

ภาคผนวก ค

หลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย
และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**หลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย
และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

สุธัญญา วรรณพิณิจ

**สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**

หลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หลักการ

หลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา โดยยึดหลักตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นการอบรมเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักเรียน อันเนื่องมาจากปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขาดการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขาดคุณธรรม จริยธรรม ไม่ว่าจะเป็นด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม ปัญหาข้างต้นเป็นตัวบ่งชี้ให้เห็นถึงการขาดคุณสมบัติในการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ซึ่งควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนจริยธรรมไว้ คือ ผู้สอนควรเอาใจใส่เป็นแบบอย่าง และเป็นທີ່ปรึกษา การสร้างสภาพแวดล้อม ห้องเรียนที่มีความห่วงใยปกป้องดูแลการเคารพข้อบังคับทางศีลธรรม การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เป็นประชาธิปไตย การสอนค่านิยมในหลักสูตร โดยให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียในเรื่องต่าง ๆ การร่วมมือกันเรียนรู้ การมีสติสัมปชัญญะในการทำงาน การแสดงออกทางจริยธรรมที่คาดหวังและการสอนการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยฝึกผู้เรียนให้เป็นนิสัยที่จะแก้ความขัดแย้งที่จะมีผลต่อการสอนจริยธรรม ครูผู้สอนเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ต้องรับผิดชอบปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนหรือผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวของตัวเอง มีความสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์การเรียนรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

จุดมุ่งหมาย

จุดหมายของหลักสูตรฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
2. มีเจตคติที่ดีต่อการมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
4. สามารถนำความรู้คุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบที่ได้จากการฝึกอบรมไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนทุ่งโพวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เนื้อหาสาระกิจกรรมการฝึกเพื่อพัฒนา			
ด้านระเบียบวินัย	เวลาที่ใช้ (ชั่วโมง)	ด้านความรับผิดชอบ	เวลาที่ใช้ (ชั่วโมง)
1. เติมความมีวินัยให้กับตัวเอง	1	10. เอาชนะตนเอง	1
2. เวลากับค่าเสียโอกาส	1	11. จิตสำนึกที่ดี มีคุณค่า	1
3. เวลาที่มีคุณค่า	1.30	12. อะไร ยังไงดี	1
4. วางแผนการใช้เวลา	1	13. รู้จักหน้าที่ตนเอง	1
5. กฎ ระเบียบ ข้อกำหนด	1	14. ความรับผิดชอบต่อการเรียน	1
6. กล้าที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง	1	15. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1
7. มาก่อนรอลูกหน้ามาช้าอยู่หลัง	1	16. ความเพียรพยายามไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	1
8. แต่งกายดี อย่างมีคุณค่า	1	17. การวางแผนอนาคตอันไกล	1
9. การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	1	18. การตรวจทานงาน	1
	1	19. การปรับปรุงแก้ไขผลงาน	1
		20. องค์กรประกอบรวมของความรับผิดชอบ	
รวม	9.30	รวม	11
รวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง 30 นาที			

ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม

เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม เป็นเวลา 2 คืน 3 วัน จำนวน 20 ชั่วโมง มีรายละเอียดดังนี้

การอบรม	เวลา	เรื่อง
วันที่ 1	08.30 น. – 08.10 น.	ลงทะเบียนเข้ารับการศึกษาอบรม
	08.10 น. – 08.40 น.	ทำพิธีเปิด
	08.40 น. – 09.00 น.	ประเมินการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ ก่อนฝึกอบรม
	09.00 น. - 10.00 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 1 เรื่อง เติมความมีวินัย ให้กับตัวเอง
	10.00 น. – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.15 น. – 11.15 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 2 เรื่อง เวลากับค่า เสียโอกาส
	11.15 น. – 12.45 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 3 เรื่อง เวลาที่มีคุณค่า
	12.45 น. – 13.45 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.45 น. – 14.45 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 4 เรื่อง วางแผนการใช้เวลา
	14.45 น. – 15.45 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 5 เรื่อง กฎ ระเบียบ ข้อกำหนด
	15.45 น. – 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
	16.00 น. – 17.00 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 6 เรื่อง กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง ตัวเอง
	17.00 น. – 17.30 น.	รับประทานอาหารเย็น
	17.30 น. – 18.30 น.	ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว
	18.30 น. – 19.30 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 7 เรื่อง มาก่อนรออยู่หน้ามา ช้าอยู่หลัง
	19.30 น. – 20.30 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 8 เรื่อง แต่งกายดี อย่างมี คุณค่า
	20.30 น. – 21.30 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 9 เรื่อง การอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข
	21.30 น. – 06.00 น.	นอนหลับ พักผ่อน
วันที่ 2	06.00 น. – 07.00 น.	ตื่นนอน ทำภารกิจส่วนตัว
	07.00 น. – 08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
	08.00 น. – 09.00 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 10 เรื่อง เอาชนะตนเอง

การอบรม	เวลา	เรื่อง
	08.00 น. – 09.00 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 11 เรื่อง จิตสำนึกที่ดี มีคุณค่า
	09.00 น. – 10.00 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 12 เรื่อง อะไร ยังไงดี
	10.00 น. – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.15 น. – 11.15 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 13 เรื่อง รู้จักหน้าที่ตนเอง
	11.15 น. – 12.15 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 14 เรื่อง ความรับผิดชอบ ต่อการเรียน
	12.15 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 น. – 14.00 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 15 เรื่อง ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
	14.00 น. – 15.00 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 16 เรื่อง ความเพียร พยายามไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
	15.00 น. – 15.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	15.15 น. – 16.15 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 17 เรื่อง การวางแผน อนาคตอันใกล้
	16.15 น. – 17.15 น.	รับประทานอาหารเย็น
	17.15 น. – 18.15 น.	ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว
	18.15 น. – 19.15 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 18 เรื่อง การตรวจทานงาน
	19.15 น. – 20.15 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 19 เรื่อง การปรับปรุงแก้ไข ผลงาน
	20.15 น. – 21.15 น.	กิจกรรมการฝึกอบรมที่ 20 เรื่อง องค์ประกอบรวม ของความรับผิดชอบ
	21.15 น. – 06.00 น.	นอนหลับ พักผ่อน
วันที่ 3	08.00 น. – 08.45 น.	ประเมินการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ หลังฝึกอบรม
	08.45 น. – 09.15 น.	ประเมินพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
	09.15 น. – 09.30 น.	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร ฝึกอบรม
	09.30 น. – 10.00 น.	ทำพิธีปิด

กระบวนการและวิธีการฝึกอบรม

1. การบรรยาย
2. อภิปราย/ซักถาม
3. ยกกรณีตัวอย่าง
4. การระดมสมองหรืออภิปรายกลุ่ม
5. การเล่นเกม
6. การแสดงบทบาทสมมุติ

สื่อประกอบการฝึกอบรม

1. เอกสารประกอบการฝึกอบรม
2. โปรเจคเตอร์/จอฉาย
3. คอมพิวเตอร์, DVD-CD
4. วิดีทัศน์
5. เกม, เพลง

การวัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

1. ประเมินการให้เหตุผลเชิงคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ก่อนฝึกอบรม – หลังการฝึกอบรมโดยใช้แบบทดสอบวัดการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ
2. ประเมินพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
3. ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ