

ณัฐวดี สิทธิรัตน์ 2557: การพัฒนาเลิร์นนิ่งออบเจกต์บนแท็บเล็ต เรื่องคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านคลองเคียน
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จงดล แก่นเพิ่ม, คอ.ม. 118 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเลิร์นนิ่งออบเจกต์บนแท็บเล็ต เรื่องคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2) เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วย
เลิร์นนิ่งออบเจกต์ เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3) สอบถาม
ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อเลิร์นนิ่งออบเจกต์บนแท็บเล็ต เรื่องคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้แท็บเล็ตในการเรียน
จำนวน 24 คน โรงเรียนชุมชนบ้านคลองเคียน ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เลิร์นนิ่งออบเจกต์บนแท็บเล็ต เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
แบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) เลิร์นนิ่งออบเจกต์บนแท็บเล็ต เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีคุณภาพด้าน
เนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 และด้านเทคนิคมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.31 และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80.78/80.40 2) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลังจากเรียนด้วยเลิร์นนิ่งออบเจกต์บนแท็บเล็ต เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สูงกว่าคะแนนทดสอบ
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความ
พึงพอใจต่อเลิร์นนิ่งออบเจกต์บนแท็บเล็ต เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.52

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก