

## ภาคผนวก ง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย

- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

### แบบสัมภาษณ์

ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย  
และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

#### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร  
ฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบตามความเป็นจริง โดยแบบสัมภาษณ์  
แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม  
จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ จำนวน 1 ข้อ





### แบบสอบถาม

ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย  
และความรับผิดชอบ และรูปแบบของการฝึกอบรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ  
และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนต้องการในหลักสูตรฝึกอบรม ผู้วิจัยจึงขอให้นักเรียน  
ตอบแบบสอบถามตามความจริง แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ชื่อ เพศ อายุ และอาชีพของผู้ปกครองของผู้ตอบ  
แบบสอบถาม ประสิทธิภาพในการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบ  
วินัย และความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 2** ความต้องการของนักเรียนในการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อคุณธรรม จริยธรรม  
ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ และรูปแบบของการฝึกอบรม จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ชื่อ เพศ อายุ และอาชีพของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ประสิทธิภาพในการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และ  
ความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อ – สกุล.....

2. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

3. อาชีพของผู้ปกครอง

( ) เกษตรกร ( ) ค้าขาย

( ) รับจ้าง ( ) รับราชการ

( ) อื่น ๆ.....

4. นักเรียนมีประสบการณ์ในเข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม หรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

ตอนที่ 2 ความต้องการของนักเรียนในการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม  
ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ และรูปแบบของการฝึกอบรม จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. นักเรียนมีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย  
( ) ต้องการ ( ) ไม่ต้องการ
2. นักเรียนต้องการเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม  
ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ในครั้งนี้อย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)
  - ( ) เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญมาบรรยาย
  - ( ) อภิปราย/ซักถาม
  - ( ) ยกกรณีตัวอย่าง
  - ( ) การระดมสมองหรืออภิปรายกลุ่ม
  - ( ) การเล่นเกม
  - ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. นักเรียนต้องการสื่อประกอบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย  
และความรับผิดชอบอย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)
  - ( ) เอกสารประกอบการฝึกอบรม
  - ( ) คอมพิวเตอร์
  - ( ) เครื่องเล่นซีดี
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ
4. นักเรียนต้องการใช้เวลาในการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย  
และความรับผิดชอบ อย่างไร
  - ( ) 2 วัน
  - ( ) 3 วัน
  - ( ) 4 วัน
  - ( ) 5 วัน
5. นักเรียนต้องการได้รับความรู้เรื่องการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย  
และความรับผิดชอบ เรื่องใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)
  - ( ) ความรู้ความเข้าใจ
  - ( ) ประโยชน์การนำไปพัฒนาตนเอง
  - ( ) แนวคิดในการใช้ชีวิตที่เหมาะสม
  - ( ) ความตระหนักในการอยู่ร่วมกันในสังคม

( ) อื่นๆโปรดระบุ.....

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม  
ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบมีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 35 นาที
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

**ตอนที่ 1 ด้านระเบียบวินัย**

ส้มแต่งตัวชุดพละไปเรียนในวันที่ไม่ได้เรียนพละ เพราะลืมและรีบมาโรงเรียน

1. ถ้านักเรียนเป็นส้มนักเรียนจะอย่างไร
  - ก. ขออนุญาตกลับบ้านไปเปลี่ยนเสื้อผ้า
  - ข. จัดหนังสือตามตารางเรียน เตรียมเสื้อผ้าไว้ตั้งแต่ตอนเย็น
  - ค. โทรศัพท์บอกผู้ปกครองให้นำชุดมาให้เปลี่ยน
  - ง. บอกกับครูว่าลืม

ในวันที่มีการสอบ ก่อนตอนพักรับประทานอาหารกลางวัน ครูมีคำสั่งให้นักเรียนมาพร้อมกันที่ห้องสอบตามเวลาที่กำหนด หากใครมาสายเกิน 15 นาที ครูจะไม่ให้เข้าสอบ

2. นักเรียนคิดว่านักเรียนจะอย่างไรเพื่อไม่ให้ไปเข้าห้องสอบสาย
  - ก. วางแผนทำธุระส่วนตัวให้เสร็จโดยเร็ว แล้วไปเข้าห้องสอบให้ทันพอดี
  - ข. วางแผนทำธุระส่วนตัวให้เสร็จ และเตรียมพร้อมไปเข้าห้องสอบก่อนเวลาสอบ
  - ค. รีบเข้าห้องสอบอย่าให้เกินเวลาที่กำหนด 15 นาที
  - ง. พอถึงเวลาที่จะสอบก็เดินไปเข้าห้องสอบ
3. ในวันหยุดเสาร์ และอาทิตย์ กิจกรรมอะไรต่อไปนี้นักเรียนคิดว่าควรทำเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนในอนาคต
  - ก. เล่นเกมเพื่อฝึกสมอง
  - ข. ทำกิจกรรมที่ชอบ เพื่อผ่อนคลายความเครียด
  - ค. ทบทวนบทเรียน และอ่านหนังสือเรียนล่วงหน้าอย่างสม่ำเสมอ
  - ง. ออกไปเที่ยวเล่นหาประสบการณ์ชีวิต

เก่งไม่ใส่ถุงเท้ามาโรงเรียนเพราะถุงเท้าเปื่อย ครูจึงทำโทษเก่งให้วิ่งรอบสนาม

4. ถ้านักเรียนเป็นเก่งจะทำอย่างไร
- เอาถุงเท้าเปื่อยมาใส่
  - เตรียมสิ่งของต้องใช้ไว้ให้พร้อมตั้งแต่ตอนเย็น
  - เอาถุงเท้าที่เปื่อยมาด้วย เพื่อให้ครูดู
  - วิ่งรอบสนามตามที่ครูสั่ง

วิชัยชื่นชอบกีฬาแบดมินตันมาก และวิชัยก็เล่นกีฬาประเภทนี้ได้เก่งมาก ได้เหรียญทองกีฬาสีของโรงเรียนทุกครั้ง จึงทำให้วิชัยอยากเป็นนักกีฬาทิมชาติ

5. ถ้านักเรียนเป็นวิชัยนักเรียนจะทำอย่างไร
- ขยันฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ และมุ่งมั่นต่อการไปสมัครคัดเลือกนักเรียนกีฬาทิมชาติ
  - บอกกับตัวเองว่ายากมาก อย่าไปคิดอะไรมาก
  - ฝึกซ้อมเมื่อถึงเวลาการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน
  - แข่งขันให้ชนะแล้วเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งระดับเขตต่อไป

แดงเข้าแถวต่อคิวซื้ออาหาร แต่ในขณะที่นั้นมีนักเรียนคนอื่นเดินมาข้างหน้าเพื่อซื้ออาหารไปก่อนหน้าแดง

6. ถ้านักเรียนเป็นแดงจะทำอย่างไร
- หาทางแซงคิวนักเรียนคนนั้นในวันหลัง
  - เชิญชวนให้เพื่อนๆ นักเรียนในแถวต่อแถวซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ
  - ไม่เป็นไร ปล่อยให้เขาแซงเราไป
  - สะกิดบอกนักเรียนคนที่แซงให้ไปต่อแถว

ส้มโอเป็นนักเรียนที่ได้เป็นได้รับรางวัลแต่งกายดี

7. นักเรียนคิดว่าส้มโอเป็นผู้ที่มีนิสัยแบบใด
- เป็นคนที่มีการยาทางม
  - เป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
  - เป็นคนที่ระเบียบวินัย
  - เป็นคนสุภาพอ่อนหวาน

8. กฎระเบียบวินัยมีไว้ให้เราปฏิบัติตามเพื่ออะไร
- เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยสวยงาม
  - เพื่อไว้ควบคุมสิ่งที่ไม่ดีไม่ให้ปรากฏ
  - เพื่อไว้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
  - เพื่อไว้ให้บุคคลสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

แม่ให้รางวัลโอ้ที่เรียนได้เกรดที่สูงขึ้นกว่าภาคเรียนที่แล้วมา

9. ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของโอ้นักเรียนจะอย่างไร
- เรียนตามความสามารถของตนเอง
  - จะพัฒนาตนเองให้มีผลการเรียนดีขึ้น และขอรางวัลจากแม่บ้าง
  - จะพัฒนาตนเองให้มีผลการเรียนที่ดี เพื่ออนาคตของตนเอง
  - เรียนไม่ให้มีผลการเรียนตกก็พอ
10. อุษาดองคอยแนะนำกานดาไม่ให้เอางานอื่นขึ้นมาทำขณะที่ครูกำลังสอนอยู่เสมอ ถ้านักเรียนเป็นอุษาจะทำเช่นนั้น เพราะเหตุใด
- กานดาเป็นเพื่อนรักของอุษา
  - ต้องการให้กานดาตั้งใจเรียน
  - ต้องการให้กานดารักษาระเบียบวินัยในการเรียน
  - ไม่ต้องการให้ส่วนรวมเสียเวลาเรียน เพราะกานดาเป็นต้นเหตุ
11. ชาตรี ไปร่วมกิจกรรมชมรมรักการอ่านสัปดาห์ละประมาณ 5-6 นาที ซึ่งทางชมรม มีข้อกำหนดว่าต้องมาให้ทันเวลา แต่ชาตรีล่าช้าไม่ตรงเวลาเสมอ ถ้านักเรียนเป็นชาตรีจะไม่ทำเช่นนั้น เพราะเหตุใด
- อาจถูกตำหนิ
  - เป็นตัวอย่างไม่ดีแก่ผู้ร่วมชมรม
  - ทำให้ประธานชมรมอาจโดนตำหนิไปด้วย
  - ผู้เข้าร่วมชมรมทุกคนจะต้องทำตามข้อกำหนดของชมรม
12. ประชา จัดเปลี่ยนหนังสือในกระเป๋าของตนตามตารางเรียนทุกวัน นักเรียนคิดว่าเหตุใด ประชาจึงทำเช่นนั้น
- ไม่ต้องนำหนังสือไปมากโดยไม่จำเป็น
  - เพื่อความเรียบร้อยในการเรียนของส่วนร่วม
  - ตนเองจะได้ไม่ต้องไปรบกวนดูหนังสือกับเพื่อน
  - ต้องการให้ตนเองมีความรับผิดชอบและมีระเบียบในการเรียน

13. ดวงเดือน กับ ดาวเรือง เป็นเพื่อนรักกันทั้งสองให้ความช่วยเหลือกันและกันมาตลอด วันหนึ่งเข้าห้องสอบ ดาวเรืองบอกดวงเดือนว่าให้จดสูตรคณิตศาสตร์ เพื่อแอบเข้าไปในห้องสอบด้วย ถ้านักเรียนเป็นดวงเดือน นักเรียนจะอย่างไร
- ห้ามดาวเรืองไม่ให้ทำ เพราะกลัวครูจับได้
  - ห้ามดาวเรืองไม่ให้ทำ เพราะเป็นการเอาเปรียบผู้อื่น
  - ห้ามดาวเรืองไม่ให้ทำ เพราะเป็นการกระทำที่ผิดระเบียบวินัย
  - ห้ามดาวเรืองไม่ให้ทำ เพราะทำให้เสียประวัติในการเรียนของตน
14. ในวันหนึ่งมีเพื่อนๆ ชวนให้สุรชัย หยุดเรียน เพื่อประท้วงความเข้มงวดเรื่องเครื่องแต่งกาย และทรงผมของนักเรียน สุรชัยไม่ทำตามเพื่อน ถ้านักเรียนเป็นสุรชัยไม่ทำตามเพื่อน เพราะเหตุใด
- กลัวถูกฝ่ายปกครองทำโทษ
  - พ่อแม่ ครูอาจารย์คงไม่ชอบที่ทำเช่นนั้น
  - ระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต้องรักษาไว้
  - หน้าที่ของนักเรียน คือ เรียนหนังสือและประพฤติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
15. นักเรียนตั้งใจจะไปชมการแสดงกายกรรมชื่อดัง มีคนเข้าคิวคอยซื้อตั๋วเป็นแถวยาวมาก มีเพื่อนบ้านเข้าคิวอยู่ใกล้จะได้ซื้อตั๋ว นักเรียนจะฝากซื้อก็ไม่ได้ และถ้านักเรียนไปต่อคิวตั๋ว อาจหมดเสียก่อน แต่นักเรียนก็จะเข้าคิวตามลำดับก่อนหลัง เพราะเหตุใด
- นักเรียนกลัวคนเห็นการฝากเพื่อนบ้านซื้อตั๋วแล้วจะโดนต่อว่า
  - นักเรียนอยากให้คนอื่นได้เห็นว่ามีมารยาทมีระเบียบวินัย
  - เป็นหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องช่วยรักษาความเป็นระเบียบของสังคม
  - นักเรียนรู้ว่าไม่มีใครในแถวอยากให้นักเรียนแซงคิวเพราะนักเรียนก็ไม่อยากให้ใครมาแซงคิวเช่นกัน

## ตอนที่ 2 ด้านความรับผิดชอบ

ในขณะที่ถือป กำลังจะจบชั้น ม. 3 นั้นถือปครูต้องให้ถือปมาแก้ไขผลการเรียนที่ถือปติด 0 ตั้งแต่ ม.1 ถึงจะจบได้ ครูบอกถือปว่าถ้าไม่แก้ต้องเรียนซ้ำชั้น

16. ถ้านักเรียนเป็นถือป นักเรียนจะอย่างไร
- ก. จะแก้ไขผลการเรียน 0 ตั้งแต่ชั้น ม. 1
  - ข. จะแก้ไขผลการเรียน 0 ตั้งแต่ชั้น ม. 1 จะพัฒนาตนเองปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้นไม่ให้ติด 0 อีก
  - ค. ตามแก้ไขจนกว่าจะเสร็จสิ้น เพื่อให้เรียนจบชั้น ม. 3
  - ง. ออกไปประกอบอาชีพที่บ้าน

เช้าวันหนึ่ง พ่อกับแม่ไปทำไร่ พี่สาวไปทำงาน ส่วนนิตวันนี้ตื่นสายไม่ไปโรงเรียน พ่อกับแม่กลับมาบ้านในตอนเย็นเห็นนิตไม่ไปโรงเรียน แม่ตีนิตและร้องไห้และต่อนานิตเรื่องไม่ไปโรงเรียน

17. จากบทความแสดงว่านิตเป็นคนเช่นไร
- ก. ไม่มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว
  - ข. ไม่มีความรับผิดชอบต่อการเรียน
  - ค. ไม่มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง
  - ง. ไม่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และครอบครัว

แตนจะอ่านหนังสือเรียนทุกวันก่อนนอนไม่ว่าจะสอบหรือไม่ก็ตาม

18. ถ้านักเรียนเป็นแตน นักเรียนจะปฏิบัติเช่นนี้ เพราะเหตุใด
- ก. ปฏิบัติ เพราะใกล้สอบแล้ว
  - ข. ปฏิบัติ เพราะต้องการทบทวนเนื้อหาที่เรียน
  - ค. ปฏิบัติ เพราะต้องการให้เพื่อนและครูชม
  - ง. ปฏิบัติ ไม่มีการบ้าน

กูกไปร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงไม่ทัน เลยถูกคุณครูทำโทษให้ทำความสะอาดห้องนี้

19. ถ้านักเรียนเป็นกูก นักเรียนจะอย่างไร
- บอกให้แม่ขับรถเร็วๆ เพื่อมาโรงเรียนให้ทันก่อนเข้าแถว
  - ปรับปรุงการวางแผนการใช้เวลาให้เหมาะสม
  - บอกกับเพื่อนให้ไปช่วยทำความสะอาดห้องนี้
  - ทำความสะอาดห้องนี้ตามที่ครูสั่ง

สมศรี มักถูกเพื่อนล้อว่า เรียนหนังสือไม่ได้เรื่อง ครูถามอะไรก็ตอบไม่ได้ โดนดุเป็นประจำ

20. ถ้านักเรียนเป็นสมศรีนักเรียนจะปฏิบัติตัวอย่างไร
- ฉันคงต้องขยัน คำนคว้าเพิ่มเติมให้มากขึ้น
  - ขอโทษนะที่บอกฉันคงต้องสำรวจตนเอง
  - ฉันจะสนใจเรียนและอ่านหนังสือให้มากขึ้น
  - ฉันคิดว่าฉันไม่ได้เป็นคนเช่นนั้น

หัวหน้ากลุ่มจำ นัดสมาชิกกลุ่มมาทำรายงานในวันเสาร์ ซึ่งสมาชิกมักจะมาไม่พร้อมกัน

21. ถ้านักเรียนเป็นจำ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
- ไปถึงตามเวลานัด
  - ไปถึงก่อนเวลานัด
  - ถึงเวลานัดจึงจะไป
  - ไปเวลาไหนก็ได้

ในวันเข้าค่ายกิจกรรม สมศรีได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ทำความสะอาดห้องนอน สมศรีได้มาชวนไปเล่นกม โดยที่ยังไม่ได้ทำความสะอาด

22. ถ้านักเรียนเป็นสมศรี นักเรียนจะบอกอย่างไร
- บอกสมรว่าไว้เล่นวันอื่น เพราะยังไม่เสร็จ
  - บอกสมรให้รอสักครู่ จะรีบทำความสะอาดให้เสร็จ
  - ตอบตกลงไปเล่นทันที
  - ไปเล่นพร้อมสมรแล้วกลับมาทำความสะอาดต่อ

ครูให้มานี และเพื่อนๆ ทำรายงานโดยให้มานีเป็นหัวหน้า

23. ถ้าเธอเป็นมานีควรทำอย่างไร

- ก. ตรวจสอบรายงานที่ทำเสร็จแล้วนำส่งครู
- ข. ดูแลการทำรายงาน และช่วยปรับปรุงจนเสร็จ
- ค. คอยถามเพื่อนว่าในการทำมีปัญหาอะไรบ้าง
- ง. บอกให้เพื่อนทำให้เรียบร้อยก่อนส่งครู

บริเวณหน้าเสาธงและพื้นที่หน้าอาคารเรียน มีหญ้าขึ้นรกมาก นักเรียนและเพื่อนๆ ได้รับมอบหมายจากครูให้พัฒนาบริเวณหน้าเสาธงและหน้าอาคาร

24. ถ้านักเรียนมีความคิดเห็นตรงกับข้อใด

- ก. ดีใจ เพราะได้ทำงานตามที่ครูมอบหมาย
- ข. ภูมิใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ค. ร่วมพัฒนาโรงเรียน ทำให้โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น
- ง. ได้ร่วมกับเพื่อนๆ ในการพัฒนาโรงเรียน

ครูมอบหมายให้กลุ่มของมาลี ดูแลความสะอาดบริเวณหน้าห้องสมุด

25. ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกในกลุ่มของมาลีนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. เข้าร่วมทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ข. ร่วมมือกับกลุ่ม เสนอความคิดและทำงานจนสำเร็จ
- ค. ร่วมมือช่วยเหลือให้ทำงานสำเร็จ
- ง. ทำงานตามคำสั่งของมาลีซึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่มเท่านั้น

ครูให้นักเรียนจับกลุ่มทำโครงการ ปรากฏว่ากลุ่มของชัยทำงานช้ามาก ดิเรกจึงแนะนำว่า “นี่ชัยถ้าเธอมีการวางแผนการทำงานที่ดีงานของเธอจะเสร็จเร็วกว่านี้”

26. ถ้านักเรียนเป็นชัยจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ปรีกษาหารือเพื่อปรับแผนการทำงานทันที
- ข. เห็นด้วย และทำตามคำแนะนำ
- ค. เห็นด้วย ตามที่ดิเรกพูด
- ง. ไม่เห็นด้วย แล้วทำตามปกติ

ครูให้คัดเลือกประสิทธิ์ไปประกวดร้องเพลง ประสิทธิ์ต้องฝึกซ้อมร้องเพลงทุกเย็น แต่ขณะเดียวกันเย็นวันนี้มีการบ้านที่จะต้องส่งครูในวันรุ่งขึ้นหลายวิชา

27. ถ้านักเรียนเป็นประสิทธิ์จะเลือกทำในข้อใด
- ก. ไปฝึกซ้อมเหมือนเดิม เสร็จแล้วรีบกลับบ้านไปทำการบ้านให้เสร็จ
  - ข. ไปขอครูงดฝึกซ้อม 1 วัน เพื่อที่จะกลับไปทำการบ้าน
  - ค. ขอครูไปทำการบ้านก่อนแล้วสัญญาจะทำชดเชยวันหลัง
  - ง. ฝึกซ้อมได้ซักระยะ ก็ขอตัวกลับไปทำการบ้าน

เอกมักทำงานเสร็จอย่างรวดเร็ว แต่บางครั้งทำงานแบบขอไปทีทำให้ทำงานผิดพลาดบ่อย คิดว่าไม่มีใครรู้ใครเห็นจนถูกครูตำหนิ

28. ถ้านักเรียนเป็นเอก นักเรียนจะอย่างไร
- ก. วางแผนการทำงานทุกครั้งเสมอ
  - ข. ทำไปก่อนแล้วแก้ไขทีหลัง
  - ค. รีบทำงานให้เสร็จเพราะห่วงเล่น
  - ง. ทำให้ผ่านๆ ไปก่อน

รุ่งทำข้อสอบแต่ละวิชาเสร็จก่อนเวลาที่กำหนดไว้เสมอ ผลการสอบปรากฏว่ารุ่งได้คะแนนต่ำทุกวิชา

29. ถ้านักเรียนเป็นรุ่ง นักเรียนจะอย่างไร
- ก. อ่านอย่างละเอียดทีละข้อ ก่อนสอบเมื่อเสร็จแล้วก็ตรวจทานอีกครั้ง
  - ข. มั่นใจว่าทำถูกต้องไม่ต้องตรวจทาน
  - ค. เลือกตรวจทานเป็นบางข้อ
  - ง. ค่อยๆ ทำทีละข้อ เพื่อจะได้ไม่ต้องมาตรวจทานภายหลัง

ป้อมได้รับมอบหมาย จัดป้ายนิเทศงานสัปดาห์ห้องสมุดซึ่งต้องอาศัยความประณีต รอบคอบ

30. ถ้านักเรียนเป็นป้อมจะปฏิบัติอย่างไร
- ก. พยายามจัดป้ายนิเทศอย่างสุดความสามารถ และตรวจทานความเรียบร้อยอีกครั้งหนึ่ง
  - ข. คิดว่าทำดีที่สุดแล้ว ไม่จำเป็นต้องตรวจทานผลงาน
  - ค. รีบทำให้เสร็จโดยเร็วภายในเวลา จะได้ไปทำอย่างอื่น
  - ง. ทำเสร็จแล้ว ตามมอบหมาย โดยไม่คอยสนใจผลงานเท่าไร

**เฉลยแบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม  
ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ**

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1	ข	16	ข
2	ข	17	ค
3	ค	18	ข
4	ข	19	ข
5	ก	20	ค
6	ข	21	ข
7	ค	22	ก
8	ง	23	ข
9	ค	24	ค
10	ค	25	ข
11	ง	26	ก
12	ง	27	ก
13	ค	28	ก
14	ค	29	ก
15	ค	30	ก

## แบบสังเกตพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

ชื่อ- สกุล.....

ที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	คะแนน
<b>ด้านระเบียบวินัย</b>				
1.	แต่งกายสะอาด ถูกระเบียบตามที่โรงเรียนกำหนด			
2.	เข้าแถวตรงเวลาทุกวัน			
3.	ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ทำสมาธิ ด้วยความตั้งใจ			
4.	ไม่พูดคุยหรือเล่นกันระหว่างคุณครู เวิร์ประจำวันให้การอบรมหรือแจ้งข่าวสารหน้าเสาธง			
5.	ส่งงาน/การบ้านตรงตามเวลาที่กำหนด			
6.	ขณะที่คุณครูกำลังสอนจะไม่ทำงาน/กิจกรรมอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การเรียนวิชานั้น			
7.	ไม่คุย เล่นหรือส่งเสียงดังขณะที่อยู่ในห้องสมุด			
8.	ไม่หลบหนีออกนอกห้องเรียนเพื่อไปทำสิ่งอื่นๆ ขณะที่มีการเรียน การสอน			
9.	เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังทุกครั้ง เมื่อใช้บริการต่างๆ			
10.	ไม่ทะเลาะวิวาทหรือมีส่วนร่วมในการทะเลาะวิวาททำให้เกิดการแตก ความสามัคคีในโรงเรียน			

ที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	คะแนน
11.	เก็บภาชนะหลังจากรับประทานอาหารไว้ในที่โรงเรียนจัดให้			
12.	เก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิมเมื่อใช้ห้องปฏิบัติการเสร็จ			
13.	ไม่แอบกินขนมในห้องเรียนเวลาเรียน			
14.	ทิ้งขยะลงในถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้ให้			
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>				
15.	เข้าห้องเรียนตรงเวลาเสมอ			
16.	เข้าเรียนทุกคาบที่มีตารางเรียน			
17.	ทำงาน/การบ้านส่งคุณครูอย่างสม่ำเสมอ ทันเวลา			
18.	ทำความสะอาดห้องเรียน/ห้องฝึกงานตามเวลาที่กำหนด			
19.	พูดจาหรือแสดงกิริยาสุภาพกับคุณครูหรือเพื่อนๆ			
20.	ไม่ลุกเดินจากที่นั่งหรือหยอกล้อกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน			
21.	ไม่ละทิ้งงานที่ได้รับมอบหมายแม้จะเป็นวิชาที่ไม่ชอบ			
22.	เข้าห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ประกอบรายงานตามที่ครูมอบให้			
23.	ไม่ชักชวนเพื่อนออกไปเล่นหรือทำกิจกรรมอื่นในขณะที่มีชั่วโมงเรียน			
24.	จัดบันทึกงาน/แบบฝึกหัดที่คุณครูมอบหมายในสมุดบันทึกประจำวัน			
25.	ตรวจทานความเรียบร้อย/ถูกต้องของงานก่อนจะส่งครู			

ที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	คะแนน
26.	ทำงานที่เริ่มไว้แล้วอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ			
27.	ทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ของโรงเรียนเข้าที่อย่างเรียบร้อยเมื่อใช้เสร็จแล้ว			
28.	ไม่พุดคุยเหยยให้เพื่อนโกรธและทะเลาะกัน			
29.	เมื่อคุณครูให้ทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มจะทำงานให้ดีที่สุด			
30.	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด			

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม  
ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ชื่อ.....นามสกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หลักสูตรฝึกอบรมมีวัตถุประสงค์ที่น่าสนใจ					
2. เนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรมที่น่าสนใจ					
3. การฝึกอบรมทำให้ได้รับความรู้ใหม่					
4. กิจกรรมการฝึกอบรมมีประโยชน์ทำให้นักเรียนปรับปรุงพฤติกรรมคุณธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ					
5. กิจกรรมการฝึกอบรมมีความหลากหลาย กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน					
6. ข้าพเจ้ารู้สึกเพลิดเพลินต่อการเรียนกิจกรรมการฝึกอบรมครั้งนี้					
7. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมที่น่าสนใจ					
8. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหา					
9. วิทยากรดำเนินการฝึกอบรมได้เหมาะสม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. บรรยากาศการฝึกอบรม สนุกสนาน					
11. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมี ความเหมาะสม					
12. สถานที่ของการฝึกอบรม เหมาะสม ปลอดภัย					
13. แนวปฏิบัติที่ได้รับจาก การฝึกอบรมนักเรียนสามารถนำไป ปฏิบัติได้ตลอด					
14. ข้าพเจ้าได้รับข้อคิดในการพัฒนา ตนเองด้านระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบจากการฝึกอบรม					
15. ข้าพเจ้าตระหนักถึงคุณประโยชน์ คุณธรรมด้านระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบจากการฝึกอบรม					
สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ ฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน					