

บรรณานุกรม

หนังสือ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: แก้วการพิมพ์. 2543.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (รู้เขา รู้เรา). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน. 2544.

บทความ

จิระจิตต์ บุณนาค. “การบริหารทรัพยากรมนุษย์กับการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืน” บริหารธุรกิจ 94 (เมษายน – มิถุนายน 2545): 45-59.

ธเนศ ขำเกิด. “องค์การแห่งการเรียนรู้” ส่งเสริมเทคโนโลยี 25, 137 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2541): 171-174.

รัตนา ศิริพานิช. “การทดสอบและการวัดผลทางจิตวิทยา.” เอกสารประกอบการศึกษาระดับปริญญาตรี การทดสอบและการวัดผลทางจิตวิทยา, (2539).

วิจารณ์ พานิช. “องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้.” เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 1 สถาบันพระปกเกล้า, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, (2545).

เอกสารอื่น ๆ

กัลยาณี คำแดง. “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะ และวินัยในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาขององค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย.” ภาคนิพนธ์ โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.

กาญจนา เกียรติธนาพันธุ์. “บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา กองสาธารณสุขและสุขภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.” ภาคนิพนธ์ โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.

ชนกพรรณ ดิลกโกมล. “วัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่งการเรียนรู้: บริบทในบริษัท เบ็ทเทอส์ ฟาร์ม่า จำกัด.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

ธานินทร์ สุวงศ์วาร. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพในงานบริการส่วนหน้าของโรงแรมในเขต กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของหัวหน้างาน.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

ธัญวิช วิเชียรพันธ์. “การสำรวจสไตล์การเรียนรู้ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรี.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543.

นิตยา รัตนพิชิต. “การทำนายความพึงพอใจในงานของพนักงานฝ่ายปฏิบัติการภาคพื้น บริษัทการบินไทย จำกัด ด้วยคะแนนการกำกับและการแสดงออกของตน.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

นันทารัตน์ ตันตยาราวาพันธุ์. “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับการกำกับและการแสดงออกของตน ของวัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่ทำงานในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

บุบผา พวงมาลี. “การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลของรัฐเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ปัทมา จันทวิมล. “ตัวแปรคัตสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเป็นองค์การเอื้อการเรียนรู้ ของหน่วยงาน ฝึกอบรมภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พิณสวัน ปัญญามาก. “การรับรู้ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา หน่วยธุรกิจและหน่วยปฏิบัติการ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.” ภาคนิพนธ์ โครงการบัณฑิตศึกษากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542.

ราชพร บำรุงศรี. “การวิเคราะห์แบบการเรียนของนิสิตนักศึกษาต่างสาขาวิชา ตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เชิงประสบการณ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ลือชัย จันทรีย์. “รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาในประเทศไทย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.

วัลภา นรสิงห์. “ความคิดเห็นของพนักงานบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เกี่ยวกับบรรยากาศองค์การศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

ศิริณี ลิขิตวณิชกุล. “การเปรียบเทียบการตัดสินใจความตั้งใจจากลักษณะภายนอกและคุณลักษณะภายในของบุคคล ระหว่างผู้ที่มีการกำกับการแสดงออกของตนเองสูงและต่ำ.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุพัตรา จันทรเทียน. “การรับรู้บรรยากาศองค์การและศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการ
เรียนรู้ กรณีศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ในเขตกรุงเทพมหานคร และ
ปริมณฑล.” ภาคนิพนธ์ โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542.

เสาวรส บุนนาค. “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
ของ ฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ
กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.

อภันตรี รอดสุทธิ. “ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ
แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโครงการจุดสัมพันธ์ ธนาคารไทยพาณิชย์
จำกัด (มหาชน).” ภาคนิพนธ์ โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.

อรุณวดี ฉัตรวิริยะกุล. “ศึกษาเปรียบเทียบเจตคติต่อผู้บริหารของพนักงานที่มีบุคลิกภาพแบบเชื่อใน
ปัจจัยควบคุมภายใน-นอกและการกำกับการแสดงออกของตนเอง : กรณีศึกษา บริษัทใน
ธุรกิจขายรถยนต์ขนาดใหญ่.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ
องค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

อักษรภาค หลักทอง. “การรับรู้แนวทางพัฒนาศักยภาพสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ การรับรู้บทบาท
อารยในฐานะผู้นำการเรียนรู้.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ
องค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

แอน เมอร์คาเดอว์. “การพัฒนาวิธีการทดสอบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของธนาคารออม
สิน.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการและการบริหารองค์การ มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต, 2543.

Books

Chowdhury, Subir. Organization 21C: Someday All Organizations will Lead This Way.

New Jersey: Pearson Education, 2003.

Dierkes, M., et al. Handbook of Organizational Learning and Knowledge. New York:

Oxford University Press, 2001.

Easterby-Smith, M., Araujo, L., and Burgoyne, J. Organizational Learning and the

Learning Organization: Developments in Theory and Practice. London: Sage,

1999.

French, Wendell L., Bell, Cecil H., and Zawacki, Robert A. Organization Development

and Transformation: Managing Effective Change. 5th ed. Boston: McGraw Hill,

1999.

Garvin, David A. Learning in Action: A Guide to Putting the Learning Organization to

Work. USA, 1992.

Glass, Gene V., Hopkins, Kenneth D. Statistical Methods in Education and Psychology.

3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1996.

Kolb, David A., Rubin, Irwin M., and McIntyre, James M. Organizational psychology: a

book of readings. 2nd ed. New York: Prentice-Hall, 1974.

Kolb, David A. Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and

Development. New Jersey: Prentice Hall, 1984.

Kolb, David A., Osland, Joyce S., and Rubin, Irwin M. Organizational Behavior: An Experiential Approach. 5th ed. New Jersey: Prentice Hall, 1991.

Kolb, David A., Osland, Joyce S., and Rubin, Irwin M. The Organizational Behavior Reader. 6th ed. New Jersey: Prentice Hall, 1995.

Marquardt, Michael J. and Reynolds, A. The Global Learning Organization: Gaining Competitive Advantage through Continuous Learning. USA: Irwin Professional, 1994.

Pedler, M. et al. The Learning Company. London: McGraw-Hill, 1991.

Probst, Gilbert, Organizational learning: the competitive advantage of the future. Prentice Hall, 1997.

Robbins, Stephen P., Organizational Behavior. New Jersey: Prentice Hall, 2001.

Schein, E., Organizational Culture and Leadership. 2nd ed. San Francisco: Jossey-Bass. 1992.

Senge, Peter M., The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization. New York: Doubleday. 1990.

Senge, Peter M. et al. The Fifth Discipline Field Book: Strategies and Tools for Building a Learning Organization. New York: Doubleday, 1994.

Watkins, K.E. and Marsick V.J. Sculpting the Learning Organization: Lessons in the Art and Science of Systemic Change. San Francisco: Jossey-Bass, 1993.

Articles

Allen, D.G., Weeks, K.P. and Moffitt, K.R. "Turnover Intentions and Voluntary Turnover: The Moderating Roles of Self-Monitoring, Locus of Control, Proactive Personality, and Risk Aversion." Journal of Applied Psychology. 90,5 (2005)
<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=904207491&sid=12&Fmt=2&clientId=53836&RQT=309&VName=PQD>

Argyris, Chris. "Double Loop Learning in Organizations." Harvard Business Review 55. (1977)

Barrick, Murray R. et al. "Self-monitoring as a moderator of the relationships between personality traits and performance." Personnel Psychology. 58, 3 (2005) :745 – 768. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=893329231&sid=11&Fmt=2&clientId>

Blackwell, S. "The Influence of Perceptions of Organizational Structure & Culture on Leadership Role Requirements: The Moderating Impact of Locus of Control & Self-Monitoring." Journal of Leadership & Organizational Studies. 12, 4 (2006):
<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1042698741&sid=10&Fmt=2&clientId=53836&RQT=309&VName=PQD>

Boyett, J.H. and Boyett J.T. "The Necessary Conditions for Learning Culture." Boyett & Associates. (2004): <http://www.jboyett.com/learning.htm>

Bokeno, R.M. "The Work of Chris Argyris as Critical Organization Practice." Journal of Organizational Change Management.16, 6 (2003): <http://www.emeraldinsight.com/0953-4814.htm>

- Brine, P. et al. "Culture's Moderating Effect on the Implementation of a Learning Organization: A Behavioral study." (2002)
- Buch, K. and Bartley, S. "Learning style and training delivery mode preference." Journal of Workplace Learning 14 (2002): <http://www.emeraldinsight.com/1366-5626.htm>
- Caldwell, D.F. and O'reilly, C.A. "Boundary-Spanning and Individual Performance : The Impact of Self-monitoring." Journal of Applied Psychology 67 (1982): <http://www.emeraldinsight.com>
- Calingo, L. "Features of Excellent Organizations and The Organization of The Future." In Learning Organization, pp. 5-24. Edited by Takashi Tajima. Tokyo: Asian Productivity Organization, 2001.
- Cheng, Eddie W.L. et al. "A Learning Culture for Strategic Partnering in Construction." Construction innovation (April 2004): 53-65.
- Christopher C.A., Chan L., and Siew K. "Examining the Linkages between Team Learning Behaviors and Team Performance." The Learning Organization 10, 4 (2003).
- Cross P.A. and Faulkner P. "The Learning Style Inventory: Convergent validity Study in an Applied Career Setting." http://www.psc-cfp.gc.ca/ppc/learning_style_inventory_e.htm
- Davenport, T. and Prusak, L. "A Learning Culture: Insights from Working Knowledge." Harvard Business School Press, (1998).

- Day, David V. et al. "Research reports - Self-monitoring personality at work: A meta-analytic investigation of construct validity." Journal of Applied Psychology 87 (2002): <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=115212741&sid=12&Fmt=2&clientId>
- Dove, R. "Knowledge management, response ability, and the agile enterprise". Journal of Knowledge Management, Vol. 21 No.10, pp.1105-21 (1999): <http://www.emeraldinsight.com/10.1108/13673279910259367>
- Jackson, J. Chris. "Predicting Team Performance from a Learning Process Model." Journal of Managerial Psychology 7,1 (2001): <http://www.emeraldinsight.com/0268-3946.htm>
- Jamieson, D.W., Lydon, J.E. and Zanna, M.P. "Attitude and Activity Preference Similarity : Differential Bases of Interpersonal Attraction for Low and High Self-monitoring." Journal of Personality and Social Psychology 53 (1987): <http://www.emeraldinsight.com/>
- Lim, T. "Relationships among organizational commitment, learning organization culture, and job satisfaction in one Korean private organization." (2003): www.emeraldinsight.com/published/emeraldfulltextarticle/pdf/1190130106_ref.html
- Schein, E. "Organizational and Managerial Culture as a Facilitator or Inhibitor of Organizational Learning." (1994): <http://www.solonline.org/res/wp/10004.html>
- Lipshitz, R., Popper, M., and Friedman V.J. "A Multifacet Model of Organizational Learning." The Journal of Applied Behavioral Science 38 (2002): 78-98.
- Loo, R. "Kolb's Learning Styles and Learning Preferences: Is there a Linkage?" Educational Psychology 24, 1 (February 2004): 99-108.

- Lok, Peter et al., "The effect of organizational culture and leadership style on job satisfaction and organizational commitment." Journal of Management Development 23, 4 (2004): 321-328.
- Maccoby, Michael. "The Seven Rule: Creating a Learning Culture." Research Technology Management 43, 3 (May-June 2003): <http://www.maccoby.com/articles/sevenrule.html>
- Mehra, A., Kilduff, M. and Brass, D.J. "The Social Networks of High and Low Self-Monitors: Implications for Workplace Performance." Administrative Science Quarterly. 46, 1 (2001) : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=893329231&sid=11&Fmt=2&clientId>
- Schein, E. "Organizational and Managerial Culture as a Facilitator or Inhibitor of Organizational Learning." (1994): <http://www.solonline.org/res/wp/10004.html>
- Smith, Mark K. "David A. Kolb on experiential learning." The Encyclopedia of Informal Education. (2001): <http://www.infed.org/b-explrn.htm>
- Snyder, M. "Self-monitoring of expressive behavior." Journal of Personality and Social Psychology. 30, 4 (Oct 1974): <http://content.apa.org/journals/psp/30/4/526>
- Veres, Sims, R. and Locklear, T. "Improving the Reliability of Kolb's Revised Learning Style Inventory." Educational and Psychological Measurement. 51, (1991): 143 – 150.

Other Materials

Bacha, R.R. "Specifying Personality and Self-Monitoring Effects on Overall, Task and Contextual job Performance." Dissertation, Kent State University, 2004.
<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=764741481>

Cezair, Joan A. "An Exploratory Study of the Learning Styles of Undergraduate Students and the Relationship between Learning Style, Gender, Race and Student Course Achievement in Selected Accounting Courses". Dissertation, Argosy University Sarasota, 2003. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=765203471>

Earl-Lewis, Monique Tessiele. 2000. "A Framework for Developing a Culture of Learning in Organizations : A 360 Degree Feedback Model for Diagnosis and Intervention." [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest. File : Dissertation Abstracts Item 9955340.

Goldberg, Kenneth I. "Organizational learning in the public sector : A study of the University of Arizona library learning organization." Dissertation, University of la Verne, 2000. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=727774231>

Giordano, Daniela. "Designing Learning Organizations : A Critical Evaluation of the Strategies and Policies Proposed in Literature." Dissertation, Concordia University (Canada), 1995. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=743560201>

Hawkins, Alysia S. "The Relationship of Perceived Learning Culture to Perceived Organizational Support and Affective Commitment." Dissertation, Alliant International University, 2005. <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3156905>

- Kaiser, Sandra M. "Mapping the Learning Organization: Exploring A Model of Organizational Learning." Doctoral dissertation, Faculty of Philosophy, Louisiana State University, 2000.
- Lim, Taejo. "Relationships among organizational commitment, learning organization culture, and job satisfaction in one Korean private organization." Dissertation, University of Minnesota, 2003. <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3092764>
- McAnally, Kimcee. "A Study of the Facets of Organizational Culture which Support or Discourage the Creation of Learning Organization." Dissertation, California School of Professional Psychology. 1997. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=739833691>
- Stamp, Pauline Louise. "Journey from concept to practice: One company's experience with the learning organization." Dissertation, The Fielding Institute, 1997. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=736657181>
- Thompson, Margaret. "The relationship between organizational learning cultures and participation in decision making." Dissertation. Georgia State University. 2000. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=728369391>
- Xie, Di. "Exploring Organizational Learning Culture, Job Satisfaction, Motivation to Learn, Organizational Commitment, and Internal Service Quality in a Sport Organization." Dissertation, The Ohio State University, 2005. http://wwwlib.umi.com/dissertations/preview_all/3180630
- Ziegler, Mary Frances. "The Learning Organization : Awakening." Dissertation, Columbia University Teachers College, 1995. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=740912451>