

## บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2533). **คู่มือจริยธรรมศึกษา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กนกวลี ชูชัยยะ, และ กฤษฎา บุญยสมิต. (2545). **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 พระเจ้าอยู่หัวของประชาชน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- กรมการศาสนา. (2536). **แนะแนวการปฏิบัติตามคุณธรรม 4 ประการ และค่านิยม 5 ประการ**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กรมวิชาการ. (2539). **คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546). **วิธีการเรียนของนักเรียนดีและวิธีการสอนของครูสอนดี**. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัย จริยศึกษา**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชสารานุกรม.
- \_\_\_\_\_. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิ่งแก้ว อัดถาวร. (2524). **ทำไมต้องวินัย. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, 3(1), 15 – 19.**
- กุลนาถ ครุฑครองพันธ์. (2538). **การบริหารกิจการนักเรียน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2542). **รูปแบบการสอนคิด ค่านิยม จริยธรรม และทักษะ**. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2548). **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เห็นวินัยและประชาธิปไตย (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.

- คณิงรัตน์ ลาโพธิ์. (2538). **หลักในการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- จกกลนี้ ชุตติมาเทวินทร์. (2544). **การฝึกอบรมเชิงพัฒนา**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการ  
สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จำลอง นำพา. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม วิธีไทยกับเยาวชนไทยในปัจจุบัน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 ของโรงเรียนหนองแค “สริกจพิทยา” อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2551). **จิตตปัญญาศึกษา รุ่งอรุณแห่งจิตสำนึกใหม่ทางการศึกษา.**  
กรุงเทพฯ: โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชม ภูมิภาค. (2539). **ความมีวินัยในชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรมของสมาคมการศึกษา  
แห่งประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2541). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาญ สวัสดิ์สาลี. (2542). **คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ: การจัดทำเนื้องานฝึกอบรมอย่างมี  
ประสิทธิผล (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2527). **คุณธรรมและจริยธรรม : หลักการและวิธีการพัฒนาจริยศึกษา  
ในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- ชิตพงษ์ ไชยวสุ. (2542). **รากฐานแห่งเสรีภาพ**. กรุงเทพฯ: ไชเบอร์ บุ๊ค เน็ตเวิร์ก.
- ชูชัย สมितिไกร. (2548). **การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 12)**. นนทบุรี: ไทเนรมิต  
กิจอินเตอร์ โปรเกรสซิฟ.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: ไทยอักษร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2530). **ชุดฝึกอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมและ  
จริยธรรมของข้าราชการ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- \_\_\_\_\_. (2544). **ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล**. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- \_\_\_\_\_. และ เพ็ญแข ประจวบจันท์. (2544). **ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน**.  
กรุงเทพฯ: ส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). **ปทานุกรม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.  
กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.
- ถวิล ธาราโกชน. (2522). **จิตวิทยาสังคม**. ลพบุรี: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว  
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี.

- ทีศนา แชมมณี. (2540). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- ธีรพงษ์ มหาวิโร. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554).  
กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2545). การเสริมพลังทางจิตใจ จริยธรรมวินัยเด็กและเยาวชนร่วมกับ  
กระบวนการคิดของสมอง. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.
- นนทวัฒน์ สุขผล. (2547). เทคนิคการฝึกอบรมมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เลิร์นนิ่งเซ็นเตอร์.
- นริชรา ทองธรรมชาติ. (2544). กลยุทธ์การฝึกอบรมและวิทยากรในโลกภิวัตน์. กรุงเทพฯ:  
ซีไอเคยูเคชั่น.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บรรจง ชุสกุลชาติ. (2531, กรกฎาคม). คำกล่าวเปิดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัย  
สำหรับข้าราชการครู. **มิตรครู, 30(14), 4-15.**
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
เชียงใหม่: โนท์เลตเซ็นเตอร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.  
กรุงเทพฯ: พี& บี พับลิชชิ่ง.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2536). สอนเด็กให้มีความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. เอกสาร  
ประกอบการสอนรายวิชา ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- \_\_\_\_\_. (2548). หลักการ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. (2539). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พินิจดา วีระชาติ. (2543). การฝึกอบรมกับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พรเทพ เสถียรนพแก้ว. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณลักษณะด้านคุณธรรม  
จริยธรรมของนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุษาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2530). **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเทพเวที (ประยูร ปยุตโต). (2531). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระพะยอม กัลป์ยาโน. (2534). **พุทธธรรมนำทางสร้างสุข**. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- พระมหาประนอม ทองไพบูลย์. (2549). **การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การลดความทุกข์ เพิ่มความสุข สำหรับอุบาสก อุบาสิกา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาสิริชัย เสรีไตรรัตน์. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศีลธรรมค่านิยม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระสมาน ลีลาศ. (2552). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2541). **กลยุทธ์ในการฝึกอบรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิจิตรา พงษ์จินดากร. (2537). **การสร้างวินัยในตนเอง และวินัยในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์.
- พุทธทาสภิกขุ. (2536). **แต่ยวชน**. กรุงเทพฯ: ธรรมศึกษา.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2548). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2535). การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หน่วยที่ 8 - 15.  
นนทบุรี: ผู้แต่ง.
- โยธิน ต้นสนนุทท. (2524). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รุ่งกานต์ แสงสุระ. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม  
ด้านความกตัญญูทศวรรษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- รุจิร ภูสาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวการปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์.
- ฤกษ์ชัย คุณูปการ. (2539). หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังจริยธรรม. พิษณุโลก: ภาควิชา  
จิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วันทนา เนาว์วัน. (2548). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. พระนครศรีอยุธยา:  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วารินทร์ อักษรนำ. (2547). คู่มือการสร้างและใช้เกมประกอบการอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). พัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :  
เซนเตอร์ดีส์คัพเวอร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่มีประสิทธิผล.  
กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- วิไล ทองแผ่. (2550). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี.
- ศรินทร์ เศรษฐการุณย์. (2549, มกราคม-มีนาคม). เส้นทางสู่การปฏิรูปการเรียนการสอน.  
วารสารวิชาการ, 9(1), 73-74.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
มิตรสยาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผล  
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สมคิด บางโม. (2544). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2547). การวัดผลการศึกษา. กทม. พิมพ์: ประสานการพิมพ์.
- สมหวัง พรสี. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง อทินนาทานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). การวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2528). พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2537). การเสริมสร้างวินัย: คู่มือแนะแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. (2540). คู่มือครูเพื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานเลขาธิการครูสภา. (2533). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ: สหายน บล็อกและการพิมพ์.
- สิริลักษณ์ ยืนยง. (2552). การพัฒนาหลักสูตรการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุจริต เพียรชอบ. (2523). การประเมินผลหลักสูตร ประเมินบทความเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันท์เอม, และ สุรางค์ จันท์เอม. (2518). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา.
- \_\_\_\_\_. (2541). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดใจ ทศพร. (2531, ธันวาคม). บวรสอนคนให้เป็นใคร. มิตรครู. 30,(22), 49-51.
- สุเทพ เมฆ. (2541, มกราคม) การนิเทศภายในโรงเรียน. วารสารกองทุนสงเคราะห์ การศึกษา เอกชน, 7(72), 37-41.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุภาพร พิศาลบุตร, และยงยุทธ เกษสาคร. (2546). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.

- สุมน อมรวิวัฒน์, และสมพงษ์ จิตระดับ. (2540, สิงหาคม) การนิเทศภายใน หัวใจของการปฏิรูป การเรียนรู้ในโรงเรียน. *วิชาการ*, **5(8)**, 25-31.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2528). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตน.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุจน์ นามโต. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การเจริญภาวนา สำหรับ พุทธศาสนิกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- Barnard, C. L. (1968). **The functions of executive**. Cambridge: Harvard University Press.
- Beauchamp, George A. (1981). **Curriculum Theory** (4<sup>th</sup> ed.). Itasea, Illinois: F.E. Peacock.
- Bin Salamah, Mansour A.M. (2008, November) An Investigation of the Relationship Between Saudi Teachers' Curriculum Perspectives and Their Preference of Curriculum Development Models. **Dissertation Abstracts International**, **62(5)**, 1699–A .
- Bloom, Benjamin A. (1995). **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay.
- Bobbitt, Franklin. (1981). **The Curriculum**. Boston : Houghton Mifflin.
- Brown, R. (1978). **Social Psychology**. New York: The Free Press.
- Crow, & A.W.Crow. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi: Eurage Publishing House.
- Day, A.J. (1997). **Personal and Industrial Psychology**. New York : McGraw - Hill.
- Flippo, Edwin B. (1966). **A. Behavioral Approach**. Boston: Allyn and Bacon.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw Hill.
- Hurlock, Elizabeth B. (1984). **Child Development**. New York: McGraw-Hill Book.
- Justin, Florence, & Synder, M. Eunice. (1950). **Directed observation in child development**. New York: Houghton Mifflin.
- Kenney, John, & Reid, Margaret. (1986). **Training Interventions**. Great Britain: Institute of Personnel Management.
- Kohlberg, L. (1969). **Stage and Sequence. The Cognitive-Development Approach to Socialization in Goslin**. In *Handbook of Socialization Theory and Research*. Chicago: Rad McNaly.
- Krug, Edward A. (1957). **Curriculum Planning**. New York: Harper, & Row.
- Mackenzic, Grodon N. (1964). **Curriculum Change : Participants, Power, and process**, In **Mathew B. Miles, ed. Innovation in Education**. New York : Teacher College press.

- Milkovich, G. T., & Boudreau, J. W. (1991). **Human Resource Management**. U.S.A.: Richard Dirking.
- Mooradian, E.d. (2007). Curriculum Planning in Selected School District that Lacks of Curriculum Staff Workers. **Dissertation Abstract international**, **2(35)**, 3238 - A.
- Morrison, E.W. (1996). Organizational Citizenship behavior as a critical link between HRM practices and service quality. **Human Resource Management**, **Vol.35, No.4**, 493-512.
- Morse, Nancy C. (1955). **Satisfactions in the White Collar Job**. Michigan: University of Michigan.
- Mullins, L.J.(1985). **Management and organization behavior**. London: Pitman.
- Nicholson, Mark. (2010). **Indian Party in Call for N-bomb News Digest**. Retrieved May 15, 2011, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did=23609770&Fmt=clientId=61838&RQT=309&VName=PQD> 2010.
- Oden, Keith Lamott. (2003, December). The Impact of the Doctoral Engineering Environment on African - American and White Students. **Dissertation Abstracts International**, **63(06)**, 2000-A .
- Ota Wang, Vivian. (2008, December). Curriculum Development and Cognitive Style: Cultural Competency In Genetic Counseling. **Dissertation Abstracts International**, **56(6)**, 2118–A.
- Piaget, Jean. (1962). **The Moral Judgement of Child**. New York : Collier Book.
- Pratt, David. (1980). **Curriculum Design and Development**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Rest, Jame R. (1987). **Morel Development and Behavior**. New York: Penguin Books,
- Rogers, C.R. (1974). **Client-Centered Therapy**. Boston: Houghton Mifflin.
- Saylor, J.G., & W.M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt Rinchart, and Winston.
- Siedman, Jerome M. (1962). **The Child : a Book of Reading**. New York : Hilt Rinehart and Winston.
- Smith, Bannie O., William O. Stanley, & J. Harlan Shores. (1957). **Fundamentals of Curriculum Development**. New York: Harcourt, Brach, & world.
- Stufflebeam, Daniel L., et al. (1971). **Education Evaluation and Decision Making**. Illinois: Peacock.

- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace, & World.
- Trump, J. Lloyd, & Delmas F. Miller. (1968). **Secondary School Curriculum Improvement : Proposals and Procedures**. Boston : Allyn, and Bacon.
- Wallerstain, Harvey. (1971). **Dictionary of Psychology**. Maryland: Penguin Book.
- Whitehead, T.N. (1976). **Statistical Studies in Industrial Research : Second Progress Report**. Cambridge, MA: Harvard Graduate School of Business Administration.
- Yeomans. (2001). A Methodology for Discipline - specific Curriculum Development. **International Journal of Engineering Education, 17(6)**, 518 – 528.