

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง ดร. เนติ เฉลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	สุธัญญา วรรณย์พินิจ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน 1 ห้องเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มโรงเรียนจาก 5 โรงเรียน ในเขตอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี และสุ่มห้องเรียน จาก 3 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ 2) แบบสัมภาษณ์ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ 3) แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ จากนักเรียน 4) แบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.775 5) แบบสังเกตพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ของนักเรียน 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรฝึกอบรม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.751 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากการสอบถามนักเรียนและสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องพบว่า มีความต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบขึ้น เนื่องจากต้องการให้โรงเรียนตระหนักถึงการปลูกฝังนักเรียนด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และพัฒนาให้เด็กและเยาวชนให้ซึมซับคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือการเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ให้เข้าไปในวิถีชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล จนกลายเป็นวิถีดำรงชีวิตของแต่ละบุคคลในที่สุด

2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการตามขั้นตอน โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ การสัมภาษณ์ สอบถามผู้เกี่ยวข้องในท้องถิ่น และนักเรียน รวบรวมวิเคราะห์เนื้อหาให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามของสังคม ให้มีองค์ประกอบครบถ้วนของหลักสูตร มีวิธีการฝึกอบรม และการประเมินผลที่หลากหลาย จึงคาดว่า เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพดี

3. จากการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ กับนักเรียนในจำนวน 20 แผนการจัดกิจกรรมฝึกอบรม เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน รวม 20 ชั่วโมง ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมและมีความตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมการเรียน และเรียนอย่างมีความสุข

4. ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลของคะแนนการให้เหตุผลเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ หลังการฝึกอบรมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ได้ปรับปรุงหลักสูตร โดยเวลาให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับเนื้อหา ซึ่งในแผนการจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่ 3 เวลาที่มีคุณค่า ใช้เวลาเพิ่มขึ้นจาก 1 ชั่วโมง เพิ่มเป็น 1 ชั่วโมง 30 นาที

Thesis Title	Development of Training Courses on Virtue, Ethics, Discipline and Responsibilities for Matthayomsuksa 1 Students
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang Dr. Neti Chaloeywaes
Name	Suthanya Waranaipinit
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to examine the basic information of curriculum development, 2) to develop training courses on ethics, discipline, and responsibilities, 3) the trial course, 4) the evaluation and curriculum improvement. The samples in this study consisted of 30 Matthayomsuksa 1 students at Thung Pho Withaya School in the First semester, Academic Year 2014, obtained by cluster sampling by randomly one school, which was Thung Pho Withaya School. The instruments used in this study were as follows: 1) Training courses on virtue, ethics, discipline, and responsibilities, 2) interviews about the need to develop a training course on virtue, ethics, discipline, and responsibilities from the parties concerned 3) questionnaires about the need to develop a training course on virtue, ethics, discipline, and responsibilities from students, 4) achievement test with the reliability of 0.775, 5) the behavior observation form of the discipline, and responsibilities, 6) the satisfaction questionnaire towards the training courses with the reliability of 0.751. Data were analyzed by mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The findings showed that:

1. A Study on the basic information from asking students and related people have the need to develop training courses on ethics, discipline and responsibilities because to make the school aware of cultivating students' discipline. Responsibility for self and society And development of children and young people to absorb desirable feature is to be disciplined. And responsibilities Into the daily lives of individuals. It became a way of life of the individual.

2. Development of training courses on virtue, ethics, discipline and responsibilities for matthayomsuksa 1 students. Has taken steps The research from various sources to interview, ask the students collect and analyze relevant local content to be perfect for

learners. And consistent with morality The moral good of society To complete the course
 A training method And evaluation of the various Hence, we expect a good quality courses

3. The trial training courses on ethics, discipline and responsibility. The 20 students in the business plan of training for 3 days and 2 nights with 20 hours, results are unsatisfactory. Student behavior has improved noticeably. Students interested in events and activities with the intention of learning. And happily

4. The results of evaluation and improvement of curriculum found that students with scores of moral reasoning discipline and responsibilities After training than before training at a statistically significant level. 01., The students behavior in the aspects of s discipline and responsibilities after training higher than the criteria at the 80 percent with statistical significance at the .01 level, and students were satisfied with training courses on virtue, ethics, discipline, and responsibility at the high level. For improvement of the curriculum by providing flexible hours to be appropriate with the content, the third programme for training activities took the time increased from 1 hour to 1 hour 30 minutes.