

บรรณานุกรม

- กรมอาชีวศึกษา. (2541). ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นและการขออนุมัติ
เปิดทำการสอน. กรุงเทพฯ: ศุภสภา ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540.
กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จงฤดี ไสยสัตย์. (2550). การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จริยา เหนียวเฉลย. (2543). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- จันทิมา หิรัญอ่อน. (2552). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา
ช่างยนต์ พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์
สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อลีน เพลส.
- ฉันทนา ปลั่งเจริญ. (2553). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง)
พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชาญชัย อาจิณสมมาตร. (2545). สดุดยอดเทคนิคสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- ชูศรี ธนาประเสริฐสุข. (2541). การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ
บัญชี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โชติ เพชรชื่น. (2544). เทคนิคการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐภูมิ กัญญา. (2552). การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2548 ช่วงชั้นที่ 1-3 โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม อำเภอ
พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). คู่มือการเขียนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ทิตนา แชมมณี. (2544). รายงานการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน :
การศึกษาพหุกรณี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธนวรรณ จารุไพบูลย์. (2550). การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2542 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ : กรณีศึกษาห้องเรียนวัดพิบูลทอง จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธวัชชัย เทียนประทีป. (2541). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธวัชชัย วีระเดชสุนทรชัย. (2548). การประเมินหลักสูตรการฝึกทหารใหม่เบื้องต้นทั่วไป สำหรับทหารทุกเหล่าของกองทัพบก (8 สัปดาห์) พุทธศักราช 2542:กรณีศึกษา กองพันจู่โจม กรมรบพิเศษที่ 3 จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- นพรัตน์ พบลาภ. (2540). การพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงาน ของวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพวรรณ อารยกุล. (2548). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยการ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2546) โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นิเทศสุขกิจ ทัพชัย. (2541). การประเมินการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2536 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ในกลุ่มสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2553). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตโรจน์. (2542). จิตวิทยาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2551). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : แฮ็ส ออฟ เคอร์มัสท์.
- พิสนุ ฟองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เทียมผ้าการพิมพ์.

- ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ. (2543). **ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). **เทคนิคและวิธีการสอน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ยุวลักษณ์ เล้งหวาน. (2545). **การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฤทธิรงค์ โชติวงษ์. (2552). **การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2527). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2543). **การประเมินหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2542). **บทสรุปรายงานการวิจัยการประเมินการเรียนรู้ : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา. (2540). **การปฏิรูปการอาชีวศึกษา**. กรุงเทพฯ : cursa ลาดพร้าว.
- สังัด เหมะประสิทธิ์. (2532). **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สมการ นามมะลา. (2551). **การประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา นำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดพื้นที่การศึกษา จังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). **วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2546). **รายงานการศึกษาการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ : cursa ลาดพร้าว.
- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2551). **มาตรฐานการปฏิบัติงานเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพ**. กรุงเทพฯ : cursa ลาดพร้าว.
- สำราญ มีแจ้ง. (2543). **แนวคิดการประเมินโครงการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำลี รักสุนทรี. (2544). **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุจินตนา พันธุ์กล้า. (2551). **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท**. สระบุรี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท.

- สุชาดา ชัยวุฒิ. (2546). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2547). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540) .**หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อารีรัตน์ สังข์มงคล. (2550). **การประเมินหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง.
- Beauchamp. George A. (1967). **Curriculum Theory**. Wilmette Illinois: Kagg Press.
- Botzer, Winsan. (2003). **An evaluation of the effectiveness of the Second Step
Violence Prevention Curriculum for thired-grades student**. State New York
University of New York at Buffalo.
- Hurd, P. D. (1998). Scientific Literacy: New Minds for a Changing World. **Science
Education**, 82, 407–416.
- Onyefulu, C.N. (2001). **An evaluation study of the B.E.D. business
educationPrograms in the University of technology, Jamaica**. Dissertation
University of Alber (Canada)
- Painter, Janet F. (2004). **Growth of a teacher garden: A research evaluation study Of
the Creative Options Partnership in Education (COPE)**. Dissertation the
University of North Cavolina at Greensboro.
- Saylor, J.G., & Alexander,W.M. (1974). **Planning curriculum for schools**. New York:
Holt Rinehart and Winston.
- Suttfbeam, Daniel L., et al. (1985). **Educational evaluation and decision making**.
Illinois: Peacock.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development: theory and practice**. New York : Brace
& World.
- TUNC Ferda. (2010). **Evaluation of English Language Teaching Program ATA Public
University using CIPP Model**. Retrieved January, 14, 2010, from
<http://www.etd.lib.metu.edu.tr/upload/12611570/index.pdf>.
- Tyler, Ralph W. (1998). **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Illinois: The
University of Chicago Press.