

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	10
วิสัยทัศน์ .....	10
หลักการ .....	10
จุดหมาย.....	11
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	11
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	13
ความหมายของหลักสูตร.....	13
ความสำคัญของหลักสูตร .....	15
องค์ประกอบของหลักสูตร .....	16
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร .....	20
การประเมินหลักสูตร .....	23
ความหมายของการฝึกอบรม .....	28
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	30

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ประเภทของการฝึกอบรม.....	31
เทคนิคและวิธีการฝึกอบรม .....	34
ระเบียบวินัย .....	37
ความหมายของระเบียบวินัย .....	37
ความสำคัญของระเบียบวินัย.....	38
ประเภทของระเบียบวินัย .....	39
แนวคิดในการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย .....	41
ความรับผิดชอบ.....	42
ความหมายของความรับผิดชอบ .....	42
ความสำคัญของความรับผิดชอบ .....	44
ประเภทของความรับผิดชอบ.....	44
ลักษณะของบุคคลที่มีความรับผิดชอบ.....	47
แนวคิดในการเสริมสร้างความรับผิดชอบ.....	49
การให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม .....	53
ความหมายของเหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม .....	53
ทฤษฎีพัฒนาการทางคุณธรรม จริยธรรม .....	54
การวัดคุณธรรม จริยธรรม .....	60
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม .....	61
ความหมายของความพึงพอใจ .....	61
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	62
ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ.....	65
การวัดความพึงพอใจ.....	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	69
งานวิจัยในประเทศ .....	69
งานวิจัยต่างประเทศ .....	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	77
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (Research) : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	77
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (Development) : การพัฒนาหลักสูตร .....	82

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (Research) : การทดลองใช้หลักสูตร.....	84
ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (Development) : การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร....	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (Research) : ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	95
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (Development) : ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	101
ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (Research) : ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	107
ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (Development) : ผลการประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร.....	110
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	115
การอภิปรายผล.....	116
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	130
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	131
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	133
ภาคผนวก ค หลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	141
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย.....	225
แบบสัมภาษณ์	
แบบสอบถาม	
แบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม	
แบบสังเกตพฤติกรรม	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	
ภาคผนวก จ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	246
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์	
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	

## ภาคผนวก (ต่อ)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง	
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียน	
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกต	
พฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม	
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครื่องมือ .....	261
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)	
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียน	
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมหลักสูตรการฝึกอบรม .....	265
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์ .....	269