

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ และความเครียดในการทำงาน :กรณีศึกษาพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง” มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง
2. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์การ ของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง
3. เพื่อศึกษาระดับความเครียดในการทำงาน ของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ กับ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ
5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ กับ ความเครียดในการทำงานของพนักงาน
6. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดในการทำงาน กับ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยระดับปฏิบัติการ 1-7 ที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง จำนวน 9,426 คน เป็นพนักงานบังคับบัญชาระดับหัวหน้าแผนก 912 คน เมื่อใช้สูตรการหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรตามแนวคิดของยามานะ (Yamane, 1973, p. 725) พบร่วมได้กับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 384 คน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 500 ชุด โดยได้รับแบบสอบถามที่มีคำตอบครบถ้วนสมบูรณ์ กลับมาจำนวน 384 ชุด โดยจำแนกตามสายงานต่างๆ ได้ดังนี้ สังกัดรองผู้ว่าการนโยบายและแผน(รwp.) จำนวน 9 ชุด สังกัดรองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน (รwp.) จำนวน 28 ชุด สังกัดรองผู้ว่าการบริหาร (รwh.) จำนวน 73 ชุด สังกัดรองผู้ว่าการพัฒนา (รwp.) จำนวน 108 ชุด สังกัดรองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า (รwf.) จำนวน 102 ชุด สังกัดรองผู้ว่าการเชื้อเพลิง (รwc.) จำนวน 13 ชุด สังกัดรองผู้ว่าการระบบส่ง (รws.) จำนวน 36 ชุด สังกัดรองผู้ว่าการควบคุมระบบ (รvc.) จำนวน 15 ชุด คิดเป็นร้อยละ 76.8 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไป

จากนั้นผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาทำการวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา และทำการทดสอบสมมติฐานโดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยจะทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัย หรือ SPSS for windows ผลการวิจัยปรากฏดังต่อไปนี้

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

1. ลักษณะส่วนบุคคล

ในการวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 62 ส่วนใหญ่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5 มีอายุงาน 21 ปีขึ้นไป จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 53.4 ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 47.7 และส่วนมากมีตำแหน่งในระดับ 7 จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 49.7

2. ระดับการรับรู้ความยุติธรรมขององค์กร

เมื่อแบ่งคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ ผลการวิเคราะห์การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ ส่วนกลาง พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาการรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรเป็นรายด้านแล้ว พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยการรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรในด้านต่างๆ จากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านผลตอบแทน ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านระบบ ด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 , 3.50 , 3.36 และ 3.09 ตามลำดับ ซึ่งผู้วิจัยมีข้อสังเกตว่าการที่พนักงาน กฟผ. มีการรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านผลตอบแทนอยู่ในระดับสูงมากกว่าด้านอื่นๆ นั้น เป็นเพราะ กฟผ. เป็นองค์กรขนาดใหญ่ และ มีความมั่นคง มีการให้ผลตอบแทนสูง และมีสวัสดิการให้พนักงาน มากมาย โดยเมื่อเปรียบเทียบกับรัฐวิสาหกิจบางแห่ง พนักงาน กฟผ. จะได้รับผลตอบแทนสูงกว่า เพราะ กฟผ. ถือเป็นรัฐวิสาหกิจชั้นดี ซึ่งรัฐบาลกำหนดให้คิดค่าตอบแทนให้พนักงานสูงกว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจทั่วไป หรือเมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยงานของข้าราชการแล้ว ผู้วิจัยคาดว่า

ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ.ได้รับผลตอบแทนมากกว่าผู้ที่ทำงานข้าราชการ และเมื่อเปรียบเทียบกับองค์การเอกชน ผู้วิจัยคาดว่าผลตอบแทนที่ได้รับอาจจะน้อยกว่าหรือใกล้เคียง แต่ระยะเวลาในการทำงาน เช่น การทำงานล่วงเวลา จะน้อยกว่าองค์การเอกชน ทำให้ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ.รู้สึกว่า ผลตอบแทนที่ได้รับมากคุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับองค์การอื่น จึงรู้สึกว่ามีความยุติธรรม ส่วนการที่พนักงานรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทนน้อยที่สุดนั้น อาจเนื่องมาจากการทำงานและเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อมากำหนดผลตอบแทน ส่วนใหญ่มาจากผู้บริหาร และการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อมากำหนด ผลตอบแทน นอกจากรางวัลนี้ ไม่ขอรับผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน นักงานจะได้คะแนนต่ำมากหรือสูงมาก และพนักงานไม่สามารถที่จะตัดสินใจได้ แม้แต่ในด้านนี้น้อยกว่าด้านอื่นๆ

3. ระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

เมื่อแบ่งคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ ผลการวิเคราะห์ของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง พบว่า พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 ซึ่งอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรเป็นรายด้าน พบร่วมกัน พบว่า มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ พฤติกรรมความสำนึกรักในหน้าที่ พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น พฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น พฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ พฤติกรรมการให้ความร่วมมือ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 , 2.86 , 2.83 , 2.57 และ 2.41 ตามลำดับ จากผลการวิจัย จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมความสำนึกรักในหน้าที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงมากกว่าด้านอื่น เป็นเพราะ นโยบายในการบริหารงาน กฎระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ของ กฟผ. นั้น ถือเป็นวินัยที่พนักงานจะต้องปฏิบัติตาม โดยไม่สามารถตัดสินใจได้ ถ้าผู้ใดไม่ปฏิบัติตามก็จะถูกดำเนิน ลงโทษ และอาจส่งผลให้ทำงานในองค์กรได้อย่างยากลำบาก ทำให้พนักงานจำเป็นต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และงานของพนักงานกฟผ. ส่วนใหญ่มีความเกี่ยวข้องกับสังคม ทำให้ต้องมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูงอยู่แล้ว เช่น พนักงานซ่อมหม้อแปลงไฟฟ้า จะต้องซ่อมหม้อแปลงไฟฟ้าให้ใช้การได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าจะเลยเวลางานแล้ว เพราะถ้าซ่อมไม่สำเร็จ ประชาชนก็จะไม่มีไฟฟ้าใช้ เป็นต้น จึงทำให้พนักงานมีคะแนนค่าเฉลี่ย พฤติกรรมความสำนึกรักในหน้าที่สูงกว่าด้านอื่นๆ ส่วนการที่พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรด้านการให้ความร่วมมือมีระดับค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่นนั้น ผู้วิจัยคาดว่า เป็นเพราะ

พนักงานไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมบางอย่างที่องค์กรจัดขึ้น และการร่วมกิจกรรมเหล่านั้นไม่มีการชดเชยเวลาที่เสียไปให้ เช่น การจัดงานวันเด็ก ที่ต้องใช้เวลาส่วนตัวออกหนีออกจากเวลาทำงานมาร่วมกิจกรรม ทำให้ไม่มีเวลาอยู่กับบุตรหลานของตนเอง รวมทั้งพนักงานอาจรับรู้ว่าการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ไม่มีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานจึงไม่มีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร และเนื่องจากข้อคิดเห็นส่วนใหญ่ต่อพฤติกรรมในการแสดงความคิดเห็น และการให้คำแนะนำของพนักงาน จึงเป็นไปได้ว่าพนักงานที่เป็นผู้น้อย หรือเป็นรุ่นน้องไม่กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น หรือเสนอสิ่งที่คิดค้านความคิดของผู้บริหารเนื่องจากความเกรงใจ หรือกลัวจะกระทบต่อมิติภาพ จึงทำให้ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรในด้านนี้ต่ำกว่าด้านอื่นๆ

4. ระดับความเครียดในการทำงาน

เมื่อแบ่งคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับสูง ปานกลางและต่ำ ผลกระทบวิเคราะห์ความเครียดในการทำงานของ พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ ส่วนกลาง พบร่วม ความเครียดในการทำงานโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งความเครียดในระดับปานกลางนี้ เป็นสัญญาณเตือนว่ามีความเครียดมากกว่าปกติ ต้องรับหนทางขัดสาเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียด หรือหนทางผ่อนคลายความเครียด เพราะถ้าความเครียดระดับปานกลางด้วยอยู่นานเกินไป หรือมีความเครียดเพิ่มมากขึ้น จะทำให้เกิดการเจ็บป่วยของร่างกาย และ จิตใจ เกิดเป็นโรคต่างๆ หรือ มีประสิทธิภาพในการทำงานลดลงได้ เมื่อพิจารณาความเครียดในการทำงานเป็นรายด้าน แล้วพบว่า ทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านลักษณะงาน ด้านโครงสร้างและบรรยายกาศองค์กร ด้านความสำเร็จและความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านสัมพันธภาพ ในการทำงานโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 , 2.72 , 2.69 และ 2.61 ตามลำดับ ซึ่งผู้วิจัยมีข้อสังเกตว่าการที่พนักงาน กฟผ. มีความเครียดในการทำงาน ด้านลักษณะงานอยู่ในระดับสูงมากกว่าด้านอื่นๆ นั้น อาจเป็นเพราะ ลักษณะงานบางงานของ กฟผ. เป็นงานที่ต้องมีความรับผิดชอบสูง และมีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายสูง เช่น พนักงานที่มีหน้าที่ปืนเสาไฟฟ้าแรงสูง มีความเสี่ยงต่อการโดนไฟดูดในขณะปฏิบัติงาน และอาจส่งผลให้ไฟฟ้าดับได้ จึงทำให้พนักงานเกิดความเครียดด้านลักษณะงานสูง และเนื่องจากปัจจุบัน กฟผ. มีนโยบายลดขนาดองค์กร ทำให้มีบุคลากรลดลง ในขณะที่ปริมาณงานในองค์กรเท่าเดิม ทำให้พนักงานแต่ละคนต้องทำงานเพิ่มมากขึ้น และยังต้องพยายามทำงานให้ทันเวลา นอกจากนี้ยังมีพนักงาน ซึ่งถูกเปลี่ยนย้ายหน่วยงานไปหน่วยงาน

ใหม่เนื่องจากหน่วยงานเดิมถูกยุบ ทำให้พนักงานเหล่านี้ต้องไปทำงานใหม่ซึ่งบางครั้งไม่ตรงกับความต้นดั้งหรือความสามารถที่มีอยู่ จึงทำให้พนักงานมีความเครียดกับลักษณะงานมากกว่าด้านอื่น ส่วนการที่พนักงานรับรู้ความเครียดในการทำงานด้านสัมพันธภาพน้อยที่สุดนั้น อาจเนื่องมาจาก วัฒนธรรมองค์กรของ กฟผ. พนักงานในองค์กรจะมีความสนใจสนมกันเหมือนกัน น่อง มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พนักงานส่วนใหญ่ยอมรับตามระบบตามมาตรฐาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ถ้าผลงานดีก็จะได้รับความชอบทั้งทีม จึงไม่มีการแก่งแย่งความดี ความชอบในการทำงาน และมีสัมพันธภาพที่ดี จึงทำให้พนักงานมีความเครียดในด้านนี้น้อย

5. การอภิปัยผลการทดสอบสมมติฐาน

จากการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการทดสอบสมมติฐานได้ดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1

แสดงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

| สมมติฐานการวิจัย | ผลการทดสอบ |
|---|-------------------------------------|
| <u>สมมติฐานที่ 1</u> การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.043$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.1</u> การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.018$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.1.1</u> การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.0015$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.1.2</u> การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.013$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.1.3</u> การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.042$) |

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

แสดงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

| สมมติฐานการวิจัย | ผลการทดสอบ |
|---|---|
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.1.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.036$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.1.5 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำเนึกในหน้าที่</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.041$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.040$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.2.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.043$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.2.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.010$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.2.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.039$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.2.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = 0.109$) $p < .05$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.2.5 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำเนึกในหน้าที่</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.019$) |

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

แสดงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

| สมมติฐานการวิจัย | ผลการทดสอบ |
|---|---|
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = 0.129$) $p < .05$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.3.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.091$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.3.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.083$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.3.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.063$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.3.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = 0.155$) $p < .01$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.3.5 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำนึกรูปแบบที่ดี</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = 0.130$) $p < .05$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.089$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.4.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.065$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.4.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.077$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.4.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.055$) |

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

แสดงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

| สมมติฐานการวิจัย | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.4.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = 0.110$) $p < .05$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 1.4.5 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำนึกระบบที่หน้าที่</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.068$) |
| <u>สมมติฐานที่ 2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงาน</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = -0.281$) $p < .01$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 2.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงาน</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = -0.187$) $p < .01$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 2.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงานโดยรวม</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = -0.252$) $p < .01$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 2.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงานโดยรวม</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = -0.220$) $p < .01$ |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 2.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงานโดยรวม</u> | ยอมรับสมมติฐาน ($r = -0.236$) $p < .01$ |
| <u>สมมติฐานที่ 3 ความเครียดในการทำงานโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.019$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 3.1 ความเครียดในการทำงานโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.027$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 3.2 ความเครียดในการทำงานโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.083$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 3.3 ความเครียดในการทำงานโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = -0.016$) |
| <u>สมมติฐานย่อยที่ 3.4 ความเครียดในการทำงานโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ</u> | ปฏิเสธสมมติฐาน ($r = 0.046$) |

ตารางที่ 5.1
แสดงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

| สมมติฐานการวิจัย | ผลการทดสอบ |
|--|---|
| <u>สมมติฐานที่ 3.5 ความเครียดในการทำงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมความสำนึกรายหน้าที่</u> | <u>ปฏิเสธสมมติฐาน (r = 0.025)</u> |

จากตารางที่ 5.1 สรุปแล้วอภิปรายผลการทดสอบสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานจากหัวหน้างาน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -0.043$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของมอร์ร์แมน (Moorman, 1990 ข้างถึงในภัทรวณ蹲 พันธ์สีดา, 2543) ที่พบว่าการที่บุคคลรับรู้ว่าตนเองได้รับความยุติธรรมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าเป็นเพราะการที่พนักงานจะแสดงพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรนั้นอาจจะไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมขององค์กรเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ไม่ว่าจะเป็น

1. วัฒนธรรมในองค์กร (Organizational Culture) ที่คนในองค์กรยึดเป็นแนวปฏิบัติ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นไปในด้านที่ดี วัฒนธรรมองค์กรที่เข้มข้นมากๆ ในองค์กรจะมีอิทธิพลเป็นแนวกำหนด พฤติกรรมการปฏิบัติงานหลายด้าน โดยอุตสาหะในรูปแบบของกฎเกณฑ์อย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งพนักงานจะรู้กันเองโดยไม่ต้องประกาศ และที่พนักงานต้องทำตามนั้นก็เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากกลุ่มผู้ร่วมงาน (สิทธิโชค วรรณสันติ垦, 2540) เช่น วัฒนธรรมในการทำงานของพนักงานในประเทศไทย เป็นพนักงานส่วนใหญ่จะกลับบ้านช้ากว่าเวลาเลิกงาน และไม่ยอมลาหยุดพักผ่อน ทำให้พนักงานที่เข้ามาอยู่ในวัฒนธรรมนี้ต้องปฏิบัติตามไปด้วย เพราะเกรงว่าผู้ร่วมงานและหัวหน้างานจะมองว่าตนไม่รักการทำงาน เช่นเดียวกับกับ กฟ. ซึ่งเป็นองค์กรที่ก่อตั้งมานาน ยอมต้องมีวัฒนธรรมองค์กรคือ รับผิดชอบต่องานเป็นอย่างดี นับถือตามความคาดหวัง

ทำงานร่วมกันเหมือนพี่น้อง ให้ความช่วยเหลือกัน และมีการให้เกียรติกัน ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ถือเป็นพฤติกรรมที่องค์กรต้องการทั้งสิ้น และนอกจากนี้ผู้บริหารยังให้ความสำคัญกับค่านิยมขององค์กรที่ว่าตั้งมั่นในความเป็นธรรม สำนึกรักในความรับผิดชอบและหน้าที่ เคารพในคุณค่าของคน มุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการทำงานเป็นทีม ซึ่งค่านิยมเหล่านี้ก็มีอิทธิพลต่อพนักงานโดยตรง ดังจะเห็นได้จากการวิจัยของ นงลักษณ์ เรืองทอง (2535) ที่พบว่า วัฒนธรรมองค์กรมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของพนักงานสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จึงทำให้พนักงานต้องแสดงพฤติกรรมเหล่านี้ ไม่ว่าจะรับรู้ว่าตนได้รับความยุติธรรมหรือไม่ก็ตาม

2. บรรทัดฐาน(Norms) คือกฎเกณฑ์ และความคาดหวังที่เป็นที่เข้าใจร่วมกันในการแสดงพฤติกรรมต่างๆของกลุ่ม หรืออาจหมายถึงมาตรฐานของพฤติกรรมต่างๆ เป็นที่ยอมรับกันในกลุ่ม ซึ่งสมาชิกจะต้องทำตามเนื่องจากได้รับแรงกดดันจากกลุ่ม และเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากกลุ่ม (สุพานิ ฤทธิ์วราวนิช, 2549) จึงเป็นไปได้ว่าพฤติกรรมเหล่านี้ได้สืบทอดต่อกันมา และพนักงานที่เข้ามาทำงานใหม่ทุกคนจะผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคม (Socialization) ซึ่งจะมีการขัดเกลาให้ปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคม (งามพิศ สัตย์สงวน, 2540) เมื่อตนดังสุภาษิตที่กล่าวว่า “เดินตามหลังผู้ใหญ่หน้าไม่กัด ” หรือ “เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาม ” ซึ่งหมายความว่า บุคคลควรจะประพฤติปฏิบัติ ตามแนวทางที่บุคคลอื่นฯเครยกับตัวเอง หรือปฏิบัติให้เหมือนกับการปฏิบัติของคนอื่นในสังคม เม้มว่ามันจะเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องก็ตาม ดังที่ เพรดเดอร์วิค เทย์เลอร์ พぶว่า ได้กำหนดอัตราค่าจ้างในการผลิตให้เป็นรายชิ้นเพื่อให้พนักงานผลิตให้มากขึ้น แต่ พนักงานกลับกำหนดจำนวนผลงานที่จะให้กับลูกของตนผลิตตาม ซึ่งถ้าพนักงานคนใดทำได้ดีกว่า หรือน้อยกว่าที่ก่อให้กับกำหนดก็จะถูกเพ่งเลิง ดังเช่น กรณีพนักงานขับรถใน กฟผ. บางท่านมีน้ำใจ ทำงานเกินเวลา โดยไม่เบิกค่าล่วงเวลา ก็จะถูกเพื่อนพนักงานขับรถคนอื่นๆต่อว่า และขอร้องไม่ให้ทำพฤติกรรมเช่นนั้นอีก เนื่องจากเมื่อมีคนหนึ่งทำพฤติกรรมเช่นนั้นได้ ผู้บริหารก็จะพูดเปรียบเทียบแกรมปังคับให้พนักงานคนอื่นๆต้องทำตาม ดังนั้นพนักงานจึงแสดงพฤติกรรมตามกลุ่ม ซึ่งก็มีทั้งพฤติกรรมที่องค์กรต้องการและไม่ต้องการ โดยไม่นึกถึงว่าตนเองได้รับความยุติธรรมจากองค์กรหรือไม่

3. บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของพนักงานแต่ละคนซึ่งจะสะท้อนออกมาให้เห็นในรูปของพฤติกรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้เปลี่ยนแปลงยาก เพราะมีนิสัยอย่างนี้มาตั้งแต่เด็ก เช่น คนที่มีนิสัยทุจริต ขาดมนุษยสัมพันธ์ ไม่ว่าเขาจะรับรู้ว่าองค์กรมีความยุติธรรมหรือไม่ เขาอาจจะยังคงทุจริตและขาดมนุษยสัมพันธ์อยู่ดี (สิทธิโชค วราณุสันติภูล, 2540) ดังเช่น ผลงานวิจัยของอัญพร พูลทรัพย์ (2548) ที่พบว่า บุคลิกภาพแบบหวั่นไหวมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร และบุคลิกภาพแบบมีจิตสำนึกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการ

เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ หมายความว่า ถ้าพนักงานมีบุคลิกภาพแบบหัวร้อนสูง ก็จะมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การต่ำ ส่วนพนักงานที่มีบุคลิกภาพแบบมีจิตสำนึกรู้จะมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การสูง และพบว่าจะมีบุคลิกภาพอย่างน้อย 1 ด้านที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การในแต่ละด้าน

4. นโยบาย กฎระเบียบ หรือ กิจกรรมต่างๆของ กฟผ. ที่ระบุเป็นข้อกำหนดให้พนักงานต้องปฏิบัติตาม ซึ่งบางข้อกำหนดก็ทำให้พนักงานต้องแสดงพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ และมีผลต่อคะแนนการประเมินพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ เช่น ในบางหน่วยงานระบุว่าพนักงานไม่ควรอยู่ทำงานเกินกว่าเวลาเดิมงาน (ประยัดไฟฟ้า) ถ้าจะอยู่ต้องทำบันทึกแจ้งความจำนำ ดังนั้นพนักงานส่วนใหญ่จึงไม่อยู่ทำงานเกินเวลาเนื่องจากไม่อยากเขียนบันทึก หรือ จะเบียบในการลากผ้าฝอน พนักงานจะต้องแจ้งล่วงหน้าเมื่อจะไม่มาปฏิบัติงานโดยเบียบเหล่านี้ มีผลในการบังคับพฤติกรรมการทำงานของพนักงาน ซึ่งพนักงานจำเป็นต้องปฏิบัติตาม ไม่ว่าจะรับรู้ว่าองค์การมีความยุติธรรมหรือไม่ก็ตาม

5. อาจเกิดปัญหาในการประเมินพฤติกรรมของพนักงานโดยผู้บังคับบัญชาได้ (มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2535 น. 655-658 ; Ivancevich and Glueck , 1989 ; p. 327 – 334 อ้างถึงใน ศรีวิมาศ อเด็นต้า, 2542) โดยผลการประเมินพฤติกรรมพนักงานที่ได้อาจจะไม่ตรงตามความเป็นจริง อาจเนื่องมาจากผู้บังคับบัญชามีอุปทาน ความประทับใจพิเศษ (Halo Effect) ในตัวพนักงานที่ถูกประเมินในคุณลักษณะบางประการมา มีอิทธิพลต่อการประเมินพฤติกรรมของพนักงานในปัจจัยต่างๆทั้งหมด โดยมีแนวโน้มที่จะประเมินไปในทิศทางเดียวกันกับความรู้สึกประทับใจ หรืออาจเนื่องมาจากผู้บังคับบัญชามีการปล่อยคะแนนหรือกดคะแนน (Leniency or Harshness) คือการที่ผู้บังคับบัญชาให้คะแนนประเมินพฤติกรรมพนักงานในเกณฑ์ที่สูงหรือต่ำกว่าความเป็นจริง หรืออาจเนื่องมาจาก ผู้บังคับบัญชาใช้เหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้นไม่นาน (Recency of Event) เพียงไม่กี่วันหรือไม่กี่สัปดาห์ มาประเมินพฤติกรรมของพนักงาน เพราะผู้ประเมินมักจำเหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้นได้ดีกว่าเหตุการณ์ที่ผ่านมานานแล้ว หรือเนื่องจากผู้ประเมินไม่มีข้อมูลในการประเมินที่มากเพียงพอ ทำให้ผู้ประเมินรู้สึกลำบากในการให้คะแนน การประเมิน ส่งผลให้ผลการประเมินพฤติกรรมพนักงานไม่ตรงตามความเป็นจริง

สมมติฐานย่อยที่ 1.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

($r = -0.018$) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมาร์แมน (Moorman, 1991) และ อีเกน (Egan, 1993 ข้างต้นใน ประเพ不曾ดีช, 2539) ที่พบว่าการรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศการ์ ลิกกี และฟอลเกอร์ (Skarlicki and Folger, 1997) ที่พบว่าเมื่อพนักงานรับรู้ว่าได้รับความยุติธรรมด้านผลตอบแทนต่ำ ก็จะมีพฤติกรรมแก้แค้นในที่ทำงาน

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เมื่อวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อแล้วพบว่า ข้อคำถามที่ว่า “ท่านได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนในครั้งที่ผ่านมาในอัตราใกล้เคียงกับที่ท่านคิดว่าสมควรได้รับ” มีความสัมพันธ์ทางบวกพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด ($r = 0.129$, $p < .05$) หมายความว่า ถ้าพนักงานรับรู้ว่าเบอร์เซ็นต์เงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีไม่เหมาะสมกับสิ่งที่เขาได้ลงทุนทำให้กับองค์การ ก็จะแสดงพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรลดลง เพราะ เบอร์เซ็นต์เงินเดือนที่เพิ่มขึ้นของพนักงานแต่ละคนไม่เท่ากัน และ จะมีความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัด แต่ที่ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เนื่องจากข้อคำถามส่วนใหญ่ของการรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านผลตอบแทน เป็นการสอบถามเรื่อง ผลตอบแทนอื่นๆ เช่น สวัสดิการ โบนัส การเบิกค่าวัสดุพยาบาล ซึ่งผลตอบแทนเหล่านี้ พนักงานทุกคนจะได้รับจาก กฟผ. ค่อนข้างสูง และ เท่าเทียมกันทุกคน ทำให้พนักงานไม่นำมาเปรียบเทียบความยุติธรรม จึงทำให้ผลตอบแทนเหล่านี้ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ และอาจเป็นไปได้ว่า กฟผ. เป็นองค์กรใหญ่ และ มีความมั่นคงสูง เมื่อพนักงานเปรียบเทียบผลตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ กับหน่วยงานอื่นทั้งของภาครัฐและเอกชน จะพบว่าผลตอบแทนที่ได้รับนั้นดีกว่ามาก ถึงแม้ว่าเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ร่วมงานแล้ว พบว่าไม่ได้รับความยุติธรรม พนักงานก็ จำเป็นที่จะต้องแสดงพฤติกรรมการทำงานที่ดีต่อไป เพื่อให้สามารถทำงานอยู่กับองค์กรได้นานๆ

สมมติฐานย่อยที่ 1.1.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านผลตอบแทนไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.015$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ จอร์จ (George, 1991) ที่พบว่า ความยุติธรรมด้านผลตอบแทน ส่งผลถึงอารมณ์ทางบวกของพนักงาน และมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้อื่นและมาร์แมน (Moorman, 1991) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการช่วยเหลือนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้าน ผลตอบแทนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ ไม่ ว่าจะเป็น บุคลิกภาพ อุปนิสัย ลักษณะส่วนบุคคล การถูกอบรมเลี้ยงดู บรรทัดฐานที่พนักงาน นำมาปฏิบัติเมื่ออุบัติเหตุ รวมกับบุคคลอื่นในองค์การ หรือมีลักษณะงานบางอย่างที่ต้องทำร่วมกัน ทำ ให้พนักงานจำเป็นต้องช่วยเหลือกันและกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง จึงทำให้พนักงานมีพฤติกรรม การให้ความช่วยเหลืออยู่แล้วไม่ว่าผลตอบแทนที่ได้รับจากองค์การจะสูงหรือต่ำ ดังจะเห็นได้จาก งานวิจัยของของอัญพร พูลทรัพย์(2548) ที่พบว่า ถ้าพนักงานมีบุคลิกภาพแบบมีจิตสำนึก ก็จะมี พฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือสูง และในงานวิจัยของ เครบส์ (Krebs, 1990 ค้างถึงใน ประวัติ พร. สิงหเดช, 2539) ที่พบว่า ลูกคณ์โดยจะมีพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือสูงกว่าลูกคณ์ในลำดับอื่นๆ และพนักงานที่มีภูมิลำเนาในชนบท หรือในเมืองเล็ก จะมีความเชื่อเพื่อแฝ่ มากกว่า พนักงานที่ มีภูมิลำเนาอยู่ในเมืองใหญ่ ดังนั้นจึงทำให้การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนไม่ส่งผลเด่น ขัดเจนต่อ พฤติกรรมการช่วยเหลือ

สมมติฐานย่อยที่ 1.1.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มี ความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.013$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของมาร์แมน (Moorman, 1991) และ ภัทรวนถุน พันธ์สีดา (2543) ที่ พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรม การคำนึงถึงผู้อื่น

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ ด้านผลตอบแทนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นไม่ ว่าจะเป็นนโยบายขององค์การ บุคลิกภาพของพนักงาน หรือระดับเซอร์วิซาร์มณ์ที่พนักงานมี ดังเช่น การศึกษาของของอัญพร พูลทรัพย์ (2548) ที่พบว่าผู้ที่มีบุคลิกภาพแบบหัวใจจะแสดง พฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นน้อย ส่วนผู้ที่มีบุคลิกแบบประนีประนอมจะแสดงพฤติกรรมการ คำนึงถึงผู้อื่นสูง และจากการศึกษาของ นันดา ชูประกอบ (2547) ที่พบว่าถ้าพนักงานมีเซอร์ าร์มณ์ด้านอื่นเพื่อต่อผู้อื่นสูง ก็จะมีพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นสูงไปด้วย หรือ นโยบายการทำ กิจกรรม 5 ส. ขององค์การ ที่ระบุว่าพนักงานจะต้องเก็บของให้เป็นระเบียบ เพื่อให้ตนเองและผู้อื่น

สามารถนำไปใช้ได้สะดวก ซึ่งพฤติกรรมนี้มีผลต่อคะแนนพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น ดังนั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนจึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

สมมติฐานย่อยที่ 1.1.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -0.042$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรีนเบอร์ก (Greenberg, 1990) ที่พบว่าความยุติธรรมในการจ่ายค่าจ้างมีความสัมพันธ์ทางลบกับอัตราการลาออกจากงาน นั่นคือพนักงานที่ถูกหักค่าจ้างจะมีอัตราการลาออกสูง และเบอร์ก (Beugre, 1996 ข้างถึงใน พนิดา ทองเงา, 2548) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมความก้าวหน้าของพนักงานในสถานที่ทำงาน โดยการลาออกจากงานและพฤติกรรมความก้าวหน้าบ่งบอกถึงความอดทนอดกลั้นของพนักงาน

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อคำถาม เป็นรายข้อแล้วพบว่า ข้อคำถามการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน ที่ว่า “ท่านได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนในครั้งที่ผ่านมาในอัตราใกล้เคียงกับที่ท่านสมควรได้รับ” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น ในข้อที่ว่า “อดทนต่อข้อจำกัด และความไม่สะอาดต่างๆที่เกิดขึ้นในองค์การ” โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.106$, $p < .05$) จึงสามารถอภิป্রายได้ว่า ถ้าพนักงานรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทนในส่วนที่เป็นเงินเดือน ว่ามีความยุติธรรม ก็จะส่งผลให้พนักงานมีพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นของพนักงานนั้น อาจจะไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นไม่ว่าจะเป็น บุคลิกภาพ อุปนิสัย เชาว์อารมณ์ หรือแม้แต่ ลักษณะทางพุทธของแต่ละบุคคล ดังเช่นงานวิจัยของ อุทัยรัตน์ เนียรเจริญสุข (2544) ที่พบว่า พนักงานที่มีลักษณะทางพุทธ (การปฏิบัติทางพุทธศาสนา) สูงจะมีพฤติกรรมความอดทนสูงกว่าพนักงานที่มีลักษณะทางพุทธต่ำ อาจเนื่องมาจากศาสนาพุทธจะสอนให้คนมีขันติ ซึ่งหมายถึงให้อดทน จึงทำให้พนักงานที่มีการปฏิบัติทางพุทธศาสนา มีความอดทนอดกลั้นสูงอยู่แล้ว ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้มีผลต่อคะแนนพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนจึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

สมมติฐานย่อยที่ 1.1.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.036$) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มอร์แมน (Moorman, 1991) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของภารนกุน พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยคาดว่าเป็นเพราะพนักงาน กฟผ. มีพฤติกรรมการให้ความร่วมมือต่ำอยู่แล้ว โดยเฉพาะความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น เนื่องจาก รูปแบบการบริหารขององค์การ จะเป็นในรูปของคำสั่งจากบนลงล่าง ไม่ค่อยเปิดโอกาสให้พนักงานแสดงความคิดเห็น ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่างๆภายในองค์การไม่มีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำให้พนักงานไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะต่างๆ ถึงแม้จะรับรู้ว่าตนเองได้รับผลตอบแทนจากองค์การอย่างยุติธรรม ซึ่งข้อคิดเห็นในการประเมินพฤติกรรมการร่วมมือ ส่วนใหญ่เป็นการประเมินพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและเสนอข้อเสนอแนะต่างๆของพนักงาน จึงอาจส่งผลต่อคะแนนพฤติกรรมการร่วมมือได้ ผลการวิจัยจึงระบุว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนไม่มีผลต่อพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ แต่เมื่อทำการวิเคราะห์เป็นรายข้อแล้ว พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนในการพิจารณาขึ้นเงินเดือน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ ในข้อคิดเห็นที่ว่า “อาสาช่วยเหลือทำกิจกรรมที่จะช่วยสร้างภาพพจน์ให้กับองค์การ” โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด ($r = 0.149$, $p < .01$) จึงสามารถอภิปรายได้ว่า การที่พนักงานรับรู้ว่าผลตอบแทนที่ตนเองได้รับมีความยุติธรรมสูง สามารถส่งผลให้พนักงานมีพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้กับองค์การได้ ซึ่งถ้าพนักงานมีความเต็มใจที่จะช่วยสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับองค์การ ก็จะทำให้องค์การได้รับประโยชน์อย่างมาก

สมมติฐานย่อยที่ 1.1.5 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -0.041$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของนุชนารถ อุยดี (2548) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้าน

ผลตอบแทนจะส่งผลให้พนักงานมีความตั้งใจและทุ่มเทให้กับงานอย่างเต็มที่ ซึ่งความตั้งใจและทุ่มเทนี้ถือเป็นพฤติกรรมที่ดีในด้านความสำนึกในหน้าที่ และมาร์แมน (Moorman, 1991) ที่พบว่าการรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่ นั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่ เช่นงานวิจัยของอัญพร พูลทรัพย์ (2548) ที่พบว่า มีบุคลิกภาพมากกว่า 1 แบบ ที่สามารถทำนาย พฤติกรรมความสำนึกในหน้าที่ได้ และในการคัดเลือกพนักงานเข้าทำงานใน กพพ. จะใช้แบบสอบถามบุคลิกภาพด้วย จึงเป็นไปได้ว่าพนักงานที่ได้รับคัดเลือกเข้าทำงาน น่าจะมีบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่อยู่แล้ว ภาระงานและหน้าที่ก็เป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่มีผลต่อพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่ของพนักงาน เช่น พนักงานที่อยู่หน่วยงานบริการเจ้าเลือด จำเป็นต้องมาทำงานเข้าก่อนเวลาเริ่มงานของพนักงานทั่วไป เพื่อให้บริการพนักงานหน่วยงานอื่นๆก่อนที่จะเข้าทำงาน ซึ่งพฤติกรรมนี้มีผลต่อคะแนนพฤติกรรมความสำนึกหน้าที่ เป็นผลให้การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมความสำนึกหน้าที่

สมมติฐานย่อยที่ 1.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.040$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ มาร์แมน (Moorman, 1991) และ เทปเพอร์ และ泰勒 (Tepper and Taylor, 2003 ข้างล่างใน พนิชา ทองเงา, 2548) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยคาดว่าเกิดจาก บุคลิกภาพ และอุปนิสัยในการทำงาน ของพนักงานแต่ละคน เช่น พนักงานที่มีพฤติกรรมขยันทำงาน ชอบมาทำงานแต่เช้า อยู่เฉยไม่ได้ ก็จะมีพฤติกรรมในการทำงานที่ดี รับผิดชอบต่อการทำงานอยู่ตลอด ถึงแม้ว่าพนักงานเหล่านี้จะรับรู้ว่า กระบวนการในการกำหนดผลตอบแทนของพนักงานยุติธรรม หรือไม่ก็ตาม นอกจากนี้พนักงานบางส่วนก็จะเป็นที่จะต้องแสดงพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรต่อไป เพราะองค์กรให้ค่าตอบแทนค่อนข้างสูง และมีความมั่นคงมากกว่า หน่วยงานภายนอกอื่นๆ จึงทำให้การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนด

ผลตอบแทนไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร แต่เมื่อพิจารณาข้อคำถามเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ข้อคำถามของการรับรู้ความยุติธรรมในกระบวนการกำหนดผลตอบแทน ที่ว่า “พนักงานรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชา มีการพิจารณาสิ่งที่พนักงานได้ทำให้กับองค์กร ก่อนที่จะตัดสินใจ ถึงผลการปฏิบัติงาน และผลตอบแทนของพนักงาน” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.132, p < .01$) สามารถอภิปรายได้ว่า ถึงแม้ว่าความยุติธรรมในเรื่องกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน จะไม่ส่งผลเด่นชัดต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร แต่ถ้าองค์กรสามารถทำให้พนักงานรับรู้ได้ว่าสิ่งที่เข้าทำเพื่องค์กรไม่ได้สูญเปล่า แต่มีการนำมาประกอบการพิจารณาผลตอบแทนด้วย ก็จะส่งผลให้พนักงานคงไว้ซึ้งพฤติกรรมที่ดีที่เข้าทำให้กับองค์กร

สมมติฐานย่อยที่ 1.2.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.040$) สอดคล้องกับงานวิจัยของมอร์ร์แมน (Moorman, 1991) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของภัทรอนุ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

ผลการวิจัยในครั้นนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ เช่น นโยบายในการลดคนของผู้บริหาร ทำให้จำนวนพนักงานลดลง แต่จำนวนงานที่ทำมีเท่าเดิมหรือเพิ่มมากขึ้น ทำให้พนักงานที่ทำงานในทีมเดียวกัน ต้องให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่ทำงานไม่ทันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง เพราะการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นการประเมินในภาพรวมของหน่วยงาน ส่วนหน่วยงานที่ไม่รีบพนักงานใหม่เข้ามา ก็จะไม่สามารถแสดงพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ หรือให้คำแนะนำแก่พนักงานใหม่ได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลต่อคะแนนพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ จึงทำให้การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ไม่ส่งผลเด่นชัดต่อพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ และเมื่อทำการวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ข้อ

คำถ้ามที่ว่า “ท่านได้รับการประเมินผลงาน และการพิจารณาผลตอบแทนตามความเป็นจริงและไม่มีการบิดเบือน” และ “ท่านเชื่อว่าทุกสิ่งที่ท่านปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรได้ถูกนำมาใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการกำหนดผลตอบแทนของท่าน” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือของพนักงาน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.153$, $p < .01$) และ ($r = 0.130$, $p < .05$) ตามลำดับ จึงสามารถอธิบายได้ว่า เมื่อพนักงานรับรู้ว่าสิ่งที่เข้าได้ทำประโยชน์ให้กับองค์กร รวมถึงการให้ความช่วยเหลือต่างๆ ได้ถูกนำมาใช้ประกอบการพิจารณาผลตอบแทนโดยไม่มีการบิดเบือน จะทำให้พนักงานไม่รู้สึกว่าสิ่งที่ตนเองลงทุนทำให้กับองค์กรนั้นเสียเปล่า จึงทำให้พนักงานมีพฤติกรรมการช่วยเหลือ และอาสาสมัครทำงานให้กับองค์กร ด้วยความเต็มใจ

สมมติฐานย่อยที่ 1.2.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.010$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของพนิดา ทองเงา (2548) และภัทรนฤณ พันธ์สิตา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

ถึงแม่ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า แต่เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลมาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ข้อคำถาม ของการรับรู้ความยุติธรรมด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ที่กล่าวว่า “พนักงานรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชา จะพิจารณา สิ่งที่พนักงานทำให้กับองค์กร ก่อนจะตัดสินใจเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานและผลตอบแทน” และ “พนักงานได้รับทราบผลของการตัดสินใจเรื่องผลตอบแทนแต่ ไม่ได้รับการอธิบายถึงกระบวนการพิจารณาที่เกิดขึ้น” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.154$, $p < .01$) และ ($r = 0.113$, $p < .05$) ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า ถ้าพนักงานรับรู้ว่า สิ่งที่เข้าได้ทำประโยชน์ให้กับองค์กร เช่น การสร้างระบบการทำงานเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา กับผู้อื่นนั้น ได้ถูกนำมาใช้ประกอบการพิจารณาผลตอบแทนด้วย ทำให้พนักงานไม่รู้สึกว่าสิ่งที่ตนเองลงทุนทำให้กับองค์กรนั้นเสียเปล่า จึงทำให้พนักงานมีพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นสูง ดังนั้นสามารถอภิปรายได้ว่า พนักงาน กฟผ. ยังคงให้ความสำคัญกับกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทนในบางกระบวนการ ดังนั้นถ้าองค์กรสามารถอธิบายให้พนักงานทราบถึง

กระบวนการในการประเมินผลตอบแทนของเข้าได้ ก็จะมีผลให้พนักงานในองค์การมีพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

สมมติฐานย่อยที่ 1.2.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.039$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของกรีนเบอร์ก (Greenberg, 1990) ที่พบว่า อัตราการลาออกจากงานของลูกจ้างจะลดลง ถ้าหากพนักงานได้รับการชี้แจงเหตุผลในการจ่ายค่าจ้าง อย่างเพียงพอ และ พนิดา ทองเงา (2548) ที่พบว่าพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมใน องค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นๆ ที่ ผลต่อพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นด้วยไม่ว่าจะเป็น บุคลิกภาพ อุปนิสัย เชาว์อารมณ์ หรือ แม้แต่ ลักษณะทางพุทธของแต่ละบุคคล ดังเช่นงานวิจัยของ อุทัยรัตน์ เนียรเจริญสุข (2544) ที่ พบว่า พนักงานที่มีลักษณะทางพุทธ(การปฏิบัติทางพุทธศาสนา) สูงจะมีพฤติกรรมความอดทน สูงกว่าพนักงานที่มีลักษณะทางพุทธต่ำ อาจเนื่องมาจากศาสนาพุทธจะสอนให้คนมีขันติ ซึ่ง หมายถึงให้อดทน จึงทำให้พนักงานที่มีการปฏิบัติทางพุทธศาสนา มีความอดทนอดกลั้นสูงอยู่แล้ว นอกจากนั้นยังเป็นไปได้ว่าที่พนักงาน กฟผ. มีพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นสูง นั้น เป็น เพราะว่า กฟผ. เป็นหน่วยงานที่มีความมั่นคงสูง มีสวัสดิการดี ดังนั้นถึงแม้ว่าพนักงานจะรับรู้ว่า กระบวนการ ใน การกำหนดผลตอบแทนมีความยุติธรรมน้อย แต่พนักงานก็ยังคงปฏิบัติพฤติกรรมการทำงานที่ดีต่อไป เพราะถึงกระบวนการพิจารณาจะไม่ยุติธรรม แต่ผลตอบแทนที่ได้รับเมื่อ เปรียบเทียบกับองค์การอื่นก็ยังถือว่าพนักงานใน กฟผ. ได้รับค่าตอบแทนสูง ดังนั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน จึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

สมมติฐานย่อยที่ 1.2.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการภายใน การกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

จากการทดลองสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการ
ในการกำหนดผลตอบแทน กับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.109$) แสดงถึงกับ
งานวิจัยของ ภัทรนฤณ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้าน

กระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ว่า กระบวนการในการกำหนดผลตอบแทนที่ยุติธรรมทำให้พนักงานมีพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ เนื่องจากกระบวนการพิจารณาที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบและซึ่งเจงข้อสงสัยให้กับพนักงานได้ และพนักงานสามารถมีส่วนร่วมในการช่วยกำหนดกระบวนการหรือพิจารณากระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน จะทำให้พนักงานมั่นใจ ว่าผลตอบแทนที่ได้รับมีความยุติธรรม และเป็นผลให้พนักงานเกิดความพึงพอใจต่อองค์กร และ ส่งผลให้พนักงานมีพฤติกรรมการทำงานที่ดี ให้ความร่วมมือในการเสนอความคิดเห็นในสิ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อองค์กร และมีส่วนร่วมในเรื่องต่างๆขององค์กร แต่เมื่อพนักงานรับรู้ว่ากระบวนการ การกำหนดผลตอบแทนนั้นมีอยู่ ผลกระทบต่อพนักงานจะลดลง ทำให้พนักงานไม่สามารถให้ความร่วมมือ ในการกำหนดผลตอบแทนนั้นได้

สมมติฐานย่อยที่ 1.2.5 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการภายใน การกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำนึกรางวัลในหน้าที่

จากการทดลองส่วนตัวของนักวิจัยพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสำนึกรายได้ในหน้าที่ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -0.019$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของนุชนาวรัตน์ อยุ่ดี (2548) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน จะส่งผลให้พนักงานมีความตั้งใจและทุ่มเทให้กับงานอย่างเต็มที่ ซึ่งความตั้งใจและทุ่มเทนี้ถือเป็นพฤติกรรมที่ดีในด้านความสำนึกรายได้ในหน้าที่ และงานวิจัยของพนิดา ทองเงา (2548) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำนึกรายได้ในหน้าที่

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมความสำนึกรูปแบบเดียวกันในหน้าที่ นั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมใน องค์กรต้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มี

ผลต่อพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร เช่น นอร์ม อยู่ในสัย บุคลิกภาพของพนักงานแต่ละคน ดังเช่นงานวิจัยของของอัญพร พูลทรัพย์ (2548) ที่พบว่า มีบุคลิกภาพมากกว่า 1 แบบ ที่สามารถทำนาย พฤติกรรมความสำนึกในหน้าที่ได้ และในการคัดเลือกพนักงานเข้าทำงานใน กฟผ. จะใช้แบบสอบถามวัดบุคลิกภาพด้วย ซึ่ง บุคลิกภาพของพนักงานที่องค์กรต้องการ คือ มีสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม จึงเป็นไปได้ว่าพนักงานที่ได้รับคัดเลือกเข้าทำงาน น่าจะมีบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่อยู่แล้ว ซึ่งมีผลต่อคะแนนพฤติกรรมด้านการสำนึกในหน้าที่ ดังนั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน จึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่ แต่เมื่อพิจารณาข้อความเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ข้อความของ การรับรู้ความยุติธรรมด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ที่ว่า “พนักงานได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกระบวนการกำหนดผลตอบแทนจากผู้บังคับบัญชา” มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมความสำนึกในหน้าที่ ในข้อความที่ว่า “หากงานไม่เสร็จ มักจะทำงานโดยเวลาลาก หรือเวลาเลิก หรือนำงานกลับไปทำที่บ้านเพื่อให้งานเสร็จ” โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สนับสนุน ($r = -0.103$, $p < .05$) ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า สำหรับพนักงานบางคนถ้าได้รับทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ก็อาจจะมีผลให้พนักงานมีพฤติกรรมการทำงานโดยกำหนดเวลา หรือนำงานกลับไปทำที่บ้านลดลง อาจเป็นเพราะว่า เมื่อพนักงานรับทราบถึงการประเมินผลการปฏิบัติงาน ว่า พฤติกรรมการทำงานแบบใดที่มีผลต่อการพิจารณาผลตอบแทนบ้าง ทำให้พนักงานส่วนใหญ่เลือกปฏิบัติพฤติกรรมที่มีผลต่อการประเมินผลปฏิบัติงานเท่านั้น เช่น ในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเน้นเรื่องการทำงานที่ตรงต่อเวลาเท่านั้น ดังนั้นเมื่อพนักงานเห็นแบบประเมินจึงคาดว่า การทำงานเกินเวลาจะไม่มีผลในการพิจารณาผลตอบแทน จึงทำให้พนักงานลดพฤติกรรมนี้ลงได้

สมมติฐานย่อยที่ 1.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สนับสนุน ($r = 0.129$) สอดคล้องกับงานวิจัยของ Farh, Podsakoff และ组织 (Farh, Podsakoff and Organ, 1990) พบว่า เมื่อพนักงานได้รับความยุติธรรมจากผู้บังคับบัญชาจะทำให้

พนักงานเกิดความพึงพอใจในการทำงาน และมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร และเดลูกา (Deluga , 1994 , 323 Quoted in Beugre , 1996 อ้างถึงใน พนิดา ทองเงา , 2548) พบว่า ยิ่งผู้บังคับบัญชาปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความยุติธรรมมากขึ้นเท่าใด ก็จะทำให้พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การเพิ่มขึ้นมากเท่านั้น

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ว่า การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีตอกันระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาสูง จะทำให้พนักงาน มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรสูง เนื่องจากความสัมพันธ์ที่ดีจะส่งผลให้พนักงานมีความเต็มใจที่จะใจที่จะให้ความร่วมมือและทุ่มเทในการทำงานอย่างเต็มที่ และไม่ต้องการทำพฤติกรรมใดๆที่จะก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้ที่ตนปฏิบัติงานด้วย เพื่อเป็นการตอบแทนผู้บังคับบัญชา ตามทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม (Social Exchange)

สมมติฐานย่อยที่ 1.3.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ตอกันระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ตอกันระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.091$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของมาร์แมน (Moorman, 1991) และ ภัทรมณุ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ตอกันระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ตอกันระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ ไม่ว่าจะเป็นบุคลิกภาพ อุปนิสัย ลักษณะส่วนบุคคล การอบรมเลี้ยงดูของพนักงาน บรรทัดฐานที่พนักงานนำมาปฏิบัติเมื่ออยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในองค์กร หรือมีลักษณะงานบางอย่างที่ต้องทำร่วมกัน ทำให้พนักงานจำเป็นต้องช่วยเหลือกันและกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง อย่างที่กล่าวมาข้างต้นในสมมติฐานที่ 1.1.1 และอาจเนื่องมาจาก ข้อความในส่วนของพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือส่วนใหญ่เป็นเรื่องการให้ความช่วยเหลือองค์กร และเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนร่วมงาน จึงทำให้พนักงานมีพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลืออยู่แล้ว ไม่ว่าจะมีสัมพันธภาพที่ดีกับ

ผู้บังคับบัญชาหรือไม่ก็ตาม ดังนั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่าง ผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา จึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ แต่เมื่อทำการศึกษาข้อความเป็นรายข้อแล้วพบว่า ข้อความที่ระบุว่า “ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้บังคับบัญชา” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ ($r = 0.199$, $p < .01$) แสดงให้เห็นว่า ถ้าพนักงานรับรู้ว่าหัวหน้างานปฏิบัติต่อเขา ด้วยความยุติธรรม และมีความเป็นมิตรต่อกัน ก็จะส่งผลให้พนักงานมีพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือเพิ่มขึ้นได้

สมมติฐานย่อยที่ 1.3.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.083$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของมอร์แมน (Moorman, 1991) และ ภัทรนฤณ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.083$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของมอร์แมน (Moorman, 1991) และ ภัทรนฤณ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นด้วย เช่น สัมพันธภาพระหว่างเพื่อนร่วมงาน ด้วยกัน ถ้าพนักงานกับเพื่อนร่วมงานมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ก็จะมีความคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับ เพื่อนร่วมงาน และเนื่องจากลักษณะงานบางอย่าง กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องคำนึงถึงการกระทำของตนเอง ที่อาจส่งผลกระทบต่อเพื่อนร่วมงานอยู่แล้ว เช่น พนักงานที่ทำหน้าที่ควบคุมไฟฟ้าแรงสูง จะต้องปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบและต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของพนักงานที่ซ้อมอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง เพื่อป้องกันไม่ให้พนักงานซ้อมอุปกรณ์ถูกไฟช็อต จึงทำให้ข้อความที่ว่า “คำนึงถึงการกระทำของตนเอง ที่อาจกระทบต่อเพื่อนร่วมงาน” มีค่าแนวโน้มที่เท่ากับ 3.03 ซึ่งอยู่ในระดับสูง เป็นผลให้คะแนนพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นสูงไปด้วย ในขณะที่คะแนนการรับรู้ความยุติธรรมด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้ผลการวิจัยในครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้

สมมติฐานย่อยที่ 1.3.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.063$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของมัวร์แมน (Moorman, 1991) และ พนิดา ทองเงา (2548) ที่พบว่าพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพียงอย่างเดียว เท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นด้วย ไม่ว่าจะเป็น บุคลิกภาพ อุปนิสัย ลักษณะทางพุทธของแต่ละบุคคล หรือแม้แต่ เขาวารมณ์ ดังเช่น การศึกษาของ นันดา ชูประกอบ (2547) ที่พบว่าถ้าพนักงานมีขาวารมณ์ด้านการจัดการกับอารมณ์ของตนเองสูง ก็จะ มีพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นสูงไปด้วย และเมื่อพนักงานจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้ดี ก็จะ ไม่แสดงอารมณ์ที่ไม่ดี เช่น ไม่พอใจที่ต้องทำงานมากกว่าผู้อื่นออกมากให้เห็น ซึ่งมีผลต่อคะแนน พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น จึงทำให้การรับรู้ความยุติธรรมด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่ส่งผลเด่นชัดเด่นต่อ พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น นอกจากนี้เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ข้อคำถามที่ว่า “ผู้บังคับบัญชา มี อดติต่อท่านเสมอ” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ข้อคำถามที่ว่า “ไม่ค่อยพอใจเมื่อต้องทำงานมากกว่าผู้อื่น” โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 1.17$, $p < .05$) สามารถอภิปรายได้ว่า ถ้าพนักงานรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชา มีสัมพันธภาพที่ไม่ดีกับตน หรือมีอดติกับตน ก็จะส่งผลให้ พนักงานแสดงพฤติกรรมไม่ค่อยพอใจเมื่อต้องทำงานมากกว่าผู้อื่นได้ เพราะพนักงานจะรู้สึกว่าถึง จะทำดีไปก็ไม่มีประโยชน์ เพราะถึงอย่างไรผู้บังคับบัญชา ก็มีอดติกับตน ดังนั้นพนักงานก็จะลด พฤติกรรมการทำงานที่ดีลง

สมมติฐานย่อยที่ 1.3.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา กับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.155$) แสดงถึงความสัมพันธ์ทางบวกของวิจัยของ ภัทรอนุ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ว่า ถ้าพนักงานรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเองสูง ก็จะทำให้พนักงาน มีพฤติกรรมการให้ความร่วมมือสูง โดยเมื่อวิเคราะห์ข้อความเป็นรายข้อพบว่า การที่พนักงานรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชา มีสัมพันธภาพที่ดีกับตนเอง จะส่งผลให้พนักงานช่วยเหลือหากิจกรรมสร้างภาพพจน์ให้กับองค์กร ($r = 1.97, p < .01$) เนื่องจากความสัมพันธ์ที่ดีจะส่งผลให้พนักงานมีความเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาและทุ่มเทในการทำงานอย่างเต็มที่ และไม่ต้องการทำพิธีกรรมใดๆ ที่จะก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้ที่ตนปฏิบัติงานด้วย เพื่อเป็นการตอบแทนผู้บังคับบัญชา ตามทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม (Social Exchange) แต่เมื่อพนักงานรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชาปฏิบัติต่อกันไม่ยุติธรรม ไม่เท่าเทียมกับผู้อื่น พวกเขาก็จะพยายามทำให้เกิดความเสมอภาค โดยลดพฤติกรรมการให้ความร่วมมือลง และเกิดพฤติกรรมต่อต้านผู้บังคับบัญชา ซึ่งอธิบายได้โดยทฤษฎีความเสมอภาคของอดัมส์ (Adam , 1965)

สมมติฐานย่อยที่ 1.3.5 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา กับพฤติกรรมการสำนึกในหน้าที่ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.130$) แสดงถึงความสัมพันธ์ทางบวกของมาร์แมน (Moorman, 1991) และ ภัทรอนุ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการการสำนึกในหน้าที่

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ว่า การที่พนักงานรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชาปฏิบัติต่อตนของอย่างยุติธรรมสูง ก็จะทำให้พนักงาน มีพฤติกรรมการสำนึกระบบที่สูง เนื่องจากความสัมพันธ์ที่ดีจะส่งผลให้พนักงานมีความเต็มใจที่จะใจที่จะอุทิศและทุ่มเทในการทำงานอย่างเต็มที่ และเต็มใจที่จะทำงานเพื่อหัวหน้างาน เพื่อเป็นการตอบแทนผู้บังคับบัญชา ตามทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม (Social Exchange) แต่เมื่อพนักงานรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชาปฏิบัติต่อตนไม่ยุติธรรม พวากเข้าก็จะลดพฤติกรรมการอุทิศทุ่มเทลง

สมมติฐานย่อยที่ 1.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ “ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.089$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของสกุล, คูเปอร์ และแมคเคนนา (School, Cooper and Mckenna, 1987) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบการจ่ายผลตอบแทนที่เท่าเทียม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ และ ภาระณกุนพันธ์สีดา (2543) ที่พบว่าการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การด้วย ไม่ว่าจะเป็น ระเบียบ กฎเกณฑ์ หรือข้อบังคับต่างๆ ของกฟผ. เช่น ระเบียบในการเลื่อนระดับของพนักงาน กฟผ. ที่เป็นแบบอัตโนมัติตามระยะเวลาในการทำงาน ไม่ได้พิจารณาตามพฤติกรรมในการทำงานของพนักงานที่มีต่อองค์การ ดังนั้นถึงแม่พนักงานจะรับรู้ว่าระบบในองค์การมีความยุติธรรม แต่ก็ไม่สามารถทำให้พนักงานมีพฤติกรรมการทำงานที่ดีเพิ่มขึ้น เพราะพนักงานรับรู้ว่า ไม่ว่าจะทำงานหรือไม่ทำงาน ก็จะได้เลื่อนระดับได้ ดังนั้นไม่ว่า พนักงานจะรับรู้ว่าระบบมีความยุติธรรมหรือไม่ ก็ไม่ส่งผลต่อ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ เพราะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงระเบียบข้อบังคับได้ ดังนั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านระบบ จึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ ซึ่งเมื่อพิจารณาข้อความเป็นรายข้อแล้วพบว่า ข้อความการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ผู้วิจัยคาดว่าเป็นเพราะพนักงานยังไม่แน่ใจว่าองค์การของตนมีระบบงานที่ยุติธรรมหรือไม่ จึงประเมินการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบแบบ

กลางๆ ทำให้มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 ในขณะที่พฤติกรรมการ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 ซึ่งอยู่ในระดับสูง เป็นผลให้การรับรู้ความ ยุติธรรมด้านระบบไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

สมมติฐานย่อยที่ 1.4.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.065$) ไม่ถือคดล้องกับงานวิจัยของ จอร์จ (George, 1991) ภัทรณณ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือตนไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมใน องค์การด้านระบบ เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือด้วย ไม่ว่าจะเป็น บุคลิกภาพ อุปนิสัย ลักษณะส่วนบุคคล การอบรมเลี้ยงดูของพนักงาน บรรทัดฐานที่พนักงานนำมาปฏิบัติเมื่ออยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในองค์การ หรือมีลักษณะงานบางอย่าง ที่ต้องทำร่วมกัน ทำให้พนักงานจำเป็นต้องช่วยเหลือกันและกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง จึงทำให้ พนักงานมีพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลืออยู่แล้วไม่ว่าผลตอบแทนที่ได้รับจากองค์กรจะสูงหรือ ต่ำ นอกจากนี้ยังอาจเป็นเพราะระเบียน ข้อบังคับ และคำสั่งในการทำงานด้วย เช่น ในบาง หน่วยงานมีการลดจำนวนคนที่จะทำงานลง และมีคำสั่งว่าให้ พนักงานที่ทำงานของตนเสร็จแล้ว ไปช่วยพนักงานคนอื่นที่ยังทำงานไม่เสร็จด้วย ถึงแม้จะทำให้พนักงานรับรู้ว่าตนไม่ได้รับความ ยุติธรรม แต่ก็ยังคงแสดงพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือต่อไป เนื่องจากไม่กล้าขัดคำสั่ง ดังนั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านระบบ จึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ แต่ เมื่อพิจารณาข้อคำถามเป็นรายข้อแล้วพบว่า ข้อคำถามการรับรู้ความยุติธรรมด้านระบบ ที่ว่า “ใน องค์กรของท่านการตัดสินใจใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานจะปราศจากอคติ” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ พฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.167$, $p < .01$) ซึ่งแสดง ให้เห็นว่า พนักงาน กฟผ. ให้ความสำคัญกับระบบที่มีความเป็นธรรม ไม่มีอคติ ไม่ว่าระบบจะเป็น อย่างไรแต่ถ้ามีการดำเนินการโดยปราศจากอคติ ก็จะทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจและมีผล ต่อพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือได้

สมมติฐานย่อยที่ 1.4.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.077$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรวนถุ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นนโยบายขององค์กร บุคลิกภาพของพนักงาน หรือระดับเซ้าร์四周 ณ ที่พนักงานมี ดังเช่น การศึกษาของอัญพรา พูลทรัพย์ (2548) ที่พบว่าผู้ที่มีบุคลิกภาพแบบหัวใจจะแสดงพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นสูง และจากการศึกษาของ นันดา ชูประกอบ (2547) ที่พบว่าถ้าพนักงานมีเซ้าร์四周 ด้านเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นสูง ก็จะมีพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นสูงไปด้วย หรือนโยบายการทำกิจกรรม 5 ส. ขององค์กร ที่ระบุว่าพนักงานจะต้องเก็บของให้เป็นระเบียบ เพื่อให้ตนเองและผู้อื่นสามารถหยิบใช้ได้สะดวก ซึ่งพฤติกรรมนี้มีผลต่อคะแนนพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น ดังนั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านระบบ จึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น และเมื่อพิจารณาข้อคำถามเป็นรายข้อ พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านระบบมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น ในข้อคำถามที่ว่า “คำนึงถึงการกระทำของตนเองที่อาจกระทบกับเพื่อนร่วมงาน” โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 1.110$, $p < .05$) แสดงให้เห็นว่าถ้าพนักงานรับรู้ว่าตนเองได้รับความยุติธรรมจากองค์กรในด้านระบบ ก็จะส่งผลให้พนักงานมีความคำนึงถึงการกระทำของตนเอง ว่าอาจจะกระทบต่อเพื่อนร่วมงานได้

สมมติฐานย่อยที่ 1.4.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.055$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของภัทรวนถุ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่าพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

ผลการวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อ พบว่า ข้อคำถามที่กล่าวว่า “ความยุติธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในองค์กรของท่าน” กับ พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -0.001$) แสดงให้เห็นว่าการที่พนักงานจะมีพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นด้วย ไม่ว่าจะเป็น ระเบียบ กฎเกณฑ์ หรือข้อบังคับต่างๆ ของกฟผ. ที่บังคับให้พนักงานทุกคนต้องปฏิบัติตามคำสั่ง ถึงแม้ว่าจะรู้สึกไม่พอใจ แต่ก็ไม่สามารถทำอะไรได้ นอกจากอดทนอดกลั้น ไม่แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความไม่พอใจอ кома ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลต่อคะแนน พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น ดังนั้น การรับรู้ความยุติธรรมด้านระบบ จึงไม่ส่งผลเด่นชัดเจนต่อ พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

สมมติฐานย่อยที่ 1.4.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านระบบ กับ พฤติกรรมการให้ความร่วมมือ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.110$) สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรวนถุน พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ว่า และเมื่อวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อแล้วพบว่า ข้อคำถามที่ว่า “ผลการตัดสินใจในองค์กรของท่านจะส่งผลต่อพนักงานอย่างเท่าเทียมกัน” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ “การมีส่วนร่วมในการจัด หรือเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร” โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.135, p < .01$) แสดงให้เห็นว่าถ้าพนักงานรับรู้ว่าตนเองได้รับความยุติธรรมจากการในเรื่องระบบการบริหารงานในองค์กรสูง พนักงานก็จะมีพฤติกรรมการให้ความร่วมมือสูง เนื่องจากระบบเปรียบเสมือนสภาพแวดล้อมอย่างหนึ่งขององค์กร และเป็นตัวกำหนดกระบวนการหรือ วิธีปฏิบัติต่างๆที่เกิดขึ้นในองค์กร ดังนั้นหากพนักงานรับรู้ว่าระบบมีความยุติธรรม ก็จะมีความเต็มใจในการให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และให้ความร่วมมือในการเสนอความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร แต่ถ้าพนักงานรับรู้ว่าตนเองไม่ได้รับความยุติธรรมก็จะหยุดพฤติกรรมเหล่านั้น

สมมติฐานย่อยที่ 1.4.5 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำนึกรายหน้าที่

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสำนึกรายหน้าที่ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ($r = 0.068$) ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรอนุณ พันธ์สีดา (2543) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสำนึกรายหน้าที่

ผลการวิจัยในครั้นี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเนื่องจาก การที่พนักงานจะมีพฤติกรรมความสำนึกรายหน้าที่ นั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบ เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อพฤติกรรมการสำนึกรายหน้าที่ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ เช่น "อารมณ์ อุปนิสัย บุคลิกภาพของพนักงานแต่ละคน ดังเช่นงานวิจัยของของอัญพร พูลทรัพย์ (2548) ที่พบว่า มีบุคลิกภาพมากกว่า 1 แบบ ที่สามารถทำนาย พฤติกรรมความสำนึกรายหน้าที่ได้ และในการคัดเลือกพนักงานเข้าทำงานใน กฟผ. จะใช้แบบสอบถามวัดบุคลิกภาพด้วย จึงเป็นไปได้ว่าพนักงานที่ได้รับคัดเลือกเข้าทำงาน น่าจะมีบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสำนึกรายหน้าที่อยู่แล้ว และนอกจากนี้ยังพบว่าสวัสดิการบางอย่างที่องค์การให้กับพนักงาน เช่น รถบริการรับ-ส่งพนักงานมาที่ทำงาน มีผลต่อคะแนนของพฤติกรรมความสำนึกรายหน้าที่ด้วย เพราะพนักงานที่นั่งรถบริการจะมาถึงที่ทำงานก่อนเวลาทำงานประมาณ 1 ชั่วโมง ตามกำหนดของตารางเดินรถ พนักงานจึงต้องมาปฏิบัติงานแต่เช้าก่อนเริ่มเวลาทำงาน ทำให้มีผลต่อคะแนนของ ข้อคำถามที่ว่า "ทุ่มเทให้กับงาน โดยเริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่เช้า ก่อนเวลาเริ่มงาน" โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 ซึ่งอยู่ในระดับสูง จึงเป็นผลให้คะแนนพฤติกรรมความสำนึกรายหน้าที่สูงไปด้วย ในขณะที่การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านระบบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง จึงทำให้การรับรู้ความยุติธรรมด้านระบบ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสำนึกรายหน้าที่

สมมติฐานที่ 2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงานโดยรวม

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงาน ($r = -.281, p < .01$) สอดคล้องกับงานวิจัยของ ซิงค์ (Singh, 1991) ที่พบว่า ความไม่ยุติธรรมในการบริหาร ก่อให้เกิดความเครียดในการทำงาน และ การศึกษาของ จัดด์ และ โคลคิวท์ (Judge and Colquitt, 2004) ที่พบว่า การรับรู้ความไม่ยุติธรรมในองค์การเป็นตัวกระตุ้นความเครียด

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ว่า การที่พนักงานรับรู้ว่าเขามีได้รับความยุติธรรมจากการเมื่อเปรียบเทียบกับสิ่งที่เขาอุทิศทุ่มเทให้กับองค์กร หรือเปรียบเทียบระหว่างตนเองกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นด้านผลตอบแทน กระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หรือด้านระบบ และพนักงานยอมเกิดความคับข้องใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเขารับรู้ว่าสิ่งที่ได้รับจากการน้อยกว่าสิ่งที่เขางงทุนไป พนักงานยอมรู้สึกว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม ซึ่งจะเป็นสาเหตุนำไปสู่ความเครียดได้ ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ข้อความเป็นรายข้อพบว่า ความเครียดที่เกิดจากการขาดโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 ซึ่งถือว่า มีความเครียดเกินกว่าระดับปกติ นอกจากนี้ยังพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กร มีความสัมพันธ์ทางลบ กับความเครียดในการทำงาน ที่เกิดจาก “งานที่ทำอยู่มีโอกาสก้าวหน้าน้อย กว่าอาชีพอื่น” มากที่สุด ($r = -3.09, p < .01$) จึงอภิปรายได้ว่า กฟผ. เป็นหน่วยงานใหญ่ และมีพนักงานหลายสาขาวิชาชีพ แต่เมื่อออกจากองค์กรมีหน้าที่หลักในการผลิตและส่งจ่ายพลังงานไฟฟ้าโดยตรง ดังนั้นองค์กรจึงให้ความสำคัญกับวิชาชีพ วิศวกร และ Operater มากกว่าวิชาชีพอื่นๆ โดยเฉพาะ ความก้าวหน้าในงาน และ โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง ซึ่ง ถ้าพนักงานวิชาชีพอื่นรับรู้ว่าตนเองได้อุทิศทุ่มเท ให้กับองค์กรเช่นเดียวกับวิชาชีพ วิศวกร แต่มีโอกาสก้าวหน้าน้อยกว่า พนักงานก็จะรับรู้ว่าตนเองไม่ได้รับความยุติธรรม เป็นผลให้พนักงานเกิดความคับข้องใจจนกลายเป็นความเครียดในการทำงานได้

สมมติฐานย่อยที่ 2.1 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงานโดยรวม

จากผลการศึกษาพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงาน ($r = -.187, p < .01$) สอดคล้องกับการศึกษาของ กรีนเบอร์ก (Greenberg, 2006) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านผลตอบแทนมีความสัมพันธ์กับความเครียด โดยพนักงานที่ได้รับค่าตอบแทนที่ต่ำหรือรับรู้ว่าได้รับความไม่ยุติธรรมด้านผลตอบแทนจะแสดงออกถึงอาการของความเครียด และ (พรพิพย์ วิโรจน์แสงอรุณ, 2528) ที่พบว่า พนักงานที่คิดว่าได้รับสวัสดิการและค่าตอบแทนไม่ดีจะมีความเครียดสูง และ ประนิภา ประสงค์จรวยา (2542) ที่พบว่า เงินเดือนและค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานสามารถส่งผลถึงความเครียดในการทำงานได้

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ ซึ่งเมื่อทำการวิเคราะห์ข้อความเป็นรายข้อพบว่า ข้อความที่ว่า “ผลตอบแทนอื่นๆที่นักเรียนจากเงินเดือน เช่น สวัสดิการ ต่างๆที่ท่านได้รับ มีความยุติธรรม” มีความสัมพันธ์ทางลบกับข้อความที่ว่า “การทำงานที่ต้องมีความรับผิดชอบ

สูง” ($r = -2.95, p < .01$) และ “ปริมาณงานไม่สมดุลกับจำนวนผู้ปฏิบัติงาน” ($r = -2.92, p < .01$) และ “ปัญหาความปลอดภัยต่อสุขภาพขณะปฏิบัติงาน” ($r = -2.22, p < .01$) ซึ่งอธิบายได้ว่าใน การที่พนักงานทำงานให้องค์การ ย่อมต้องการผลตอบแทนจากการทำงานเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นในรูปเงินเดือนหรือ สวัสดิการต่างๆ หากพนักงานรับรู้ว่าผลตอบแทนที่เขา ได้รับไม่เหมาะสมกับสิ่งที่เขาลงทุนให้กับองค์การ โดยเฉพาะเมื่อรับรู้ว่าได้น้อยกว่าพนักงานคนอื่น พนักงานก็จะรับรู้ว่าตนไม่ได้รับความยุติธรรมจากองค์การในเรื่องผลตอบแทน พนักงานก็จะมี ความเครียดในการทำงานสูงได้ ซึ่งความเครียดที่เกิดขึ้น อdamส (Adams, 1965) ได้อธิบายว่า ระดับของความตึงเครียดจะเป็นสัดส่วนโดยตรงกับขนาดของความไม่ยุติธรรมที่ได้รับ ดังนั้นถ้า พนักงานรับรู้ว่าองค์การตอบแทนให้ตนเองเหมาะสมกับสิ่งที่ได้ลงทุนไป เช่น การให้สวัสดิการเบิก ค่ารักษาพยาบาล ในพนักงานที่ต้องทำงานจนเกิดอันตรายต่อสุขภาพ ก็จะทำให้พนักงานมี ความเครียดในการทำงานลดลง

สมมติฐานย่อยที่ 2.2 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการกำหนด ผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางลบกับ ความเครียดในการทำงานโดยรวม

จากการศึกษาพบว่าการรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านกระบวนการในการ กำหนดผลตอบแทน มีความสัมพันธ์ทางลบกับ ความเครียดในการทำงาน ($r = -.252, p < .01$) แสดงถึงความสัมพันธ์ทางลบกับการศึกษาของกรีนเบิร์ก (Greenberg, 2006) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้าน กระบวนการมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียด และ เบ็นบาคร์, อัล – ชา้มมาრ์ และเฟฟรี (Ben-Bakr, Al-Shammary and Feri, 1995, ข้างล่างใน ณัฐวรรณ เพพพิทักษ์, 2544) ที่พบว่า การขาดความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดความเครียดใน การทำงาน

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ พนักงานไม่เพียงแต่สนใจในเรื่อง ผลตอบแทนที่ตนได้รับจากองค์กรเท่านั้น แต่ยังสนใจในเรื่อง วิธีการ กลไก หรือกระบวนการในการตัดสินใจในการกำหนดผลตอบแทนของพวกรเข้าด้วย ว่าผลตอบแทนที่ตนได้รับนั้นมาจาก กระบวนการที่ถูกต้องหรือไม่ มีคุณดี มีความเนื่องหรือไม่ ถ้าพนักงานรับรู้ว่ากระบวนการ ดังกล่าวไม่ถูกต้อง หรือพนักงานไม่ได้รับทราบถึงวิธีการ กระบวนการ ในกำหนดผลตอบแทน ก็จะทำให้พนักงานเกิดความรับรู้ว่ากระบวนการนั้นขาดความยุติธรรม ทำให้พนักงานเกิด ความเครียดในการทำงานสูงเพิ่มขึ้นได้ นอกจากนี้ยังพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้าน กระบวนการ มีความสัมพันธ์ทางลบกับ ความเครียดในการทำงานด้านความสำเร็จและ ความก้าวหน้าในอาชีพสูงที่สุด โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -2.52, p < .01$) แสดงให้เห็น

ว่า ถ้าพนักงานรับรู้ว่ากระบวนการในการกำหนดผลตอบแทน ไม่ว่าจะเป็น เงินเดือน สวัสดิการ หรือ โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ มีความยุติธรรมสูง ก็จะทำให้พนักงานมีความเครียดจากการที่ไม่ได้เลื่อนตำแหน่ง หรือไม่ได้รับความก้าวหน้าในงานลดลง เพราะพนักงานรับรู้ว่าการที่ตนไม่ได้เลื่อนตำแหน่งนั้น ไม่ได้มาจากการ แต่มาจากการที่ถูกต้อง

สมมติฐานย่อยที่ 2.3 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงานโดยรวม

จากผลการศึกษาพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงาน ($r = -.220$, $p < .01$) สมดคล้องกับการศึกษาของ กรีนเบิร์ก (Greenberg, 2006) ที่พบว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียด และชีวิจิและคณะ (shigemi et al, 1997) ที่พบว่าการมีสัมพันธภาพที่ไม่ดีกับผู้บังคับบัญชา มีผลต่อสภาวะสุขภาพจิต

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีผลต่อความเครียดในการทำงาน ของพนักงาน และเมื่อวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อพบว่า ข้อคำถาม “ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้บังคับบัญชา” และ “ผู้บังคับบัญชาจะตัดสินใจเกี่ยวกับงานของท่าน เขาจะปฏิบัติต่อท่านด้วยความเมตตา” มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงาน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ ($r = -2.18, p < .01$) และ ($r = -1.68, p < .01$) ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าพนักงานต้องการการปฏิบัติด้วยความสุภาพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน และต้องการการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา รวมถึงการอธิบายเหตุผลและข้อมูลของผู้บังคับบัญชาในการตัดสินใจที่มีผลต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ดังนั้นหากพนักงานได้รับข้อมูลจากผู้บังคับบัญชาไม่เพียงพอ หรือ ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่ให้เกียรติกันและกัน พนักงานจะเกิดความรู้สึกคับข้องใจ และรับรู้ว่าตนได้รับความยุติธรรมด้านปฏิสัมพันธ์ต่ำ ก็จะส่งผลให้พนักงานเกิดความเครียดเพิ่มขึ้นได้

สมมติฐานย่อยที่ 2.4 การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงานโดยรวม

จากผลการศึกษาพบว่า การรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรด้านระบบ มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงาน ($r = -.236, p < .01$) สมดคล้องกับการศึกษาของชิงค์

(Singh, 1991) ที่พบว่า ความไม่ยุติธรรมของระบบบริหารจะส่งผลให้เกิดความเครียดในการทำงาน และรัชดา เอี่ยมยิ่งพานิช (2531) ที่พบว่า ระบบการบริหารงานที่ขาดความยุติธรรมมีความสัมพันธ์กับความเครียดในการทำงานมากที่สุด และ กุลธิรา โฉมไสว (2544) พบว่า การไม่ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย หรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆภายในองค์กร จะทำให้พนักงานเกิดความเครียดในการทำงานได้

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่ผู้วิจัยคาดไว้ ซึ่งเมื่อทำการวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อในข้อคำถามที่ว่า “องค์กรของท่านมีการนำเอกสารมาใช้อย่างมีความยุติธรรม” มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการทำงานมากที่สุด โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -2.09$, $p < .01$) สามารถอธิบายได้ว่า การรับรู้ความยุติธรรมด้านระบบ เป็นการรับรู้ของพนักงานถึงเรื่องกฎระเบียบ ระบบบริหารต่างๆภายในองค์กร ว่ามีความเสมอภาค โปร่งใส เท่าเทียม การดำเนินการต่างๆเป็นไปตามกฎระเบียบขององค์กรที่ระบุไว้ เช่น ระบบการเบิกจ่าย สวัสดิการ ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น ถ้าพนักงานรับรู้ว่าตนเอง ไม่ได้รับความเสมอภาคตามกฎระเบียบขององค์กรที่ระบุไว้ เมื่อเปรียบเทียบกับพนักงานคนอื่นในองค์กร พนักงานก็จะเกิดความคับข้องใจ จนทำให้เกิดความเครียดในการทำงานเพิ่มขึ้น แต่ถ้าพนักงานรับรู้ว่าตนเองได้รับความยุติธรรมเท่าเทียมกับผู้อื่น ความเครียดในการทำงานก็อาจจะลดลงได้

สมมติฐานที่ 3 ความเครียดในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรโดยรวม

จากการศึกษาพบว่า ความเครียดในการทำงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.019$) ซึ่งแสดงคล่องกับผลงานวิจัยของ พรรณี ตระกูลชัย (2545) ที่พบว่า ความเครียดที่เกิดจากการ ไม่มีความสัมพันธ์ กับผลการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของหัวหน้างาน และงานวิจัยของ ศราวุธ คงคานนท์ (2542) ที่พบว่า ความเครียดในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมใน การปฏิบัติงาน แต่ไม่ สอดคล้องกับ ทฤษฎีของเทอร์รี บีเยอร์ และ จอห์น นิวแมน (terry Beehr and John Newman, 1978, quoted in Rice, 1992 : p. 182) และ เชอร์ล (Schuler, 1980 quoted in Rice, 1992 : p. 185) กล่าวถึงความเครียดในการทำงานว่าทำให้เกิด พฤติกรรมการหลีกหนี การผัดวันประกันพรุ่ง การแยกตัวเองจากเพื่อนฝูง ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานลดลง อารมณ์หุดหิจิ ลักษณะย ก่อวินาศกรรมในงาน ความรับผิดชอบในงานลดลง ละเลยหน้าที่ มีส่วนร่วมในการทำงานต่ำ ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง ขาดงาน ขาดความอดทน พร้อมที่จะเป็นศัตรูกับผู้อื่น และไม่

สอดคล้องกับ อุทัยรัตน์ เนียราเจริญสุข (2544) ที่พบว่า ความเครียดมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมในการทำงาน

ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่เป็นไปตามที่ตั้งสมมติฐานไว้ แต่เมื่อวิเคราะห์ข้อคิดเห็นรายข้อแล้วพบว่า ความเครียดในการทำงานที่เกิดจาก “งานที่ทำอยู่มีโอกาสก้าวหน้าน้อยกว่าอาชีพอื่น” และ “เพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับในความสามารถ” มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -0.105$, $p < .05$) และ ($r = -0.120$, $p < .05$) ตามลำดับ จึงสามารถอภิปรายได้ว่า ถ้าพนักงานรับรู้ว่างานที่ตนทำมีโอกาสก้าวหน้าน้อยกว่าอาชีพอื่น หรือไม่ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ก็จะทำให้พนักงานเกิดความเครียดในการทำงานได้ และถ้าความเครียดที่มีเพิ่มมากจนเกินระดับปกติ ก็จะทำให้พนักงานมีพฤติกรรมในการทำงานเปลี่ยนไปในทางไม่ดีได้ แต่ที่ความเครียดในการทำงานโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร อาจเนื่องมาจากเหตุผล หลายประการ ไม่ว่าจะเป็น ลักษณะและสถานการณ์ของงาน เช่น งานที่ทำมีความสำคัญและต้องมีความรับผิดชอบสูง ทำให้ไม่ว่าพนักงานจะมีความเครียดในการทำงานเท่าใดก็ตาม ก็จำต้องปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถต่อไป เนื่องจากเป็นความรับผิดชอบและเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลต่อคะแนนของความเครียดในการทำงาน และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร นอกจากนี้อาจเกิดจาก ความสามารถในการแก้ปัญหา เช้าว์อารมณ์ และการปรับตัวของแต่ละบุคคล ซึ่ง เมเยอร์ (Mayer, 1999) ได้อธิบายไว้ว่า คนหนึ่งอาจมีเหตุผลที่ทำให้เครียดเสร้ายใจ หรือซึมเศร้าในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง แต่ถ้าเปรียบเทียบคนที่มีอารมณ์เชิงลบ ผู้ที่มีเช้าว์อารมณ์สูงจะมีความรู้สึกดีขึ้นอย่างค่อยเป็นค่อยไปและหลุดออกจากสภาพภาวะอารมณ์เชิงลบได้ในที่สุด เช่นเดียวกับงานวิจัยของปัทมา ลินวัฒน์ (2544) ที่พบว่า การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่สูงจะทำให้มีความเครียลดลง

สมมติฐานที่ 3.1 ความเครียดในการทำงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ

จากการศึกษาพบว่าความเครียดในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -0.027$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ทฤษฎีของ เทอร์เบียร์ และ จอห์น นิวแมน (terry Beehr and John Newman, 1978 quoted in Rice, 1992 : p. 182) และ เชอร์ (Schuler , 1980 quoted in Rice, 1992 : p. 185) ที่กล่าวถึงความเครียดในการทำงานว่าทำให้เกิด พฤติกรรมการหลีกหนี การผัดวันประกันพรุ่ง การแยกตัวเองจากเพื่อนฝูง ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานลดลง อารมณ์หุ้นหัน ลักษณะไม่ยอม ก่อวินาศกรรมในงาน

ความรับผิดชอบในงานลดลง ละเลยหน้าที่ มีส่วนร่วมในการทำงานต่ำ ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง ขาดงาน ขาดความอดทน พร้อมที่จะเป็นศัตรูกับผู้อื่น และไม่สอดคล้องกับ อุทัยรัตน์ เนยราเจริญสุข (2544) ที่พบว่า ความเครียดมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมในการทำงาน

ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่เป็นไปตามที่ตั้งสมมติฐานไว้ อาจเนื่องมาจากเหตุผล หลายประการ ไม่ว่าจะเป็น ลักษณะของงาน เช่น งานฝ่ายมวลชนสัมพันธ์ หรือ งานแพทย์เคลื่อนที่ มีหน้าที่ที่จะต้องช่วยเสริมสร้างภาพพจน์ให้กับองค์กรอยู่แล้ว จึงทำให้มีผลต่อคะแนนพฤติกรรมความช่วยเหลือได้ ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อแล้วพบว่า ความเครียดในการทำงานที่เกิดจาก “เพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับในความสามารถ” มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = -1.180$, $p < .01$) สามารถอภิปรายได้ว่า พนักงานต้องการรายรับจากเพื่อนร่วมงาน ถ้าเพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับในความสามารถ พนักงานก็จะเกิดความเครียดจนเป็นเหตุให้ พนักงานแสดงพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานลดลง

สมมติฐานย่อยที่ 3.2 ความเครียดในการทำงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น

จากการศึกษาพบว่าความเครียดในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.083$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ทฤษฎีของ เทอร์เบียร์ และ จอห์น นิวแมน (terry Beehr and John Newman, 1978 quoted in Rice, 1992 : p. 182) และ เชอร์ (Schuler, 1980 quoted in Rice, 1992 : p. 185) ที่กล่าวถึงความเครียดในการทำงานว่าทำให้เกิด พฤติกรรมการหลีกหนี การผัดวันประกันพรุ่ง การแยกตัวเองจากเพื่อนผู้共 ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานลดลง อารมณ์หงุดหงิด ลักษณะย ก่อวินาศกรรมในงาน ความรับผิดชอบในงานลดลง ละเลยหน้าที่ มีส่วนร่วมในการทำงานต่ำ ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง ขาดงาน ขาดความอดทน พร้อมที่จะเป็นศัตรูกับผู้อื่น และไม่สอดคล้องกับ อุทัยรัตน์ เนยราเจริญสุข (2544) ที่พบว่า ความเครียดมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมในการทำงาน

ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่เป็นไปตามที่ตั้งสมมติฐานไว้ อาจเนื่องมาจากการทำกิจกรรม 5 ส. ขององค์การ ที่ระบุว่าพนักงานจะต้องเก็บของให้เป็นระเบียบ เพื่อให้ดูแลและผู้อื่น สามารถหยิบใช้ได้สะดวก เป็นผลให้ข้อคำถามที่ว่า “เมื่อหยิบของส่วนรวมไป และใช้เสร็จแล้ว จะวางไว้ที่เดิม” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88 ซึ่งอยู่ในระดับสูง ซึ่งมีผลต่อคะแนนพฤติกรรมการคำนึงถึง

ผู้อื่น และถึงแม้ว่าพนักงานจะมีความเครียดในการทำงานเพิ่มมากขึ้น จนไม่อยากทำกิจกรรม 5 ส. ขององค์การ แต่ก็ไม่สามารถหยุดทำได้ เพราะผู้บริหารกำหนดให้กิจกรรมนี้มีผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในภาพรวมด้วย จึงทำให้ความเครียดในการทำงานโดยรวมไม่ส่งผลเด่นชัดต่อ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

สมมติฐานย่อยที่ 3.3 ความเครียดในการทำงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางลบกับ พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น

จากการศึกษาพบว่าความเครียดในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความอดทนอดกลั้นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ($r = -0.016$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ทฤษฎีของ เทอร์เรียร์ และ จอห์น นิวแมน (terry Beehr and John Newman, 1978 quoted in Rice, 1992 : p. 182) และ เชล勒 (Schuler, 1980 quoted in Rice, 1992 : p. 185) ที่กล่าวถึงความเครียดในการทำงานว่าทำให้เกิด พฤติกรรมการหลีกหนี การผัดวันประกันพรุ่ง การแยกตัวเองจากเพื่อนฝูง ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานลดลง อารมณ์หุ้นหัน ลักษณะ มีอวิโนชาตกรรมในงาน ความรับผิดชอบในงานลดลง ละเลยหน้าที่ มีส่วนร่วมในการทำงานต่ำ ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง ขาดงาน ขาดความอดทน พร้อมที่จะเป็นศัตรูกับผู้อื่น และไม่สอดคล้องกับ อุทัย รัตน์ เนียรเจริญสุข (2544) ที่พบว่า ความเครียดมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมในการทำงาน

ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่เป็นไปตามที่ตั้งสมมติฐานไว้ แต่เมื่อวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นราย ข้อแล้วพบว่า ความเครียดในการทำงานที่เกิดจาก “การทำงานแข่งกับเวลา หรืองานเร่งด่วน” และ “การไม่สามารถแก้ปัญหาการทำงานได้ด้วยตนเอง” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรม ความอดทนอดกลั้น โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ($r = 0.105$, $p < .05$) และ ($r = 0.102$, $p < .05$) ตามลำดับ จึงสามารถอภิปรายได้ว่า เมื่อพนักงาน กฟผ. ต้องทำงานแข่งกับเวลา หรือ งานเร่งด่วน หรือ ไม่สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้ด้วยตัวเอง ก็จะทำให้พนักงานเกิด ความเครียด โดยพนักงานมีความเครียดที่เกิดจากสิ่งเหล่านี้อยู่ในระดับปานกลาง ประกอบกับ งานที่ทำเป็นงานที่เกี่ยวกับไปถึงหน่วยงานอื่น และเกี่ยวกับสังคม ความเครียดระดับปานกลางนี้จึง เป็นตัวไปกระตุ้นร่างกาย และเพิ่มความสามารถในการตอบสนองต่อสิ่งเร้า ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น ส่งผลให้พนักงานมีพฤติกรรมความอดทนและยอมรับต่อสิ่งที่ทำให้เกิดความคับ ข้องใจ และความเครียด เพื่อให้สามารถทำงานให้สำเร็จและดูแลร่วง

สมมติฐานย่อยที่ 3.4 ความเครียดในการทำงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางลบกับ
พฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

จากการศึกษาพบว่าความเครียดในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.046$) ซึ่งแสดงถึงกับผลงานวิจัยของ พรณี ตระกูลชัย (2545) ที่พบว่า ความเครียดที่เกิดจากงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของหัวหน้างาน และงานวิจัยของ ศรรุวิช คงชนะพงษ์ (2542) ที่พบว่า ความเครียดในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน แต่ไม่แสดงถึงกับ ทฤษฎีของเทอร์รี เบียร์ และ จอห์น นิวเอม (terry Beehr and John Newman, 1978 quoted in Rice, 1992 : p. 182) และ เชอร์ล (Schuler, 1980 quoted in Rice, 1992 : p. 185) กล่าวถึง ความเครียดในการทำงานว่าทำให้เกิด พฤติกรรมการหลีกหนี การผิดวันประกันพรุ่ง การแยกตัว เองจากเพื่อนฝูง ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานลดลง อารมณ์หดหู่ ลักษณะ ก่อ วินาศกรรมในงาน ความรับผิดชอบในงานลดลง ละเลยหน้าที่ มีส่วนร่วมในการทำงานต่ำ ประลิขภาพในการทำงานลดลง ขาดงาน ขาดความอดทน พร้อมที่จะเป็นศัตรูกับผู้อื่น และไม่ สอดคล้องกับ อุทัยรัตน์ เนยรเจริญสุข (2544) ที่พบว่า ความเครียดมีความสัมพันธ์ทางลบกับ พฤติกรรมในการทำงาน

ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่เป็นไปตามที่ตั้งสมมติฐานไว้ อาจเป็นเพราะ พนักงาน กฟผ. มี พฤติกรรมการให้ความร่วมมือต่ำอยู่แล้ว โดยเฉพาะความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.82) เนื่องจาก รูปแบบการบริหารขององค์กร จะเป็นในรูปของคำสั่งจากบนลง ล่าง ไม่ค่อยเปิดโอกาสให้พนักงานแสดงความคิดเห็น ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะต่างๆภายในองค์กรไม่มีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำให้พนักงานไม่ค่อย แสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะต่างๆ ถึงแม่จะรับรู้ว่าตนเองได้รับผลกระทบจากองค์กร อย่างยุติธรรม ซึ่งข้อคำถามในการประเมินพฤติกรรมการร่วมมือ ส่วนใหญ่เป็นการประเมิน พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและเสนอข้อเสนอแนะต่างๆของพนักงาน จึงทำให้ความเครียด ในการทำงานไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

สมมติฐานย่อยที่ 3.5 ความเครียดในการทำงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางลบกับ
พฤติกรรมความสำนึกระหว่างหน้าที่

ผลการศึกษาพบว่าความเครียดในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม ความสำนึกระหว่างหน้าที่โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = 0.025$) ผลการศึกษาพบว่าความเครียด ในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการให้ความร่วมมือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

($r = 0.046$) ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พรรณี ตระกูลชัย (2545) ที่พบว่า ความเครียดที่เกิดจากการไม่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของหัวหน้างาน และงานวิจัยของ ศราุณ คงคานนท์ (2542) ที่พบว่า ความเครียดในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน แต่ไม่สอดคล้องกับ ทฤษฎีของเทอร์รี เบียร์ และ จอห์น นิวแมน (terry Beehr and John Newman, 1978 quoted in Rice, 1992 : p. 182) และ เชอโรล (Schuler, 1980 quoted in Rice ,1992 : p. 185) กล่าวถึงความเครียดในการทำงานว่าทำให้เกิด พฤติกรรมการหลีกหนี การผัดวันประกันพรุ่ง การแยกตัวเองจากเพื่อนฝูง ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานลดลง อารมณ์หงุดหงิด ลักษณะ ก่อวินาศกรรมในงาน ความรับผิดชอบในงานลดลง ละเลยหน้าที่ มีส่วนร่วมในการทำงานต่ำ ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง ขาดงาน ขาดความอดทน พร้อมที่จะเป็นศัตรูกับผู้อื่น และไม่สอดคล้องกับ อุทัยรัตน์ เนียรเจริญสุข (2544) ที่พบว่า ความเครียดมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมในการทำงาน

ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เมื่อพิจารณาข้อคำถามเป็นรายข้อแล้วพบว่า ถ้าพนักงานมีความเครียดที่เกิดจาก “การทำงานที่ต้องแข่งกับเวลาหรืองานเร่งด่วน” “การทำงานที่ไม่สามารถแก้ปัญหาการทำงานได้ด้วยตนเอง” มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความสำนึกรู้ในหน้าที่ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ($r = 0.109$, $p < .05$) และ ($r = 0.113$, $p < .05$) ตามลำดับ จึงสามารถอภิปรายได้ว่า เมื่อพนักงาน กฟผ. ต้องทำงานแข่งกับเวลา หรืองานเร่งด่วน หรือ ไม่สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้ด้วยตัวเอง ก็จะทำให้พนักงานเกิดความเครียด โดยพนักงานมีความเครียดที่เกิดจากสิ่งเหล่านี้อยู่ในระดับปานกลาง ประกอบกับงานที่ทำเป็นงานที่เกี่ยวพันไปถึงหน่วยงานอื่น และเกี่ยวกับสังคม ความเครียดระดับปานกลางนี้จึงเป็นตัวไปกระตุ้นร่างกาย และเพิ่มความสามารถในการตอบสนองต่อสิ่งเร้า ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น ส่งผลให้พนักงานมีพฤติกรรมความอดทนและยอมรับต่อสิ่งที่ทำให้เกิดความคับข้องใจ และความเครียด เพื่อให้สามารถทำงานให้สำเร็จและลุล่วง ดังนั้นถึงแม้ผลการวิจัยจะไม่เป็นไปตามสมมติฐาน แต่ผู้วิจัยยังคงมีความเชื่อตามทฤษฎีว่า ความเครียดในการทำงานสามารถส่งผลต่อพฤติกรรมความสำนึกรู้ในหน้าที่ได้ แต่ที่ผลการวิจัยระบุว่า ความเครียดในการทำงานโดยรวมไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมความสำนึกรู้ในหน้าที่ อาจเป็นเพราะผู้บริหารของกฟผ. ให้ความสำคัญต่อความเครียดในการทำงานของพนักงาน จึงจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับความเครียดในการทำงาน ให้พนักงานได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ พนักงาน กฟผ. จึงสามารถปรับตัวต่อความเครียดได้ดี จึงทำให้ความเครียดในการทำงานไม่มีผลพอก็จะทำให้พนักงานเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน

นอกจากนี้ยังมีความเป็นไปได้ว่าขณะที่ผู้บังคับบัญชาทำการประเมินพฤติกรรมการ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร อาจมีปัญหาในการตีความมาตรฐานแตกต่างกัน เช่น คำว่า นานาฯ

ครั้ง กับ น้อยครั้ง บ่อยครั้ง กับ สม่ำเสมอ น้อย กับ น้อยที่สุด เป็นต้น ซึ่งการประเมินว่าอยู่ในระดับใดย่อมขึ้นอยู่กับดุลพินิจและการตีความของผู้ประเมินแต่ละคน หรืออาจเนื่องมาจากการผู้บังคับบัญชา มีอุปทาน ความประทับใจพิเศษ (Halo Effect) ในตัวพนักงานที่ถูกประเมินในคุณลักษณะบางประการมาเมื่อทิพิลดต่อการประเมินพฤติกรรมของพนักงานในปัจจัยต่างๆ ทั้งหมดโดยมีแนวโน้มที่จะประเมินไปในทิศทางเดียวกันกับความรู้สึกประทับใจ หรืออาจเนื่องมาจากการผู้ประเมินใช้เหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้นไม่นาน (Recency of Event) เพียงไม่กี่วันหรือไม่กี่สัปดาห์ มาประเมินพฤติกรรมของพนักงาน เพราะผู้ประเมินมักจำเหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้นได้ดีกว่าเหตุการณ์ที่ผ่านมานานแล้ว หรือเนื่องจาก การประเมินจากผู้บังคับบัญชาอาจจะไม่มีข้อมูลของพนักงานที่ถูกประเมินที่มากเพียงพอ เพราะไม่ได้ทำงานร่วมกัน เช่น พนักงานบางคนต้องออกไปปฏิบัติงานชื่อ บำรุงที่ต่างจังหวัดเป็นประจำ ผู้บังคับบัญชานั้นส่วนมากจะทำงานเอกสารในสำนักงานใหญ่ ส่วนกลาง ทำให้เมื่อมีข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมในการทำงานของลูกน้องขณะปฏิบัติงานต่างจังหวัดได้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับองค์กร

1. จาผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง มีการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านผลตอบแทนมากที่สุด ดังนั้น องค์กรจึงอาจใช้เงื่อนไขในเรื่องของค่าตอบแทน หรือสวัสดิการต่างๆ มาเป็นสิ่งกระตุ้น จูงใจ และโน้มน้าวให้พนักงานปฏิบัติตามนโยบาย หรือการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ภายในองค์กร หรือเพื่อให้พนักงานปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเนื่องจากองค์กรมีการปรับเปลี่ยนนโยบายในเรื่องของผลตอบแทน สวัสดิการ โดยมีทั้ง เพิ่มและลด จึงอาจทำให้พนักงานมีการรับรู้ความยุติธรรมขององค์การเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมได้ ดังนั้นองค์การควรจะทำการวิจัยตรวจสอบการรับรู้ความยุติธรรมในองค์กรของพนักงานเป็นระยะๆ เพื่อป้องกันไม่ให้พนักงานมีความเครียดในการทำงานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะมีผลกระทบต่องค์กรโดยตรง

2. ผลการวิจัยครั้งนี้ได้แสดงให้เห็นว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง มีการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทนน้อยที่สุด โดยเฉพาะข้อความที่ว่า “ท่านไม่มั่นใจว่า พนักงานทุกคนในองค์กรจะได้รับการพิจารณาผลตอบแทน และความก้าวหน้าที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน” และ “กระบวนการ

ตัดสินใจ ในเรื่องผลตอบแทนในองค์การของท่าน มักจะก้าดอยู่เฉพาะในกลุ่มผู้บริหารไม่กี่คน เท่านั้น” และ “ท่านมักได้รับทราบผลการตัดสินใจในเรื่องผลตอบแทนโดยไม่ได้รับการอธิบายถึง กระบวนการพิจารณาที่เกิดขึ้น” มีค่าเฉลี่ยการรับรู้ความยุติธรรมต่ำที่สุด คือ 2.48 , 2.53 และ 2.59 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า พนักงานให้ความสำคัญในเรื่องของกระบวนการในการกำหนด ค่าตอบแทนเป็นอย่างมาก ดังนั้นองค์การจึงควรปรับปรุงกระบวนการที่ใช้ในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการให้ผลตอบแทน ควรจะมีการอธิบายและชี้แจงข้อมูลของกระบวนการในการกำหนด ผลตอบแทนให้พนักงานทราบด้วย และควรส่งเสริมให้พนักงานแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในกระบวนการกำหนดกระบวนการในการกำหนดผลตอบแทนด้วย เพื่อทำให้พนักงานมีความเข้าใจ พึง พอดี และรับรู้ถึงการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การด้านกระบวนการเพิ่มมากขึ้น

3. ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรด้านการให้ความ ร่วมมือน้อยที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่าข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับ การให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น หรือการเสนอแนะสิ่งที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อองค์กรของพนักงาน มีค่าเฉลี่ยพุตติกรรม อยู่ในระดับต่ำ ซึ่งจากการวิจัยนี้องค์การควรจะมีการสนับสนุน และส่งเสริมให้พนักงานร่วมกัน แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรอย่างเปิดกว้าง และควรจัดให้มีที่ที่พนักงานสามารถ เข้าไปแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะได้ เพราะพนักงานบางคนอาจไม่มีความกล้าที่จะเดิน เข้าไปพูดเสนอแนะความคิดเห็นของตนต่อผู้บริหาร ซึ่งจะทำให้องค์กรขาดประโยชน์ และพัฒนา องค์กรได้ช้า

4. ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

สำนักงานใหญ่ส่วนกลาง มีการรับรู้ความความเครียดในการทำงานอยู่ในระดับปานกลางในทุกด้าน ซึ่งความเครียดในการทำงานนี้ถ้ามีในระดับปกติ ก็จะเป็นแรงกระตุ้นให้พนักงานเกิดความ ท้าทาย และเป็นการส่งเสริมให้พนักงานปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แต่ถ้ามีความเครียด มากเกินไปจะส่งผลให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพของพนักงาน และองค์กรได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการ ขาดงานของพนักงาน ค่าใช้จ่ายขององค์กรที่เพิ่มขึ้นจากค่ารักษาพยาบาลโรคที่เกิดจาก ความเครียด ดังนั้นองค์การควรจะมีการจัดอบรมความรู้ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อลดความเครียดใน การทำงานให้กับพนักงาน เช่น จัดให้มีหน่วยงานให้คำปรึกษากับพนักงานเมื่อพนักงานมี ความเครียด จัดให้มีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อให้พนักงานลดความเครียดลง และ องค์การควรจะทำการประเมินความเครียดของพนักงานเป็นระยะๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างลักษณะงาน นโยบายในการทำงานขององค์กรเพื่อให้พนักงานมี ความเครียดลดลง โดยในการประเมินอาจใช้แบบสอบถามปลายเปิด ให้พนักงานได้ระบุถึงสาเหตุ

จริงที่ทำให้พนักงานเกิดความเครียดได้ เพื่อท้องค์การจะนำผลที่ได้มาประมวลและสรุปแนวทางแก้ปัญหาความเครียดในอนาคต

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาต่อไป

1. ควรมีการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ และความเครียดในการทำงาน ในองค์การอื่นที่แตกต่างกัน ทั้งภาคครุภูมิ เอกชน หรือรัฐวิสาหกิจอื่นๆ หรือทำการเปรียบเทียบกับองค์การต่างๆที่อยู่ในธุรกิจเดียวกัน เช่น กลุ่มองค์กรผลิตสาธารณูปโภค

2. การศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ และความเครียดในการทำงาน ควรทำการศึกษาส่วนภูมิภาค หรือบริษัทลูกเพิ่มด้วย เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ครอบคลุมมากที่สุด

3. ในการศึกษาเรื่องพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การต่อไป ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบการประเมินพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การจาก ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และลูกน้อง ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ เพื่อให้ผลการวิจัยที่ได้มีความครอบคลุมมากที่สุด

4. ควรมีการศึกษาการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ กับตัวแปรอื่นๆ เช่น ความชัดແย়ังระหว่างงานกับครอบครัว การลาออกจากงาน ผลการปฏิบัติงาน คุณภาพการบริการ เป็นต้น

5. ควรทำการศึกษาด้านพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ ในส่วนของพฤติกรรมในหน้าที่ เพิ่มเติม หรืออาจเปรียบเทียบกับพฤติกรรมนอกเหนือบทบาท

ปัญหาและอุปสรรค

1. ในการแจกแบบสอบถามไปที่ผู้บังคับบัญชา ผู้วิจัยควรระดับตำแหน่งของผู้ใต้บังคับบัญชาที่ต้องการด้วยเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างกระจาย เพราะในการศึกษาครั้งนี้ ระดับ 1-3 มีจำนวนค่อนข้างน้อย เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นพนักงานเดินส่งเอกสาร และ พนักงานขับรถ ซึ่งไม่มีผู้ประจำสำนักงาน ผู้บังคับบัญชาจึงให้ตำแหน่งที่อยู่ในสำนักงานเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ในการแจกแบบสอบถามผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปที่ผู้บังคับบัญชา แล้วให้ผู้บังคับบัญชาแจกให้ลูกน้อง ซึ่งวิธีการนี้อาจทำให้ผู้บังคับบัญชาเลือกแจกแบบสอบถามให้เฉพาะลูกน้องที่มีความสนใจกับตนเป็นพิเศษ จึงอาจทำให้ผลการประเมินไม่ครอบคลุมได้