

หัวข้อวิจัย : ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ ของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ชื่อนักวิจัย : นางสาวไตรธิกา นุ่นเกลี้ยง

หน่วยงาน : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ปีทำการวิจัย : 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีลักษณะเป็นการวิจัยร่วมระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 304 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยการสุ่มประชากรที่เลือกมาอย่างเจาะจง คือ กลุ่มผู้มีสถานะเป็นผู้จัดกิจกรรม จำนวน 11 คน และผู้มีสถานะเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน รวม 21 คน ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักจะนำมารวบรวมจัดหมวดหมู่ สรุปประเด็นสำคัญ และใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา หลังจากนั้นได้ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ คณะศิลปศาสตร์ เพื่อระดมสมองในการหาแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์ อยู่ในระดับมาก กล่าวคือนักศึกษามีความเห็นว่างบรูปแบบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ทั้ง 3 รูปแบบเป็นกิจกรรมการรับน้องที่เป็นที่ต้องการของนักศึกษา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. นักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

1) ผลกระทบด้านบวก อยู่ในระดับมาก กล่าวคือนักศึกษามองว่ากิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ทั้ง 3 รูปแบบเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี เป็นหนึ่งเดียวกันในคณะ เกิดความผูกพันฉันพี่น้อง สร้างความอดทน อดกลั้น ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้ดี และ 2) ผลกระทบด้านลบ อยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือนักศึกษามองว่ากิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ทั้ง 3 รูปแบบเป็นกิจกรรมที่มีผลกระทบด้านลบในระดับที่รับได้แต่จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมต่อไป เนื่องจากกิจกรรมหลายอย่างก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกดดันต่าง ๆ ผลกระทบด้านการเรียน เช่น หลับในห้องเรียน เข้าเรียนสาย ผลกระทบทางด้านร่างกาย เช่น อาการปวดเมื่อยต่างๆ ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลและเป็นห่วงบุตรหลานในการเข้าร่วมกิจกรรม

Title : Opinions on Styles and Effects of Freshman Welcoming Activities and Cheering Meetings of Students at Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus

Researchers : Trithika Nunklieng

Institution : Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University

Year : 2013

Abstract

This research employed a mixed method design where qualitative and quantitative data were collected to investigate opinions of undergraduate students on styles and effects of freshman welcoming activities and cheering meetings of students at the Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus. The subjects were 304 first-to-fourth-year students selected with simple random sampling. The qualitative data were collected through a questionnaires, and analyzed with descriptive statistics in frequency, percentage, mean, and standard deviation. Qualitatively, the data were collected through interviews with 21 key informants selected with purposive sampling consisting of 11 organizers of student activities, and 10 activity participants. Data from the interviews were classified into categories and concluded using descriptive analysis. Then a meeting was organized for the subjects to exchange their opinions on freshman welcoming activities and cheering meetings of the Faculty of Liberal Arts and to brainstorm to seek guidelines for organizing activities in the following years.

The results of the study revealed the following :

1. The opinions of students of the Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus on the styles of the freshman welcoming activities and cheering meetings were at a high level. They thought that all the three styles of the freshman welcoming activities and cheering meetings of the Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus met the needs of the students and the objectives of the projects.

2. The opinions of the students of the Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus on the styles of the freshman welcoming activities and cheering meetings were as follows : 1) On positive effects, their opinions were at a high level. The students thought that all the three styles of the freshman welcoming activities and cheering meetings of the Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus led to love and unity in the Faculty of

Liberal Arts, brotherhood attachment, patience, tolerance, and caring for each other. This in turn led to the students' public responsibility, and ability to adapt themselves well to others as well as to the environments. 2) On negative effects, their opinions were at a moderate level. The students felt that all the three styles of the freshman welcoming activities and cheering meetings of the Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus had some negative effects, but to an acceptable extent. Nevertheless, they thought that the activities needed to be improved in the organizing process because many activities affected students psychologically on stress and pressure, as well as on studies such as falling asleep in classroom, and being late to class. Moreover, the activities affected students physically on aches and pains over the bodies, which made their parents worried and concerned about them.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2557 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการวิจัยและคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยคณะศิลปศาสตร์เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล นักศึกษาผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์ และนักศึกษาผู้จัดกิจกรรมที่เข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ เพื่อให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลมาวิเคราะห์และสามารถตอบวัตถุประสงค์การวิจัยในครั้งนี้ได้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ดารณี กาญจนสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ที่ได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ พรหมอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย และหิม และ ดร.จอมใจ สุทธินนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพรัตน์ สุทธินนท์ ที่กรุณาช่วยตรวจสอบและแก้ไข ชื่อเรื่อง และ Abstract ให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องมากยิ่งขึ้น

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบรรพคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณาจารย์ที่ได้ถ่ายทอดวิธีวิทยาการวิจัยให้แก่ผู้วิจัย

ไตรถิภา นุ่นเกลี้ยง

2557

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(2)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(9)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา.....	7
กิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.....	11
กิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย.....	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย.....	25
การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์.....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์.....	28
การดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ฯ.....	28
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	29
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	30
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ฯ.....	31
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ฯ.....	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	59
สรุปผล.....	60
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	69
บรรณานุกรม.....	71
บุคลากร.....	73
ภาคผนวก.....	75
ก สภาพทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.....	76
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ค แนวทางในการสัมภาษณ์.....	88
ง ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	92
จ เอกสารประกอบการตรวจสอบคุณภาพงานวิจัย.....	97
ฉ หนังสือบันทึกข้อความผู้เชี่ยวชาญ.....	107
ช ภาพประกอบการจัดประชุมแลกเปลี่ยนผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรมรับน้องใหม่ฯ.....	111
ประวัติผู้วิจัย.....	116

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศชั้นปี สาขาวิชา ศาสนา และสถานการณ์ทำกิจกรรมนักศึกษา.....	30
2 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัด กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556.....	31
3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัด กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในรูปแบบการรับน้องใหม่เชิงกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม.....	31
4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัด กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในรูปแบบการรับน้องใหม่ด้วยระบบโซตัส (SOTUS) ในแต่ละกิจกรรม.....	32
5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัด กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในรูปแบบการรับน้องใหม่ด้วยกิจกรรมการแข่งขันระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัย ในแต่ละกิจกรรม.....	32
6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัด กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในกิจกรรมการรับน้องใหม่ในวันสอบสัมภาษณ์โดยแยกเป็นรายข้อ.....	33
7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัด กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในกิจกรรมการรับน้องใหม่ ในโครงการค่ายรวมข้อเข้มใหม่ (ค่าย 3 วัน 2 คืน นอนคณะฯ) โดยแยกเป็นรายข้อ.....	34
8 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัด กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในกิจกรรมการรับน้องใหม่ ในโครงการรวมใจศิลป์ โดยแยกเป็นรายข้อ.....	35
9 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัด กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในกิจกรรมการรับน้องใหม่ ในกิจกรรม Freshy Night โดยแยกเป็นรายข้อ.....	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในกิจกรรมรับน้องใหม่ ในโครงการรักษาศิลป์ถิ่นไทย (ประชุมเชียร์ 7 วัน) โดยแยกเป็นรายชื่อ.....	36
11 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในกิจกรรมการรับน้องใหม่ ในโครงการกีฬาน้องใหม่ โดยแยกเป็นรายชื่อ.....	37
12 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในกิจกรรมการรับน้องใหม่ ในโครงการไต่เวทีน้องใหม่ โดยแยกเป็นรายชื่อ.....	37
13 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในกิจกรรมการรับน้องใหม่ ในโครงการประกวดดาวเดือนคณะศิลปศาสตร์ โดยแยกเป็นรายชื่อ.....	38
14 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในแต่ละรูปแบบ และโดยรวม.....	39
15 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในรูปแบบการรับน้องใหม่เชิงกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยแยกเป็นรายชื่อ.....	40
16 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในรูปแบบการรับน้องใหม่ด้วยระบบโซตัส (SOTUS) โดยแยกเป็นรายชื่อ.....	41
17 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ในรูปแบบการรับน้องใหม่ด้วยกิจกรรมการแข่งขันระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นรายชื่อ.....	43