

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	การพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก.....	57
ตาราง 2	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	81
ตาราง 3	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	83
ตาราง 4	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest–Posttest Design	84
ตาราง 5	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร.....	85
ตาราง 6	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 4 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	93
ตาราง 7	สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	96
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	99
ตาราง 9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนในการเข้ารับการฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ และรูปแบบ ของการฝึกอบรม	100
ตาราง 10	ขอขยายเนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	103
ตาราง 11	การกำหนดเนื้อหาและเวลาการฝึกอบรม	104
ตาราง 12	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังใช้หลักสูตรฝึกอบรม	111
ตาราง 13	การเปรียบเทียบคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 80	111
ตาราง 14	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	112