

ภาคผนวก จ
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัด
การให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย
และด้านความรับผิดชอบ
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึง
พอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสัมภาษณ์และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง คะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ชื่อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์				
2.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ				
3.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามนักเรียน

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถาม และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสอบถาม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมิน ในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับ สถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม				
2.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความ ต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ				
3.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการที่นักเรียนต้องการในการเข้ารับการ ฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบ				
4.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับสื่อที่ นักเรียนต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบ				
5.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับเวลาที่ นักเรียนต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบ				
	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา สารของหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามและให้คะแนนความสอดคล้องของคำถามการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำผลที่ได้จากความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมต่อไป โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

- + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	หลักการสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร				..... .....
2	จุดมุ่งหมายสอดคล้องกับเนื้อหา				..... .....
3	คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเหมาะสม				.....
4	เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา				.....
5	เนื้อหาน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อการศึกษา				..... .....
6	ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม				.....
7	กระบวนการและวิธีการฝึกอบรม				.....
8	สื่อประกอบการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่ฝึกอบรม				.....
9	การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดกิจกรรม				..... .....
10	การวัดผลครอบคลุมเนื้อหากิจกรรม				.....

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิง
คุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบเรียน
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบทดสอบและให้คะแนนความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบเพื่อนำผลที่ได้จากความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องไปปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปเป็นแบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญใส่เครื่องหมาย ✓ ลงช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ

- + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1				
2				
3				
4				
5				

ข้อที่	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
25				
26				
27				
28				
29				
30				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบสังเกตพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ**

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ และให้คะแนนความสอดคล้องโดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	ด้านระเบียบวินัย				
1.	แต่งกายสะอาด ถูกระเบียบตามที่โรงเรียนกำหนด				
2.	เข้าแถวตรงเวลาทุกวัน				
3.	ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ทำสมาธิ ด้วยความตั้งใจ				
4.	ไม่พูดคุยหรือเล่นกันระหว่างคุณครูเวรประจำวันให้การอบรมหรือแจ้งข่าวสารหน้าเสาธง				
5.	ส่งงาน/การบ้านตรงตามเวลาที่กำหนด				
6.	ขณะที่คุณครูกำลังสอนจะไม่ทำงาน/ กิจกรรมอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนวิชานั้น				
7.	ไม่คุย เล่นหรือส่งเสียงดังขณะที่อยู่ในห้องสมุด				

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
8.	ไม่หลบหนีออกนอกห้องเรียนเพื่อไปทำสิ่งอื่นๆ ขณะที่มีการเรียนการสอน				
9.	เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังทุกครั้งเมื่อใช้บริการต่างๆ				
10.	ไม่ทะเลาะวิวาทหรือมีส่วนร่วมในการทะเลาะวิวาททำให้เกิดการแตกความสามัคคีในโรงเรียน				
11.	เก็บภาชนะหลังจากรับประทานอาหารไว้ในที่โรงเรียนจัดให้				
12.	เก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิมเมื่อใช้ห้องปฏิบัติการเสร็จ				
13.	ไม่แอบกินขนมในห้องเรียนเวลาเรียน				
14.	ทิ้งขยะลงในถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้ให้				
	ด้านความรับผิดชอบ				
15.	เข้าห้องเรียนตรงเวลาเสมอ				
16.	เข้าเรียนทุกคาบที่มีตารางเรียน				
17.	ทำงาน/การบ้านส่งคุณครูอย่างสม่ำเสมอ ทันเวลา				
18.	ทำความสะอาดห้องเรียน/ห้องฝึกงานตามเวลาที่กำหนด				
19.	พูดจาหรือแสดงกิริยาสุภาพกับคุณครูหรือเพื่อนๆ				
20.	ไม่ลุกเดินจากที่นั่งหรือหยอกล้อกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน				
21.	ไม่ละทิ้งงานที่ได้รับมอบหมายแม้จะเป็นวิชาที่ไม่ชอบ				

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
22.	เข้าห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ประกอบรายงานตามที่ครูมอบให้				
23.	ไม่ชักชวนเพื่อนออกไปเล่นหรือทำ กิจกรรมอื่นในขณะที่มีชั่วโมงเรียน				
24.	จัดบันทึกงาน/แบบฝึกหัดที่ครูครู มอบหมายในสมุดบันทึกประจำวัน				
25.	ตรวจทานความเรียบร้อย/ถูกต้อง ของงานก่อนจะส่งครู				
26.	ทำงานที่เริ่มไว้แล้วอย่างต่อเนื่องจน สำเร็จ				
27.	ทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ ของโรงเรียนเข้าที่อย่างเรียบร้อย เมื่อใช้เสร็จแล้ว				
28.	ไม่พุดคุยเหยยให้เพื่อนโกรธและ ทะเลาะกัน				
29.	เมื่อคุณครูให้ทำงานเดี่ยวหรือกลุ่ม จะทำงานให้ดีที่สุด				
30.	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถ้ามี.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ต่อหลักสูตรฝึกอบรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และให้คะแนนความสอดคล้องโดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. หลักสูตรฝึกอบรมมีวัตถุประสงค์ที่น่าสนใจ				
2. เนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรมน่าสนใจ				
3. การฝึกอบรมทำให้ได้รับความรู้ใหม่				
4. กิจกรรมการฝึกอบรมมีประโยชน์ ทำให้นักเรียนปรับปรุงพฤติกรรมคุณธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ				
5. กิจกรรมการฝึกอบรมมีความหลากหลาย กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน				
6. ข้าพเจ้ารู้สึกเพลิดเพลินต่อการเรียนกิจกรรมการฝึกอบรมครั้งนี้				
7. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมน่าสนใจ				
8. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหา				
9. วิทยากรดำเนินการฝึกอบรมได้เหมาะสม				
10. บรรยากาศการฝึกอบรมสนุกสนาน				
11. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม				
12. สถานที่ของการฝึกอบรมเหมาะสม ปลอดภัย				

