

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง “อิทธิพลของเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ในหน้าหนังสือพิมพ์ไทยที่มีผลต่อความเชื่อของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร” ในครั้งนี้เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ด้วยวิธีการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบวัดผลครั้งเดียว (One-Shot Case Study) และศึกษา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross Sectional Study) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาในการศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครทั้งเพศชายและเพศหญิง อายุระหว่าง 18 ปี ขึ้นไป โดยไม่จำกัดสถานภาพการศึกษา อาชีพ โดยอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับใดฉบับหนึ่งและเลือกอ่านข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ที่ถูกนำเสนอผ่านทางหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่าง

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนในการศึกษาเป็นประชาชนทั้งเพศชายและเพศหญิงที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และเป็นผู้อ่านข่าวเกี่ยวกับเรื่องราวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์จากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยโดยผู้ศึกษากำหนดขนาดตัวอย่างจากสูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane)¹ ซึ่งคำนวณจากจำนวนประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครทั้งหมดจำนวน 5,716,248 คน² โดยมีระดับความเชื่อมั่นที่ 95% และค่าระดับความคลาดเคลื่อนยอมรับได้ไม่น้อยกว่า 5% โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

¹ เพ็ญแข แสงแก้ว, การศึกษาทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 3 (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541), น. 57.

² กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, “ทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2550,” <<http://www.dopa.go.th>>, 9 กรกฎาคม 2551.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

กำหนดให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ หรือ ระดับนัยสำคัญ 0.05

แทนค่า

$$n = \frac{5,716,248}{1 + (5,716,248 (0.05)^2)}$$

$$= 399.972 \text{ คน}$$

ดังนั้น ในการศึกษาคั้งนี้ผู้ศึกษาเก็บตัวอย่างจำนวน 400 คน

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 1 การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling)

โดยแบ่งเขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร รวม 50 เขต ออกเป็น 3 กลุ่มเขต ตามเขตการปกครองหลักเกณฑ์การแบ่งของกรมการปกครองในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ได้แก่ กลุ่มเขตเมือง กลุ่มเขตต่อเมือง และกลุ่มเขตชานเมือง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1

แสดงเขตย่อยในกรุงเทพมหานครตามหลักการแบ่งเขตการปกครอง 3 กลุ่ม
เขตของกรมการปกครองในสังกัดกระทรวงมหาดไทย

กลุ่มเขตเมือง	กลุ่มเขตต่อเมือง	กลุ่มเขตชานเมือง
เขตพระนคร	เขตดอนเมือง	เขตมีนบุรี
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	เขตหลักสี่	เขตคลองสามวา
เขตสัมพันธวงศ์	เขตสายไหม	เขตลาดกระบัง
เขตปทุมวัน	เขตลาดพร้าว	เขตหนองจอก
เขตบางรัก	เขตบางกะปิ	เขตบางบอน
เขตดุสิต	เขตเขตบึงกลุ่ม	เขตบางขุนเทียน
เขตพญาไท	เขตวังทองหลาง	
เขตบางพลัด	เขตคันนายาว	
เขตบางกอกน้อย	เขตสะพานสูง	
เขตบางกอกใหญ่	เขตพระโขนง	
เขตสาทร	เขตบางนา	
เขตยานนาวา	เขตประเวศ	
เขตบางคอแหลม	เขตสวนหลวง	
เขตบางซื่อ	เขตตลิ่งชัน	
เขตคลองสาร	เขตทวีวัฒนา	
เขตธนบุรี	เขตภาษีเจริญ	
เขตจตุจักร	เขตบางแค	
เขตห้วยขวาง	เขตหนองแขม	
เขตดินแดง	เขตราษฎร์บูรณะ	
เขตคลองเตย	เขตทุ่งครุ	
เขตวัฒนา	เขตจอมทอง	
รวม 22 เขต	รวม 22 เขต	รวม 6 เขต

ขั้นตอนที่ 2 การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

โดยการสุ่มในขั้นตอนนี้เป็นการจับฉลากเขตที่จะศึกษาใน 3 กลุ่ม โดยการจับฉลากกลุ่มละ 2 เขต ปรากฏว่าได้จำนวน 6 เขต ดังนี้ 1. กลุ่มเขตเมือง ได้แก่ เขตปทุมวัน เขตบางกอกน้อย 2. กลุ่มเขตต่อเมือง ได้แก่ เขตดอนเมือง เขตหนองแขม 3. กลุ่มเขตชานเมือง ได้แก่ เขตมีนบุรี เขตบางขุนเทียน

ขั้นตอนที่ 3 การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ

โดยการกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างของจำนวนประชากรในแต่ละเขตที่จับฉลาก โดยการคำนวณวิเคราะห์ประชากรในเขตกับประชากรทั้งหมด ดังนี้

ตารางที่ 3.2

แสดงจำนวนประชากรที่ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	เขต	ประชากรทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนตัวอย่าง
1	เขตปทุมวัน	62,102	8.29	33
2	เขตบางกอกน้อย	132,394	17.69	71
3	เขตดอนเมือง	161,600	21.59	87
4	เขตหนองแขม	131,344	17.55	70
5	มีนบุรี	122,825	16.41	65
6	บางขุนเทียน	137,964	18.43	74
รวม				400

จากสัดส่วนของตัวอย่างตามพื้นที่ที่กำหนดทำให้ได้ขนาดตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เท่ากับ 400 คน

ขั้นตอนที่ 4 การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาจะแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มเขตและให้กลุ่มตัวอย่างกรอกแบบสอบถามด้วยตนเอง (Self-Administered Questionnaire) โดยผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องตอบคำถามคัดกรองผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ดังนี้

- ต้องเป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร
- ต้องเป็นผู้ที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย
- ต้องเป็นผู้ที่เคยอ่านข่าวเกี่ยวกับอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์จากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม “อิทธิพลเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ที่มีต่อความเชื่อ” เป็นคำถามปลายปิด (Closed-ended Question) และคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านประชากรศาสตร์และข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 4 ข้อ โดยใช้คำถามเป็นลักษณะการตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1.1 เพศของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น

- เพศชาย
- เพศหญิง

1.2 อายุของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น

- ต่ำกว่า 21 ปี
- อายุ 21-30 ปี
- อายุ 31-40 ปี
- อายุ 41-50 ปี
- อายุ 51 ปี ขึ้นไป

1.3 ระดับการศึกษาสูงสุด แบ่งออกเป็น

- ประถม

- มัธยมศึกษา
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ

1.4 อาชีพของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น

- นักศึกษา
- ธุรกิจส่วนตัว
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- ครู/อาจารย์/นักวิชาการ
- พนักงานบริษัทเอกชน
- รับจ้าง
- อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ประกอบด้วย หนังสือพิมพ์รายวันที่อ่าน จำนวนการอ่านโดยเฉลี่ยวันต่อสัปดาห์ วันที่อ่าน เวลาในการอ่าน ความถี่ในการอ่านเนื้อหาข่าว ชื่อฉบับของหนังสือพิมพ์ที่อ่าน ลักษณะการอ่านเนื้อหาข่าว ซึ่งเป็นคำถามลักษณะการตรวจสอบรายการ (Checklist) รวมจำนวนทั้งสิ้น 7 ข้อ เพื่อต้องการสอบถามพฤติกรรมผู้อ่านมีลักษณะการเปิดรับสื่ออย่างไร ดังนี้

2.1 ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับใดบ้างต่อไปนี้ บ่อยที่สุด โปรดเรียงตามลำดับ 1 2 3

2.2 ในหนึ่งสัปดาห์ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยกี่วัน

2.3 ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ในวันใดบ้าง

2.4 ท่านใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์แต่ละครั้งประมาณเท่าไร

2.5 ท่านอ่านข่าวเกี่ยวกับเรื่องราวอิทธิทธิปาฏิหาริย์ตามหน้าหนังสือพิมพ์บ่อยครั้งแค่ไหน

2.6 ท่านอ่านข่าวเกี่ยวกับเรื่องราวอิทธิทธิปาฏิหาริย์จากหนังสือพิมพ์ฉบับใดโปรดเรียงตามลำดับ 1 2 3

2.7 ท่านอ่านข่าวอิทธิทธิปาฏิหาริย์โดย

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะการนำเสนอเนื้อหาข่าวอิทธิทธิปาฏิหาริย์ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ประกอบด้วยลักษณะเนื้อหาข่าวที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์อิทธิทธิในรูปแบบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความเชื่อในเรื่องราวอิทธิทธิปาฏิหาริย์เลือกซึ่งเป็นคำถาม

ลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 12 คำถาม ซึ่งคำถามแต่ละคำถามจะมีรูปแบบและลักษณะของเหตุการณ์ที่เกิดปรากฏการณ์อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ต่าง ๆ กัน ดังนี้

3.1 ข่าวการรอดชีวิตจากอุบัติเหตุโดยที่ผู้รอดชีวิตเชื่อว่าเป็นเพราะวัตถุมงคลช่วยคุ้มครอง เช่น “ช่วยชีวิต นายพูนผล นครภักดี โชว์ องค์จตุคามฯ รุ่นรักพ่อที่เชื่อว่าช่วยให้ตัวเองและภรรยารอดตายจากอุบัติเหตุขั้วรถจี๊ปแคเรียยนต์หน้าขบวนรถไฟถูกชนพลิกคว่ำตกถนน”

3.2 ข่าวการแสดงอิทธิฤทธิ์ต่าง ๆ ของผู้ปลุกเสกวัตถุมงคลต่าง ๆ เช่น “ต้ม” พระสมพงษ์ เจ้าอาวาสวัดพานทองศรีมิ่งคล “ลงนั่งบริกรรมคาถาในกระทะต้มน้ำมันเดือดผสมสมุนไพร ระหว่างพิธีปลุกเสกจตุคามฯ”

3.3 ข่าวการทดสอบวิชาอาคมต่าง ๆ (ลองของ) “ฤษีหลวงปู่สมพิศ ญาณโสภี จากสำนักสังข์ยันต์ไทยเจ้าพิธีเทวาภิเษกจตุคามรามเทพของวัดราชบูรณะใช้มีดเขียดคอกและฟันลูกศิษย์อย่างน่าหวาดเสียว แต่ไม่ได้รับอันตรายมีเพียงรอยแดง ๆ เท่านั้น”

3.4 ข่าว ภูต ผี ปีศาจ วิญญาณ มาหลอกหลอน “กองปราบฯนิมนต์พระมาสวด บัตรังควานหลังเกิดเหตุชนหัวลูกมีผีมาหลอกหลอนให้ผู้ต้องขังเห็นหลายหนในลักษณะชายสวมเสื้อกล้ามแดง ซึ่งลือกันว่าเป็นวิญญาณนายฉลาด เสนารัตน์ ที่ผูกคอตายในห้องขัง”

3.5 ข่าวพิธีปลุกเสกวัตถุมงคลต่าง ๆ แล้วเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ดวงอาทิตย์ทรงกลดแล้วยังมีเมฆแดงเล็ก ๆ อีก 4 ดวงล้อมรอบ สร้างความฮือฮาให้กับชาวบ้านที่ร่วมพิธีพุทธาภิเษกจตุคามรามเทพรุ่น รักแม่ จามเทวี เมตตามหาเศรษฐี”

3.6 ข่าวการสร้างความปลอดภัย เช่น “ศพหลวงปู่ทองพลู ภูมิปัญญา ที่บวรจุในโลงแก้วจวนครบ 100 วัน อยู่แล้วแต่สภาพศพยังไม่เน่าเปื่อยหรือเหม็นกลิ่นคาวใด ๆ สร้างความฮือฮาให้กับผู้พบเห็น”

3.7 ข่าวความลึกลับวิญญาณในภาพถ่าย “ฮือฮา ภาพภายในงานศพ พล.ต.ต. ชุนพันธ์ รัชชราชเดช ที่วัดพระบรมธาตุฯเมืองคอนเกิดเป็นกระแสฮือฮาขึ้นมาเมื่อปรากฏร่างชายแก่หนุ่มขาวห่มขาวอยู่บริเวณหน้าโรงศพชาวบ้านโงะจันว่าเป็นวิญญาณของ “ชุนพันธ์” ส้มแดงความเฮี้ยน”

3.8 ข่าวการแก้บนโดยอ้างว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่นับถือเป็นผู้ให้โชคลาภ “จัดลิเกแก้บนจตุคามให้โชคเข็วยเพราะจตุคามจ้างลิเกเล่นแก้บนในวัดเมืองอยุธยา”

3.9 ข่าวความแปลกประหลาดของวัตถุ “แห่พิสูจน์ ชาวบ้านแห่พิสูจน์พระพุทธรูปปางอุ้มบาตรที่วัดบางหัวเสือพบมีน้ำหยดออกมาจากพระหัตถ์ขวาจวนรำลือกันว่าเป็นน้ำศักดิ์สิทธิ์เป็นปาฏิหาริย์ของพระพุทธรูปองค์นี้”

3.10 ชาวพิธีปลูกเสกแบบพิธีลึงคิสดาร “ปลูกจตุคาม พระครูเกษมกิตติโสภณ หรืออาจารย์จ้อยเจ้าอาวาสวัดสามัคคีบรรพตนำคณะสงฆ์ประกอบพิธีพุทธาภิเษกของจตุคามฯ ภายในเรือประมงนับร้อยลำบริเวณอ่าวเสร์”

3.11 ชาว”ปลาไหลทอง ตัวเป็นสีทองถูกนายทองสุข พรหมเปลว อายุ 35 ปี ชาวบ้าน อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนฯ ดักได้มาจากคลองใกล้บ้านผู้คนแห่มาดูตัวพร้อมกับตีเป็นเลขเด็ดต่าง ๆ โดยเฉพาะความยาว 58 ซม.ของปลาไหลทองตัวนี้”

3.12 ชาวรอดชีวิตจากการทำร้าย “พระช่วย นายสถาพร งามฉวี ส.ท.คลองดงหลวง จ.ปทุมธานี โดนมือปืนดักยิงถล่มจ้ง ๆ แต่รอดมาได้บาดเจ็บแค่ไหล่ฟกซ้ำเจ้าตัวเชื่อเป็นเพราะ พระสมเด็จเจดีย์ไชโย ที่ห้อยคออยู่ช่วยให้แคล้วคลาดมาได้”

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อความเชื่อในการนำเสนอเนื้อหาอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยซึ่งเป็นลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 10 คำถาม แต่ละคำถามจะเป็นเนื้อหาข่าวที่มีความแตกต่างกันของเหตุการณ์อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ นั้นมีอิทธิพลต่อความเชื่ออย่างไร

4.1 อ่านข่าวการรอดชีวิตจากอุบัติเหตุต่าง ๆ แล้วมีความต้องการพกพาหรือแขวนวัตถุมงคล เครื่องรางของขลัง,พระเครื่อง ติดตัวไว้ตลอดเวลา มากน้อยอย่างไร

4.2 อ่านข่าวการแสดงฤทธิ์เดชของผู้ปลูกเสกวัตถุมงคลต่าง ๆ แล้วมีความต้องการไปหาเช่า บูชา วัตถุมงคลรุ่นเหล่านั้น มากน้อยอย่างไร

4.3 อ่านข่าวการทดสอบวิชาอาคมแล้วมีความต้องการไปลองวิชาคาถาอาคม มากน้อยอย่างไร

4.4 อ่านข่าวการเห็นวิญญาณ ภูตผี ปีศาจ มาปรากฏให้เห็นแล้วเกิดความกลัว มากน้อยอย่างไร

4.5 อ่านข่าวการเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติ ระหว่างพิธีปลูกเสกวัตถุมงคล หรือการปลูกเสกแบบพิธีลึงคิสดารแล้วมีความต้องการไปร่วมพิธีปลูกเสก มากน้อยอย่างไร

4.6 อ่านข่าวการกราบไหว้บนบานศาลกล่าวแล้วมีความต้องการไปทำพิธีแก้บน มากน้อยอย่างไร

4.7 อ่านข่าวศพไม่เน่าเปื่อย ความแปลกประหลาดพระพุทธรูป ของสัตว์แล้วมีความต้องการไปกราบไหว้ บูชา และพบเห็น ขอหวย มากน้อยอย่างไร

4.8 อ่านข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ต่าง ๆ แล้วท่านมีความต้องการไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มากน้อยอย่างไร

4.9 อ่านข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ต่าง ๆ แล้วท่านมีความต้องการไปกราบไหว้ บูชา สิ่งศักดิ์สิทธิ์เหล่านั้น มากน้อยอย่างไร

4.10 อ่านข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ต่าง ๆ แล้วท่านมีความต้องการไปเสาะแสวงหา
เช่า บูชาวัตถุมงคลรุ่นต่าง ๆ ตามแหล่งขายวัตถุมงคลต่อไปนี้ ท่านพระจันทร์ พญาไม้ สวณจตุจักร
มากน้อยอย่างไร

สุดท้ายคือข้อเสนอนะ หมายถึง ข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามมี
ต่อคำถามทั้งหมดซึ่งจะนำมาใช้อภิปรายผลต่อไป

เกณฑ์ให้คะแนนเครื่องมือวัด

การศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอและสรุปผล โดยใช้สถิติ
ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งระบุค่าข้อมูลได้ดังนี้

1. แสดงตารางแบบร้อยละ (Percentage) เพื่ออธิบายลักษณะทางประชากรศาสตร์
ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และอธิบายพฤติกรรมกรอ่านของกลุ่ม
ประชากรตัวอย่าง

2. แสดงตารางแบบค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อหาลำดับชั้นของข้อมูล

2.1 ค่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อของประเภทเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ที่
นำเสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นลักษณะคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
โดยแบ่งการให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

สำหรับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในการวัดความความเชื่อที่มีต่อเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์
ปาฏิหาริย์ โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.21-5.00	คะแนน	หมายถึง	มีความเชื่อมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.41-4.20	คะแนน	หมายถึง	มีความเชื่อมาก
ค่าเฉลี่ย	2.61-3.40	คะแนน	หมายถึง	มีความเชื่อปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.81-2.60	คะแนน	หมายถึง	มีความเชื่อน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.80	คะแนน	หมายถึง	มีความเชื่อน้อยที่สุด

2.2 ค่าความคิดเห็นที่มีต่ออิทธิพลของเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ เป็นลักษณะคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งการให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

สำหรับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในการวัดปริมาณความคิดเห็นที่มีต่อความเชื่อในการนำเสนอเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.21-5.00	คะแนน	หมายถึง	มีอิทธิพลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.41-4.20	คะแนน	หมายถึง	มีอิทธิพลมาก
ค่าเฉลี่ย	2.61-3.40	คะแนน	หมายถึง	มีอิทธิพลปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.81-2.60	คะแนน	หมายถึง	มีอิทธิพลน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.80	คะแนน	หมายถึง	มีอิทธิพลน้อยที่สุด

การทดสอบความเที่ยงตรงและความน่าเชื่อถือ ของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยนำแบบสอบถามไปทดสอบก่อนนำไปเก็บข้อมูลจริง ดังนี้

1. การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) คือ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถามหลังจากนั้นผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบโครงสร้างของแบบสอบถาม การสื่อความหมาย และลักษณะทางภาษา เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. การทดสอบความเชื่อถือได้ (Reliability) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปทำการ Pre-test กับกลุ่มประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร คือ ประชาชนในเขตดินแดง ประชาชนในเขตทุ่งครุ และประชาชนในเขตบางซื่อ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด เพื่อตรวจสอบว่าคำถามในแต่ละข้อแต่ละตอนของแบบสอบถามสามารถสื่อความหมายได้ตรงตามที่ต้องการและคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่มีความยากง่ายเพียงใด ทดสอบ

ความเข้าใจที่ตรงกันในข้อคำถามต่าง ๆ และนำผลที่ได้จากการทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์แปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย โดยวิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (Alpha) ของ Cronbach ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ \frac{1 \sum Si^2}{St^2} \right\}$$

เมื่อ	α	=	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	n	=	จำนวนแบบสอบถาม
	Si^2	=	ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	St^2	=	ค่าความแปรปรวนของคะแนนจากผู้ตอบแต่ละคน

หลังจากได้ทำการทดสอบเบื้องต้นโดยการแจกแบบสอบถามจำนวน 30 ชุด ให้กับประชาชนในเขตดินแดง เขตบางซื่อ เขตทุ่งครุ ทั้งเพศชายและหญิงที่มีพฤติกรรมในการเปิดอ่านหนังสือพิมพ์และอ่านเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์แล้วนำกลับมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นด้วยโปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science) for Window Version 11.5 ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการศึกษาทางสังคมศาสตร์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha-Coefficient) ของความเชื่อที่มีต่อเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์และอิทธิพลข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์หลังการเปิดอ่านมีค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha-Coefficient) หรือความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.871 จากผลนี้จึงสามารถสรุปได้ว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือในระดับที่ยอมรับได้ ผู้ศึกษาจึงใช้แบบสอบถามนี้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษานี้มี 2 ประเภทคือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการเก็บข้อมูลจะเป็นการแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบด้วยตนเอง โดยทำการเก็บข้อมูลในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2551 เป็นระยะเวลา 1 เดือน
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารข้อมูล บทความ หนังสือพิมพ์ วารสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง “อิทธิพลของเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ในหน้าหนังสือพิมพ์ไทยที่มีผลต่อความเชื่อของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร” ได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเภท คือ

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือสถิติพื้นฐานในการหาจำนวนนับ (Numeration) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไป

แบบสอบถามส่วนที่ 1 ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการแจกแจงความถี่ หรืออธิบายลักษณะของข้อมูลเป็นค่าจำนวนนับ (Numeration) ค่าร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านพฤติกรรม的开อ่านหนังสือพิมพ์ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการแจกแจงความถี่หรืออธิบายลักษณะของข้อมูล เป็นค่าจำนวนนับ (Numeration) ค่าร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านความเชื่อที่มีต่อลักษณะเนื้อหาข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการแจกแจงความถี่หรืออธิบายลักษณะของข้อมูล เป็นค่าจำนวนนับ (Numeration) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)

แบบสอบถามส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านอิทธิพลของเนื้อหาข่าวหลังจากการเปิดอ่านข่าวอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์จากหนังสือพิมพ์ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการแจกแจงความถี่หรืออธิบายลักษณะของข้อมูล เป็นค่าจำนวนนับ (Numeration) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)

2. สถิติเชิงอนุมาน (Interferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha-Coefficient) เพื่อวัดความเชื่อมั่น

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ได้เก็บแบบสอบถามจนครบแล้วผู้ศึกษาจะนำข้อมูลทั้งหมดไปดำเนินการดังต่อไปนี้

- ผู้ศึกษาให้คะแนนคำตอบในแต่ละข้อ โดยการการลงรหัส (Coding)
- คัดลอกรหัสที่ลงไว้เรียบร้อยแล้ว บันทึกลงในแผ่นบันทึกข้อมูล

- ประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) for Window Version 11.5 ในการวิเคราะห์ทางสถิติ
- นำผลที่ได้จากคอมพิวเตอร์ (Print-out) แปลความหมายเพื่อการวิเคราะห์และเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าต่อไป