

ผนวก ข

แบบสอบถาม

เพื่อให้ประกอบงานวิจัยส่วนบุคคล เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนรู้
บุคลิกภาพแบบการกำกับการแสดงออกของตนเอง และวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินรูปแบบการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 แบบประเมินการกำกับการแสดงออกของตนเอง

ส่วนที่ 4 แบบประเมินวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. สาขาวิชาที่จบการศึกษา

บัญชี

พาณิชยศาสตร์ / บริหารธุรกิจ

เศรษฐศาสตร์

รัฐศาสตร์

นิเทศศาสตร์

ศิลปศาสตร์ / อักษรศาสตร์

สังคมศาสตร์

นิติศาสตร์

จิตวิทยา

ครุศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อื่น ๆ

4. อายุงาน

น้อยกว่า 1 ปี

มากกว่า 1 ปี แต่ไม่ถึง 2 ปี

มากกว่า 2 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์การทำงาน

น้อยกว่า 1 ปี

มากกว่า 1 ปี แต่ไม่ถึง 3 ปี

มากกว่า 3 ปี แต่ไม่ถึง 5 ปี

มากกว่า 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี

มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป

6. ตำแหน่งงาน

ปฏิบัติการ

หัวหน้างาน / ผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 แบบประเมินรูปแบบการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดเรียงลำดับข้อความที่ตรงกับพฤติกรรมในการเรียนรู้ของท่าน โดยให้ใส่หมายเลข เรียงลำดับหน้าข้อความตอบจากมากที่สุด 4 ไปหาน้อยที่สุด 1

4 หมายถึง ตรงกับพฤติกรรมในการเรียนรู้ของท่าน มากที่สุด

3 หมายถึง ตรงกับพฤติกรรมในการเรียนรู้ของท่าน ปานกลาง

2 หมายถึง ตรงกับพฤติกรรมในการเรียนรู้ของท่าน น้อย

1 หมายถึง ตรงกับพฤติกรรมในการเรียนรู้ของท่าน น้อยที่สุด

ตัวอย่าง ท่านอาศัยสิ่งใดเป็นหลักในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีที่สุด

 4 ความรู้สึก 2 สังเกตได้ตรงต่อ 3 ทฤษฎีในหนังสือ 1 ลงมือปฏิบัติ

หมายถึง ท่านอาศัย ความรู้สึก เป็นหลักในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีที่สุด รองลงมาคือ ทฤษฎีในหนังสือ สังเกตได้ตรงต่อ และ ลงมือปฏิบัติ ตามลำดับ

1. ในขณะที่ฉันเรียนรู้

<u> </u> ฉันจะใช้ความรู้สึก	<u> </u> ฉันจะเข้าไปสำรวจ	<u> </u> ฉันจะพิจารณา	<u> </u> ฉันจะลงมือปฏิบัติ
แยกแยะสิ่งที่เรียนออกเป็น	ลองหยังเชิงอย่างใกล้ชิด	ทฤษฎีที่ละเอียดและ	
ประเด็นและส่วนย่อย ๆ	ด้วยความระมัดระวัง	ซับซ้อนด้วยความเอาใจ	
แล้วค่อย ๆ เรียนรู้ทีละส่วน		ใส่	

2. เมื่อฉันเรียนรู้

<u> </u> ฉันเปิดใจกว้างเพื่อรับ	<u> </u> ฉันพิจารณาโยง	<u> </u> ฉันศึกษาและ	<u> </u> ฉันปฏิบัติให้เกิดผล
ประสบการณ์ใหม่ ๆ และ	ความสัมพันธ์และเปรียบ	วิเคราะห์จากทฤษฎีที่	ออกมาให้เห็น
ชอบในสิ่งใหม่ ๆ แม้จะยัง	เทียบหลาย ๆ สิ่ง หลาย	พิสูจน์แล้วว่าเป็นที่	
ไม่ได้พิสูจน์	ๆ ด้านที่มีความเกี่ยวข้อง	ยอมรับ	
	กับสิ่งที่กำลังเรียนรู้		

3. ฉันเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีที่สุดเมื่อ

<u> </u> ใช้ความรู้สึกและ	<u> </u> ได้เห็นและได้ฟัง	<u> </u> คิดตามหลักการ	<u> </u> ได้ลงมือปฏิบัติด้วย
ประสบการณ์เดิมของตนเอง	ด้วยตนเอง	และเหตุผลที่น่าเชื่อถือ	ตนเอง

4. เมื่อฉันเรียนรู้

___ฉันชอบที่จะร่วมกิจกรรม ได้มีสัมพันธภาพกับผู้อื่นและพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	___ฉันชอบที่จะสังเกต การทดลองและนำมาคิดวิเคราะห์อย่างละเอียดด้วยตัวเอง	___ฉันชอบวิเคราะห์และประเมินสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ ด้วยทฤษฎีที่น่าเชื่อถือเท่านั้น	___ฉันชอบเรียนรู้ไปพร้อมกับการลงมือปฏิบัติ
--	--	---	--

5. ฉันเรียนรู้จาก

___การใช้สัญชาตญาณ คาดคะเนประมาณการณ์ล่วงหน้าด้วยความรู้สึกหรือประสบการณ์เดิม	___การสังเกตไตร่ตรอง ฟินิจพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ด้วยความละเอียดรอบคอบ	___การใช้หลักเหตุและผล	___ความช่างสงสัยและจะลงมือทดสอบสมมติฐานในทันทีที่สงสัยในสิ่งใด
---	---	------------------------	--

6. ฉันชอบที่จะเรียนรู้โดย

___การใช้ความรู้สึกและความคิดสร้างสรรค์เป็นหลัก	___การสังเกตการณ์ การฟังอย่างไตร่ตรองเป็นหลัก	___การยึดทฤษฎีที่พิสูจน์แล้วและเชื่อถือได้เป็นหลัก	___การได้ลงมือปฏิบัติเป็นหลัก
---	---	--	-------------------------------

7. เมื่อฉันเรียนรู้ฉันเชื่อใน

___ประสบการณ์และความรู้สึกของตนเอง	___การเห็นกับตา ได้ยินกับหู	___เหตุผลหรือทฤษฎีจากในตำราที่น่าเชื่อถือ	___สิ่งที่ได้ทำการทดลองหรือปฏิบัติด้วยตนเอง
------------------------------------	-----------------------------	---	---

8. เมื่อฉันเรียนรู้

___ฉันจะตั้งใจเรียนและพยายามจดจำทุกสิ่งทุกอย่างอย่างจริงจัง และจะซักถามเมื่อสงสัย	___ฉันจะค่อย ๆ สังเกต อย่างสงบเสงี่ยมและจะค่อย ๆ พิจารณาสิ่งที่สงสัยด้วยตนเอง	___ฉันจะค้นคว้าหาทฤษฎีที่น่าเชื่อถือเพื่ออธิบายข้อสงสัย	___ฉันจะลงมือทดลองทำแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจและรับผิดชอบ เท่านั้นข้อสงสัยจึงจะหายไป
---	---	---	---

ส่วนที่ 3 แบบประเมินการกำกับการแสดงออกของตนเอง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ใช่” หากข้อความตรงกับลักษณะความเป็นจริงของท่าน หรือ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่ใช่” หากข้อความไม่ตรงกับลักษณะความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง

หากข้อความตรงกับลักษณะความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ต.1	เมื่อฉันไม่แน่ใจว่าควรวางตัวอย่างใดในสังคม ฉันมักจะสังเกตพฤติกรรมของผู้อื่น	✓	

หากข้อความไม่ตรงกับลักษณะความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ต.2	เมื่อฉันไม่แน่ใจว่าควรวางตัวอย่างใดในสังคม ฉันมักจะสังเกตพฤติกรรมของผู้อื่น		✓

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.	ฉันสามารถพูดต่อหน้าสาธารณะได้โดยไม่ต้องเตรียมตัวมาก่อน แม้ในเรื่องที่ฉันแทบจะไม่มีข้อมูล		
2.	ฉันพบว่า เป็นเรื่องยากที่จะเลียนแบบพฤติกรรมของคนอื่น		
3.	ฉันสามารถสร้างทำให้คนอื่นประทับใจได้		
4.	เมื่อฉันไม่แน่ใจว่าควรวางตัวอย่างใดในสังคม ฉันมักจะสังเกตพฤติกรรมของผู้อื่น		
5.	พฤติกรรมของฉันโดยปกติแล้วเป็นการแสดงออกถึงความรู้สึก ทศนคติ และความเชื่อที่อยู่ภายในอย่างแท้จริง		
6.	ฉันน่าจะเป็นนักแสดงที่ดีได้		
7.	ในการเข้าสังคมฉันไม่พยายามที่จะทำหรือพูดในสิ่งที่คนอื่นอยากให้เป็น		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
8.	ฉันสามารถโต้เถียงในแนวความคิดที่ฉันเชื่อเท่านั้น		
9.	บางครั้งฉันทำให้คนอื่นคิดว่าฉันมีอารมณ์ลึกซึ้งมากกว่าที่ฉันเป็น		
10.	ฉันไม่ค่อยจะขอคำแนะนำจากเพื่อนในการเลือกหนังสือ ดูหนัง หรือฟังเพลง		
11.	ในสถานการณ์หรือบุคคลที่แตกต่างกันฉันมักจะประพฤติแตกต่างเพื่อเอาใจบุคคลรอบข้าง		
12.	ฉันไม่เก่งพอที่จะทำให้คนอื่นชอบฉันได้อย่างรวดเร็ว		
13.	ฉันสามารถแสดงว่ามีความสุขต่อหน้าบุคคลอื่นได้เสมอ แม้ว่าฉันจะไม่มีความสุขก็ตาม		
14.	ตัวตนที่แท้จริงของฉัน ไม่ได้เป็นอย่างที่คนอื่นเข้าใจ		
15.	ฉันเชื่อว่าฉันเป็นผู้ให้ความบันเทิงกับผู้อื่น		
16.	ฉันจะไม่เปลี่ยนความคิดหรือการกระทำของฉัน เพื่อจะทำให้คนอื่นชื่นชอบ		
17.	ฉันไม่เก่งในการเล่นเกมที่เลียนแบบหรือการแสดงที่ไม่ได้มีการเตรียมมาก่อน		
18.	ฉันพยายามทำตัวให้เป็นตามความคาดหวังของคนอื่นเพื่อให้เป็นที่ชื่นชอบของเขา		
19.	ฉันมีปัญหาในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตัวเอง เพื่อให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ต่าง ๆ		
20.	ฉันสามารถพูดเท็จต่อหน้าผู้อื่นได้เพื่อทำให้เขาสบายใจ		
21.	ฉันสามารถแสดงความเป็นมิตรกับคนที่ฉันไม่ชอบ		
22.	ในงานเลี้ยงสังสรรค์ฉันมักจะปล่อยให้ผู้อื่นเล่าเรื่องซ้ำกันมากกว่าจะเป็นผู้เล่าเอง		
23.	ฉันไม่สามารถอดทนอยู่ในสถานการณ์ที่ทำให้ฉันรู้สึกไม่สบายใจ		

ส่วนที่ 4 แบบประเมินวินัยในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1.	ฉันมีความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
2.	ฉันสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย และความสำเร็จตามที่กำหนดไว้					
3.	ฉันมีแรงบันดาลใจใฝ่ดีในการปฏิบัติงานที่ยุ่ยาก ซ้ำซ้อน จนบรรลุความสำเร็จได้					
4.	ฉันชอบใช้เวลาว่างสร้างสรรค์ผลงานที่ต้องการได้เสมอ					
5.	ฉันภูมิใจในวิชาชีพ และพัฒนาความสามารถให้ตรงตามความประสงค์ของหน่วยงานอยู่เสมอ					
6.	ฉันสามารถกำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนา และปรับปรุงงานสู่เป้าหมายด้วยตนเอง					
7.	ฉันสามารถเลือกวิถีทางสู่ความก้าวหน้าโดยไม่มีใครบังคับ เพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของตนเอง					
8.	ฉันเชื่อว่าการเรียนรู้ทำให้ฉันเพิ่มระดับความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ต้องการได้จริง					
9.	ฉันไม่ยึดติดกับการปฏิบัติในรูปแบบเดิม ๆ และพยายามที่จะหาวิธีการปฏิบัติที่ดีกว่าอยู่เสมอ					
10.	ชีวิตที่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง คือชีวิตที่มีความสุขใจ และความสำเร็จในการทำงาน					
11.	รูปแบบวิธีการคิดแบบเดิม ๆ เป็นอุปสรรคต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ					
12.	การปรับรูปแบบวิธีการคิด และปรับความเชื่อทำให้เกิดยุทธศาสตร์ และการปฏิบัติงานใหม่ ๆ					
13.	ฉันสามารถปรับรูปแบบวิธีการคิด และวิธีปฏิบัติงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงาน					

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
14.	ฉันสามารถปรับความคิดของตนเองให้เข้ากับความคิดของเพื่อนร่วมงานได้ โดยคำนึงถึงเป้าหมายของหน่วยงานเป็นสำคัญ					
15.	ฉันพร้อมรับข้อมูลใหม่ ๆ และแสวงหาประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนาวิธีการคิดสร้างสรรค์ของตนเอง					
16.	ฉันตระหนักดีว่า การมีทัศนคติและท่าทีที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติงาน					
17.	การฝึกทักษะการคิด และทักษะการตั้งประเด็นคำถามทำให้เกิดรูปแบบวิธีการคิดใหม่ ๆ					
18.	ฉันพัฒนาความคิดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง และนำมาปฏิบัติในหน่วยงานได้					
19.	หน่วยงานของฉันมีบรรยากาศที่กระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์เพื่อให้สมาชิกพัฒนาวิสัยทัศน์สู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน					
20.	หน่วยงานมีการสื่อสารวิสัยทัศน์แก่สมาชิก เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง					
21.	หน่วยงานสนับสนุนให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน					
22.	ฉันพร้อมที่จะปรับแนวคิด วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน					
23.	ฉันกระตือรือร้นที่จะพัฒนาวิสัยทัศน์ของตนเองให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน อันเป็นการรวมพลังให้เกิดความก้าวหน้าต่อไป					
24.	ฉันกระตือรือร้นที่จะทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานโดยไม่ต้องมีการควบคุม					
25.	ฉันศรัทธาในวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์นั้น					
26.	ฉันมีการกำหนดแผนงานของตนเองให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน					
27.	ฉันปรารถนาที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้หน่วยงานบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้					

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
28.	หน่วยงานส่งเสริมให้มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และยอมรับเหตุผลซึ่งกันและกัน					
29.	หน่วยงานจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งการตัดสินใจหา ข้อสรุปที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อยู่เสมอ					
30.	ในหน่วยงานมีการสนทนาและประชุมปรึกษาหารือ กันอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์และสร้าง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
31.	หน่วยงานของฉันมีบรรยากาศการทำงานเป็นทีม ซึ่งช่วยให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และการสอนงาน ซึ่งกันและกัน					
32.	หน่วยงานของฉันสามารถรวมพลังเพื่อแก้ปัญหา และจัดอุปสรรคที่ขัดขวางในการทำงานร่วมกันได้					
33.	หน่วยงานของฉันมีลักษณะที่เอื้อและส่งเสริมให้เกิด การทำงานร่วมกันเป็นทีม					
34.	ฉันยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเปิดใจ และ ยึดความคิดเห็นของตนเองอย่างพอดี					
35.	ในหน่วยงานเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยกันอย่าง เปิดเผย และจริงใจทั้งในเรื่องราวความเป็นจริงทาง ธุรกิจที่ดำเนินอยู่ และสิ่งที่กำลังดำเนินไปในอนาคต					
36.	ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นทีม เพราะ สะดวก คล่องตัว และไม่เกิดปัญหาจุกจิกน่ารำคาญ					
37.	ฉันเชื่อว่าการคิดแบบแยกย่อยสิ่งต่าง ๆ ออกเป็น ส่วน ๆ โดยไม่คำนึงถึงภาพรวมทั้งระบบเป็นอุปสรรค ต่อการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น					
38.	ฉันมักจะเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ง่ายที่สุด โดยไม่ได้ พิจารณาอย่างรอบคอบ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว					
39.	ฉันเชื่อว่าความผิดพลาดในอดีตทำให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อที่จะปรับปรุงแก้ไขปัญหาให้ดีขึ้นได้					
40.	ฉันปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับความสำคัญ อย่างเป็นระบบ และสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้					

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
41.	ฉันเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานแม้เพียงเล็กน้อย สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์อันยิ่งใหญ่ได้					
42.	ในการแก้ปัญหาฉันมักคิดจากเหตุไปสู่อุผล การตัดสินใจในอดีต และคำนึงถึงข้อมูลย้อนกลับอยู่เสมอ					
43.	การกำหนดขอบเขตของระบบและเวลาการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมชัดเจน จะทำให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้					
44.	หน่วยงานของฉันมีระบบบริหารและระบบการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน ทำให้สมาชิกทำงานได้อย่างสะดวก					
45.	ฉันติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ					