

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551ข). **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญา บุญแดง. (2551). **ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____, และสุวิทย์ มูลคำ. (2547). **การคิดเชิงวิเคราะห์** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- ไกรวิท วงศ์อำมาตย์. (2551). **การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบ หมวกหกใบ เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คชาภรณ์ คลังชานาญ. (2547). **ผลการสอนคิดโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ ด้วยวิธีสอน ต่างกันที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จรรทิมา หลงประไพ. (2551). **การพัฒนาแบบวัดความสามารถด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชญาณิศวรร ยัมสวัสดิ์. (2552). การใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนาธิป พรกุล. (2545). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมลักษณ์ อุ๋นศิริ. (2552). ผลการสอนโดยใช้วิธีคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมในเขตชุมชนเมือง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวาล แพร่ตกุล. (2527). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- เชิดชาย ช่วยสุวรรณ. (2547). การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ.
- ถวิล สมัยมาก. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ทศนา แคมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- _____. (2545). 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แคมมณี, และคนอื่นๆ. (2546). ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดการระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ช่อพฤกษา. (2548). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ธีรฤดี เอกะกุล. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.

- นพมาศ เสนาโยธี. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วงจรไฟฟ้า ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับแบบสืบเสาะหาความรู้ (5 Es). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นฤทธิตา โสมศรี. (2551). ผลการเรียนรู้โดยใช้การสอนตามแนวคิดหวมกหกใบ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นนทกา คันธิยังค์.(2547). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5E's BSCS ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- นิตยา เตโซ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีการสอนแบบกลุ่มจิ๊กซอว์กับวิธีสอนแบบหวมกหกใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นिरชรา เคนวิเศษ. (2551). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ โดยใช้แนวคิดหวมกหกใบของ เดอ โบ โน สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นิลวรรณ เจตวรัญญ. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหวมกหกใบกับการสอนปกติ. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2533). วิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์
- ประทุม อัทชู. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีดการพิมพ์.

- _____. (2543). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปานใจ ไชยวรศิลป์. (2549) **การศึกษาผลสัมฤทธิ์การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้ กลวิธี SQRQCQ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พยุงค์ดี จันทร์สุรินทร์. (2541). **แนวการพัฒนาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงผกา โกมุติกานนท์. (2544). **การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมองและเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนทางดิ่งชั้น เขตดิ่งชั้นกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัชราภรณ์ พิมพ์มาศ. (2544). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ จันทร์หัวโทน. (2544). **การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่2)**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่2)**. กรุงเทพฯ: เฮาส์ออฟเดอริสท์.
- _____. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่3)**. กรุงเทพฯ: เฮาส์ออฟเดอริสท์.
- _____. (2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: เฮาส์ออฟเดอริสท์.
- พิมพ์ ไตรยานุภาพ. (2552). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถาม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน1**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.

- พิมลพรรณ จารุจินดา. (2546). ความสัมพันธ์เชิงพหุระหว่างทัศนคติต่องานบริการต้อนรับภาคพื้นดินลักษณะบุคลิกภาพ และความพึงพอใจในงานของพนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4 ภาคเรียนที่ 1-2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- เพราพรรณ เปลี้นนุ. (2542). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ไพศาล หวังวานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- _____, และคนอื่นๆ. (2535). การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2551). การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. เลย: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างกลุ่มที่ใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับกลุ่มที่ใช้การสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนัสนันท์ ไม้อบเชย. (2554). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีชี้้นำการอ่านและการคิดระดับสูงกับ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- มานิต กীরตินิตยา. (2552). การพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนา สุขศรี. (2551). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวกหกใบ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รุ่ง แก้วแดง. (2541). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : มติชน
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลออ จรดล. (2550). **การพัฒนาวิชาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ละเอียด ทองสุทธิ. (2552). **การเปรียบเทียบความสามารถการคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทางการเรียนรู้ต่างกันระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ กับ แผนผังความคิด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2545). **สุขวิทยาจิตและการปรับตัว**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วนิช สุรารัตน์. (2544). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. พระนครศรีอยุธยา:
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วรรณวิไล พูลสวัสดิ์. (2538). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. ลพบุรี:
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วรรณี แกมเกตุ. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). **พลังการเรียนรู้ในกระบวนการทัศน์ใหม่**. กรุงเทพฯ: เอสอาร์.
- วีระชาติ สวนไพรินทร์. (2531). **การสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีนวล แดนแก้วมูล. (2551). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดเชิงเหตุผลด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนवासี. (2552) **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2542). **เอกสารการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2547ก). **หลักสูตรสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- _____ (2547ข). **หลักคู่มือครูวิทยาศาสตร์ ป.6**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- สมนึก ภัททิยธานี. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย.(2542). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สมันตรา วีรกุล. (2547). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านวรรณคดีไทยอย่างมี วิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนตามแนวคิดหมวก หกใบกับวิธีสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.(2556). **แจ้งผลการทดสอบการศึกษา แห่งชาติ(O-NET)**. อ่างทอง : ผู้แต่ง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). (2550). **หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553)**. สืบค้น เมษายน 15, 2550, จาก <http://www.onesqa.or.th>.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2552). **เสริมคิดวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (แบบทดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2551 – 2552) โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). **จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ลิปปนนท์ เกตุทัต. (2539). **ความรู้สู่อนาคต**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุขสันต์ หาดคำ. (2553). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา พระพุทธศาสนา เรื่องเบญจศีลเบญจธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบหมวกหกใบและการจัดการเรียนรู้แบบ เบญจขั้นบันได**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.
- สุดตระการ ธนโกเศศ, และคนอื่น ๆ. (2546). **หมวกหกใบคิดหกแบบ**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊ค.
- สุนีย์ ลิ้มรสสุนทร. (2544). **กระบวนการทางทักษะวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุพัตรา แยมคลี. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี
 วิจารณญาณโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุริยัน ธรรมวิเศษ. (2549). การเปรียบเทียบผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง
 อริยวัฑฒ 5 โดยใช้การสอนแบบโยนิโสมนสิการและการสอนแบบหมวกหกใบ
 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา
 ความรู้. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์นนท์. (2550). รูปแบบการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของ
 นักเรียนโรงเรียนบางกะปิ. กรุงเทพฯ : โรงเรียนบางกะปิ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2550ก). วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ:
 ภาพพิมพ์.
- _____. (2550ข). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพการพิมพ์.
- อนุพร พวงมาลี. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติ
 ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย
 การจัดการเรียนรู้แบบหมวกหกใบของเอ็ดเวิร์ด เดอ โบโน กับการจัดการ
 เรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อัญชิสา ฉัตรมณฑรี. (2553). การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการคิดโดยใช้คำถามการคิด
 แบบหมวกหกใบของเดอโบโน เรื่อง การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เทพสตรี.
- Alfaro-LeFevre, R. (1995). **Critical Thinking in Nursing: A Practical Approach.**
 Philadelphia: W.B. Saunders.
- Anderson, David. (2007). "A Reciprocal Determinism Analysis of the Relationship
 Between Naturalistic Media Usage and the Development to Creative-thinking
 Skills Among College Students," **Dissertation Abstracts International.**

- Batchelor, S. (1996). The Six Thinking Hat Model – A Tool for participation in Community Development, the Experience of an NGO in Cambodia. **European Journal of Agricultural Education and Extension**, 3(3), 92 - 183
- Berger, P. (1985.) **Invitation to Sociology: A Humanistic Perspective**. New York: Cambridge University Press.
- Bloom, S. (1976). **Human characteristics and school learning**. New York: Litton.
- Bloom, B.S. (1982). **Human characteristics and school learning**. New York: McGraw-Hill.
- Creamer, Jeanne H. (1989). **Development Psychology**. Chicago : Holt Rinehart and Winston.
- Cruze, W.W. (1974). **Educational Psychology**. New York : The Royal Press.
- De Bono, Edward.(1992). **Six Thinking Hats for schools**. London: Haeler Brownlow Education.
- _____. (1999). **Six Thinking Hats**. London: Penguin Book.
- _____. (2000). **Six Thinking Hats**. England: Penguin Book.
- Dewey, J. (1993). **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin.
- Ellison, L. (1995). **School Leadership for Century A Competency and Knowledge Approach**. New York: Rout ledge.
- Ennis, R.H. (1985). "A Logical basic for measuring critical Thinking Skill" **Educational Leadership**. 45 – 48.
- Good, Cater V. (1973). **Dictionary of Education** (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hodge, Elizabeth M (2007). **Experiencing Six Thinking Hats A Practical System for Improving Managerial Decision Making in Online Coures Instruction**. Retrieved January 3, 2009, from <http://www.Vnweb hwwilsonweb.com/Advanced Search jhtml>.
- Jack, H. (2008). **Science Teaching and Inquiry**. Retrieved August 12, 2013, from <http://scied.gus.edu/ Hassard/mos>.
- Kruger, Tamara M. (2005). **The Thinking Adolescent : How Classroom Management A ffeets Higher Level Thinking**. WashingtonD.C. : Pacific Lutheran University.

- Mary F. Powers, & Judy Jones-Walker.(2005). An Interdisciplinary Collaboration to Thinking Among Pharmacy Students. **American Journal of Pharmaceutical Education.**
- Marzano, Robert J. (2001). **Designing A New Taxonomy of Educational Objective.** California: Corwin Press.
- McGuire, C. A. (1966). Nursing competence and evolving regulatory issue in Kentucky. **Nursing Administration Quarterly**, 23(1), 25.
- Omaggio, A.,C. (1981) **Helping learners succeed : Activities for the foreign language classroom.** New York: Rinehart and Winston.
- Pahl. R.H. (1995). **Six-Hat Social Studies.** Classroom Teacher 's Idea Notebook. United States: Social Education.
- Piaget, J. (1962). **The origins of intelligence in children.** New York: W.W. Norton.
- Sternberg, R. J. (1999). **Handbook of creativity.** New York: Cambridge University Press.
- Toplak, Maggie Ethel. (2001). "Domain Generality and Individual Differences in Disjunctive Thinking," **Dissertation Abstract International.**
- Triandis, Hary C. (1971). **Attitude and Attitude Chang.** New York: John Wiley and Sons.
- Walter, John Carl III. (1996). **Six Thinking Hats : Argumentiveness and Response to ThinkingModel.** North Carolina : The University of North Carolina.
- Watson, G., & Glaser, E.M. (1964). **Watson- Glaser Critical Thinking Appraisal.** Texas: The psychological Corporation.