

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา สหชาติโกสีย์. (2545). สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- กฤษาลี รื่นรมย์, เพลินทิพย์ โกเมศโสภา, และสาวิกา อุณหันท์. (2547). การมุ่งเน้น **ลูกค้าและตลาด : สร้างองค์กรให้แตกต่างอย่างเหนือชั้น**. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- ไกรสร ชายฮวด. (2553). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4** ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ **KWL PLUS**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คะเนิงจ จานโอ. (2546). ภาษาไทยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มณฑลการพิมพ์.
- จันทิมา พรหมโชติกุล, และสุนันท์ ศลโกสุม. (2545). การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อักษร เจริญทัศน์
- จิตตินันท์ นันทไพบุลย์. (2551). จิตวิทยาการบริการ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- จิราภรณ์ บุญณรงค์. (2551). การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น **ประถมศึกษาปีที่ 6** ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค **KWL** กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2548). การอ่านและการพิจารณาหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.

- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.
- ชำนาญ บูชาสุข. (2546). ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. และคนอื่นๆ. (2549). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ณภัทร เทพพรธนะ. (2541). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- ดุสิตา แดงประเสริฐ. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทัศนพร เกตุถนอม. (2547). การอ่านปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus. กรุงเทพฯ : คณะบริหารธุรกิจสาขาการจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี.
- ทินประภา จีระพันธ์, และองอาจ โอโลม. (2544). ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มปท.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนู ทดแทนคุณ, และกุลวดี แพทย์พิทักษ์. (2548). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธัญญลักษณ์ สังข์แก้ว. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยวิธี KWL PLUS กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นภดล จันท์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ตันอ้อ 1999.
- นิติมา พรหมเกษตรินทร์. (2544). ภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มปท.
- บงอร สว่างวโรรส. (2549). เทคนิคการเขียนจดหมายธุรกิจ และ e-mail. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2532). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- _____. (2535). พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2549). มิติใหม่ในการสอนอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. (2539). **แฉนวนวรรณกรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง.
 บูรชัย ศิริมหาสาร. (2545). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
 ที่พึงประสงค์**. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์, และคนอื่นๆ. (2545). **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2
 (4-6)**. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ประภาพร ชัยปายาง. (2549). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และ
 เขียนสื่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค
 KWL- Plus**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2548). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- ปานจิต โกญจนวรรณ. (2542). **คนฉลาดอ่าน**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- เปรมจิต ศรีสงคราม. (2543). **การเขียนทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- เปลื้อง ณ นคร. (2538). **ศิลปะแห่งการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- พนิตนันท์ บุญพามี. (2542). **เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์**. นครราชสีมา :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- พรอุมา พิษยะสุนทร. (2546). **การสร้างบทเรียนโมดูลวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านตีความ
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน นครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
 (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรี มานะวานิชเจริญ. (2542). **ภาษาไทย 1**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ฯ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
 แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- เพลินตา โมสกุล. (2547). **การเขียนเชิงสร้างสรรค์**. สืบค้น ธันวาคม 29, 2556, จาก
<http://www.learning.aru.ac.th/lesson>.
- พื่อน เปรมพันธ์. (2542). **ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา**. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์. สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.

- มนภรณ์ ใจรู้อบ (2551). การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL PLUS. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542.
กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- เรืองอุไร อินทรประเสริฐ, และเอนก อัครบัณฑิต. (2543). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : มพท.
ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
ลาวัญญ์ วิทยาวุฒิกุล. (2533). การสอนสังคมโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลาวัญญ์ สังข์พันธานนท์, และคนอื่นๆ. (2549). การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2547). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2553). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด.
นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียน
การสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2547). นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช่างทอง.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา: ชลบุตร
กราฟฟิค.
- ศรีนคร ทุมโยมา (2553). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนคำที่มี
ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช, และคนอื่นๆ. (2546). การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
**สื่อความ ตามระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). การวัดและประเมินความสามารถในการคิด ในวิทยาการ
ด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ศิริพร พัวพันธ์. (2532). ระดมความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภวรรณ มองเพชร. (2547). ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1. นนทบุรี: เจริญการพิมพ์.
- สนิท ตั้งทวี. (2545). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏ
 เชียงใหม่.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2547). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ตัญจรัยรัตน์, และคนอื่นๆ. (2545). เรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นกระบวนการคิด
สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เขียนจากความคิด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพร ช่วยแทน. (2551). รายงานการวิจัยเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ
**จับใจความสำคัญเพื่อแนวทางการเรียนรู้แบบ KWL นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา จังหวัดชุมพร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- สมพร มั่นตะสูตร. (2548). การสอนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พีระพัธนา.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาธารธนะ. (2554). หลักการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการประเมินตาม
สภาพจริง. กรุงเทพฯ : ดวงกลมพับลิชชิง.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา, และธัญลักษณ์ จัยเรือง. (ม.ป.ป.). **ทักษะการอ่านจับใจความ ป.4.**
 กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2550). **พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์**
 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สลิล ศิริมงคล. (2536). **10 วิธีในการสอนเด็กให้เขียนเรื่องเป็น.** กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวิน ยมหา (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ
**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้การสอนอ่านแบบ KWL PLUS กับ
 วิธีการสอนอ่านแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. (2555). รายงานคุณภาพ
การศึกษา ประจำปี 2555. สุพรรณบุรี : กลุ่มนิเทศ ติดตามผลและประเมินผล
การศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2548). แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2549). แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการนิยัรักการอ่าน. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (ม.ป.ป.). แนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำลี รัชสุทธิ. (2547). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- _____. (ม.ป.ป.). แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ป.4. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- สุจิตต์ เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์มพรรย์. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดาพร กุณทลบุตร. (2550). หลักการตลาดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2548). หลักและวิธีการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
ภาควิชามัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรียา พุฒพวง. (2547). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับการจัดการ.
วารสารวิชาการ 3 (6), 71.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2551). ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. กรุงเทพฯ :
ดวงกมลสมัย.

- สุวิทย์ มูลคำ, (2546). _วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____, และอรทัย มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- _____, และอรทัย มูลคำ. (2549). กลยุทธ์การสอนคิดคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อเนก สุวรรณบัณฑิต, และภาสกร อุดุลพัฒกิจ. (2548). จิตวิทยาบริการ. กรุงเทพฯ : เพรส แอนด์ ดีไซน์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนส์โตร์.
- Al-Shaye. S. S. (2003). "The Effectiveness of Met cognitive Strategies on Reading Comprehension and Comprehension Strategies of Eleventh Grade Students in Kuwaiti High Shool" **Dissertation Abstracts International**. 63(8) : 2777-A ; February.
- Brennan, Michael Keith. (2007). "Mind Mapping, Graphic Organizers and Student Writing," **Masters Abstracts International**. 45(01) : 52 ; February, 2007.
- Brooks. Gregory William. (2000). "Exploring the Relationship Between Teacher Reading and Writing and Their Teaching of Reading and Writing" **Dissertation Abstracts International**. 60(8) : 2854-A ; February.
- Brookes, & Grundy.(1990). **Writing for Study Purposes** : A Teacher's Guide to Developing Individual Writing Skills. Cambridge: Cambridge University press.
- Carr, E,& Donna Ogle.(1987) "K-W-L Plus : A Strategies for Comprehension and Summarization," **Journal of Reading**. 626 - 631 ; April, 1987
- Maslow, Abraham Harold.(1970) **Motivation and Personality**. (2nd ed). New York : Harper And Row.
- Morse, Nacey C. (1990). **Satisfaction in the white collar job**. Michigan: Univesity of Michigan Press.
- Raimes, Ann. (1985). **Techniques in teaching writing**. New York : Oxford University.
- Stahl, Katherine A. Dougherty. (2003). "The Effect of Three Instructional Methods on the Reading Comprehension and Content Acquisition of Novice Readers," **Dissertation Abstracts International**. 64(2) : unpagged ; August.

- Wang, Yu-Chia. (2007). **A Comparison of Graphic Organizers on the Comprehension and Retention of Science Knowledge Among Taiwanese Adolescents with Learning Disabilities**, 2533-A.Taiwan : Taiwan Normal University
- White, R.V. (1981). **Reading in communication in the classroom**, 87-92 Edited by K.Johnson and K.Morrow. London : Longman.