

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา พุทธศักราช 2551.....	10
ทำไมต้องเรียนสุขศึกษา.....	10
เรียนรู้อะไรในสุขศึกษา.....	10
คุณภาพผู้เรียน.....	11
สาระการเรียนรู้แกนกลางและตัวชี้วัด.....	12
สารเสพติด.....	15
ความหมายของสารเสพติด.....	15
ประเภทของสารเสพติด.....	16
ลักษณะของสารเสพติด.....	18
สาเหตุของการติดสารเสพติด.....	22
โทษและอันตรายของสารเสพติดและการป้องกัน.....	24
การป้องกันสารเสพติด.....	25

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ชุดการเรียนรู้.....	26
ความหมายของชุดการเรียนรู้.....	26
คุณค่าของชุดการเรียนรู้.....	28
ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้.....	30
ประเภทของชุดการเรียนรู้.....	32
องค์ประกอบของชุดการเรียนรู้.....	33
ขั้นตอนการพัฒนาชุดการเรียนรู้.....	37
การหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้.....	41
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	44
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	44
หลักการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	46
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
ความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้.....	50
ความหมายของความพึงพอใจ.....	50
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	52
การวัดความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
งานวิจัยในประเทศ.....	55
งานวิจัยต่างประเทศ.....	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	75
วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สรุปผล.....	76
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	92
ภาคผนวก ค วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	133
ภาคผนวก จ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้.....	143
ภาคผนวก ฉ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด.....	145
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	274

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ชุดการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติดและกิจกรรมย่อย ของแต่ชุดการเรียนรู้.....	61
ตาราง 2 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดการเรียนรู้ 1 – 4 จากการทดสอบภาคสนาม.....	72
ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้.....	73
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจาก สารเสพติด.....	73
ตาราง 5 ค่า ICO ของชุดการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	98
ตาราง 6 ค่า ICO ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มหันตภัยจาก สารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	99
ตาราง 7 ค่า IOC ของแบบวัดความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	101
ตาราง 8 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย.....	102
ตาราง 9 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง สารเสพติดที่ระบาศในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย.....	103
ตาราง 10 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง โทษและอันตรายจากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย.....	104

	หน้า
ตาราง 11 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย.....	105
ตาราง 12 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดการเรียนรู้ที่ 1 – 4 จากการทดลอง แบบกลุ่มย่อย	106
ตาราง 13 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองแบบกลุ่มย่อย (N = 9).....	107
ตาราง 14 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองภาคสนาม	108
ตาราง 15 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง สารเสพติดที่ระบาดในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองภาคสนาม	110
ตาราง 16 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง โทษและอันตรายจากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองภาคสนาม	112
ตาราง 17 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองภาคสนาม	114
ตาราง 18 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองภาคสนาม จำนวน 40 คน	116
ตาราง 19 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน (N = 40 คน).....	120

	หน้า
ตาราง 20	ค่าสัดส่วนของคนที่ทำถูก และสัดส่วนของคนที่ทำแต่ละข้อของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N = 40 คน) 122
ตาราง 21	คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มหันตภัย จากสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 125
ตาราง 22	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้..... 128

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพ 1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ภาพ 2	ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	52
ภาพ 3	รูปแบบการทดลอง.....	65