

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อหาค่าความเที่ยงตรง (Validity)

แบบสอบถามเพื่อหาค่าความเที่ยงตรง (Validity)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนกลศาสตร์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไผ่

4. เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาเป็นนวัตกรรมการสอนทางวิทยาศาสตร์และเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามได้จากการให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม โดยพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามโดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

+1 คะแนน หมายถึง ข้อคำถามมีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

0 คะแนน หมายถึง ข้อคำถามที่ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องกับนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

-1 คะแนน หมายถึง ข้อคำถามที่ไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย ครั้งที่ (.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจเครื่องมือ
(.....)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงความคิดเห็นของท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	ด้านความเหมาะสมในการเป็นสื่อการสอนกลศาสตร์			
1.1	มีความถูกต้องและสอดคล้องกับเนื้อหาด้านกลศาสตร์			
1.2	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้านกลศาสตร์ได้ง่าย			
1.3	เป็นสื่อที่เหมาะสมในเรื่องแรง			
1.4	เป็นสื่อที่เหมาะสมในเรื่องงาน			
1.5	เป็นสื่อที่เหมาะสมในเรื่องพลังงาน			
1.6	เป็นสื่อที่เหมาะสมในเรื่องการเคลื่อนที่			
2	ด้านความเหมาะสมสำหรับผู้เรียน			
2.1	ลักษณะของสื่อมีความเหมาะสมกับช่วงชั้นที่เรียน			
2.2	ลักษณะขนาดของสื่อมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน			
2.3	ลักษณะของสื่อง่ายต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
2.4	ลักษณะของสื่อสามารถประยุกต์ใช้ได้หลายเรื่อง			
2.5	ลักษณะของสื่อสามารถดูแลรักษาได้ง่าย			
2.6	ลักษณะของสื่อมีน้ำหนักเบา			
2.7	ลักษณะของสื่อมีความดึงดูดความสนใจของผู้เรียน			
2.8	ลักษณะของสื่อเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวผู้เรียน			
3	ด้านความง่ายต่อการดูแลรักษา			
3.1	อุปกรณ์ภายนอกของสื่อไม่มีความคม หรือมีปลายแหลม			
3.2	ส่วนประกอบต่างๆของสื่อมีความแข็งแรงไม่หลุดแตก			
3.3	วัสดุที่ใช้ผลิตสื่อที่ปลอดภัย ไม่มีสารพิษเจือปน			
4	ด้านวัสดุและกระบวนการผลิต			
4.1	วัสดุที่ใช้ผลิตสื่อมีความทนทานต่อการใช้งาน			
4.2	วัสดุที่ใช้ผลิตสื่อมีความเหมาะสม			
4.3	วัสดุที่ใช้ผลิตสื่อไม่เป็นอันตรายต่อสภาพแวดล้อม			
4.4	วัสดุที่ใช้ผลิตหาได้ง่าย			
4.5	การผลิตสื่อมีการออกแบบที่ดีไม่ซับซ้อนสามารถผลิตได้ง่าย			
5	ด้านการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
5.1	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน			
5.2	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้เป็นเรื่องใกล้ผู้เรียน			
5.3	ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม			