

จักรกฤษณ์ สิริริน 2557: แนวโน้มการใช้ e-Education ในการบริหารงานวิชาการ
สถาบันอุดมศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า ปรินธิญาศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต(การบริหาร
การศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์สุชาดา นันทะไชย Ph.D. 354 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวโน้มการใช้ e-Education ในการบริหารงาน
วิชาการสถาบันอุดมศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2566) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยอนาคตแบบ
EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) แบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ 1) การรวบรวมข้อมูลเชิง
คุณภาพจากการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อกำหนดขอบข่ายและรายละเอียดของแต่ละแนวโน้มการใช้ e-
Education โดยการสังเคราะห์เนื้อหาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ 21 คน ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก 2) การรวบรวม
ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ 21 คนด้วยเทคนิคเดลฟาย 2 รอบ
เพื่อศึกษาแนวโน้มที่มีความเป็นไปได้ มีภาพอนาคตที่พึงประสงค์ และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น
สอดคล้องกัน โดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ หาคำนวณค่าของข้อมูลโดย
การคำนวณค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไป
ทำนายแนวโน้ม

ผลการวิจัยแสดงว่า แนวโน้มการใช้ e-Education ในการบริหารงานวิชาการสถาบันอุดมศึกษา
ของไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2566) ประกอบด้วย 12 ด้าน จำนวน 189 แนวโน้ม ได้แก่ 1) คุณลักษณะ
ผู้เรียนและกระบวนการรับนักศึกษา 2) คุณลักษณะและกระบวนการพัฒนาบุคลากรสายการสอน
3) กระบวนการวิจัย การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการผลิตตำรา 4) คุณลักษณะและ
กระบวนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 5) การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 6) การบริหาร
หลักสูตร 7) การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร 8) การประกันคุณภาพ 9) การวัดและ
การประเมินประสิทธิผลของผู้เรียน 10) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 11) การบริการ
วิชาการ และ 12) การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ แนวโน้มที่มีความเป็นไปได้ มีภาพอนาคตที่พึงประสงค์
และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน จาก 12 ด้าน คือ แนวโน้มที่จะมีการสร้างและเชื่อมต่อ
ฐานข้อมูลในการบริหารงานวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับ
ภารกิจด้านต่างๆ ของการบริหารงานวิชาการ โดยเน้นไปที่การผลักดันให้สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานและสนับสนุนการใช้ e-Education ในการบริหารงานวิชาการ
สถาบันอุดมศึกษาของไทย รองลงมาคือแนวโน้มการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ใน
การบริหารงานวิชาการสถาบันอุดมศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก