

ผนวก ก

ตารางแสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการวิเคราะห์ข้อกระทง (Item Analysis)

แบบสอบถามวัดรูปแบบการเรียนรู้

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง				ผลการพิจารณา	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD			ค่าอำนาจจำแนก (t-test)
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	SD <sub>H</sub>	SD <sub>L</sub>		
<b>ด้านประสบการณ์เชิงรูปธรรม (Concrete Experience)</b>										
1.1.1	ในขณะที่ฉันเรียนรู้ ฉันจะใช้ความรู้สึกแยกแยะสิ่งที่เรียน ออกเป็นประเด็นและส่วนย่อย ๆ แล้วค่อย ๆ เรียนรู้ทีละส่วน	17	3	0.700	3.67	1.93	0.49	1.39	4.566	ผ่าน
1.1.2	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันเปิดใจกว้างเพื่อรับประสบการณ์ใหม่ ๆ และ ชอบในสิ่งใหม่ ๆ แม้จะยังไม่ได้พิสูจน์	18	2	0.800	3.13	2.40	0.99	1.18	1.841	ผ่าน
1.1.3	ฉันเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีที่สุดเมื่อ ใช้ความรู้สึกและประสบการณ์ เดิมของตนเอง	20	0	1.000	2.40	1.60	0.99	0.99	2.223	ผ่าน
1.1.4	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันชอบที่จะร่วมกิจกรรม ได้มีสัมพันธภาพกับผู้อื่น และพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	20	0	1.000	3.13	2.40	0.83	1.24	1.898	ผ่าน
1.1.5	ฉันเรียนรู้จาก การใช้สัญชาตญาณคาดคะเนประมาณการณ์ ล่วงหน้าด้วยความรู้สึกหรือประสบการณ์เดิม	18	2	0.800	3.07	1.40	0.96	0.91	4.876	ผ่าน
1.1.6	ฉันชอบที่จะเรียนรู้โดย การใช้ความรู้สึกและความคิดสร้างสรรค์ เป็นหลัก	17	3	0.700	2.87	1.33	1.06	0.62	4.841	ผ่าน
1.1.7	เมื่อฉันเรียนรู้ฉันเชื่อใน ประสบการณ์และความรู้สึกของตนเอง	20	0	1.000	3.13	2.00	0.83	0.93	3.523	ผ่าน
1.1.8	ฉันเรียนรู้โดย เรียนรู้ในสิ่งปัจจุบันหรือสิ่งที่อยู่เฉพาะหน้า	16	4	0.600	2.00	2.13	0.93	1.30	-0.323	ไม่ผ่าน
1.1.9	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันจะตั้งใจเรียนและพยายามจดจำทุกสิ่งทุกอย่าง อย่างเอาจริงเอาจังและจะซักถามเมื่อสงสัย	17	3	0.700	3.07	2.33	0.80	1.18	1.999	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง				ผลการพิจารณา	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD			ค่าอำนาจจำแนก (t-test)
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	$SD_H$	$SD_L$		
<b>การสังเกตอย่างไตร่ตรอง (Reflective Observation)</b>										
1.2.1	ในขณะที่ฉันเรียนรู้ ฉันจะเข้าไปสำรวจลองหิ้งเชิงอย่างใกล้ชิดด้วยความระมัดระวัง	18	2	0.800	2.90	1.90	0.74	0.32	3.939	ผ่าน
1.2.2	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันพิจารณาโยงความสัมพันธ์และเปรียบเทียบหลาย ๆ สิ่ง หลาย ๆ ด้านที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งที่กำลังเรียนรู้	20	0	1.000	3.60	2.10	0.52	1.20	3.638	ผ่าน
1.2.3	ฉันเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีที่สุดเมื่อ ได้เห็นและได้ฟังด้วยตนเอง	19	1	0.900	3.20	2.20	1.03	0.79	2.433	ผ่าน
1.2.4	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันชอบที่จะสังเกตการทดลองและนำมาคิดวิเคราะห์หรืออย่างละเอียดด้วยตัวเอง	17	3	0.700	3.00	1.90	0.67	0.88	3.161	ผ่าน
1.2.5	ฉันเรียนรู้จาก การสังเกตไตร่ตรอง พินิจพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ด้วยความละเอียดรอบคอบ	20	0	1.000	3.50	2.40	0.71	0.84	3.161	ผ่าน
1.2.6	ฉันชอบที่จะเรียนรู้โดย การสังเกตการณ์ การฟังอย่างไตร่ตรองเป็นหลัก	20	0	1.000	3.60	2.00	0.70	0.67	5.237	ผ่าน
1.2.7	เมื่อฉันเรียนรู้ฉันเชื่อใน การเห็นกับตา ได้ยินกับหู	19	1	0.900	3.00	2.10	0.67	0.88	2.586	ผ่าน
1.2.8	ฉันเรียนรู้โดย การสังเกตวิเคราะห์ไตร่ตรองสิ่งที่เรียนรู้ซ้ำ ๆ และละเอียดรอบคอบ	18	2	0.800	3.00	1.70	1.05	0.82	3.074	ผ่าน
1.2.9	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันจะค่อย ๆ สังเกตอย่างสงบเสงี่ยมและจะค่อย ๆ พิจารณาส่งที่สงสัยด้วยตนเอง	17	3	0.700	3.30	1.90	0.95	0.74	3.684	ผ่าน
<b>การสร้างแนวคิดนามธรรม (Abstract Conceptualization)</b>										
1.3.1	ในขณะที่ฉันเรียนรู้ ฉันจะพิจารณาทฤษฎีที่ละเอียดและซับซ้อนด้วยความเข้าใจได้	19	1	0.900	3.08	1.73	0.86	1.16	3.426	ผ่าน
1.3.2	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันศึกษาและวิเคราะห์จากทฤษฎีที่พิสูจน์แล้วว่า เป็นที่ยอมรับ	17	3	0.700	2.69	1.80	0.95	1.01	2.393	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทบ					ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD		ค่าอำนาจจำแนก (t-test)	
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	$SD_H$	$SD_L$		
1.3.3	ฉันเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีที่สุดเมื่อ คิดตามหลักการและเหตุผลที่ น่าเชื่อถือ	20	0	1.000	3.00	1.47	0.91	0.83	4.645	ผ่าน
1.3.4	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันชอบวิเคราะห์และประเมินสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ ด้วยทฤษฎีที่น่าเชื่อถือเท่านั้น	20	0	1.000	2.23	1.27	1.24	0.59	2.569	ผ่าน
1.3.5	ฉันเรียนรู้จาก การใช้หลักเหตุและผล	19	1	0.900	2.85	1.93	1.14	0.96	2.296	ผ่าน
1.3.6	ฉันชอบที่จะเรียนรู้โดย การยึดทฤษฎีที่พิสูจน์แล้วและเชื่อถือได้ เป็นหลัก	20	0	1.000	2.69	1.60	0.95	0.99	2.977	ผ่าน
1.3.7	เมื่อฉันเรียนรู้ฉันเชื่อใน เหตุผลหรือทฤษฎีจากในตำราที่น่าเชื่อถือ	17	3	0.700	2.54	1.00	1.20	0.00	4.629	ผ่าน
1.3.8	ฉันเรียนรู้โดย การวางแผนในการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนมีการ คาดการณ์ถึงผลที่ได้รับและการนำไปใช้ในอนาคต	20	0	1.000	3.15	2.53	1.07	1.13	1.489	ไม่ผ่าน
1.3.9	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันจะค้นคว้าค้นหาทฤษฎีที่น่าเชื่อถือเพื่อลบล้าง ข้อสงสัย	19	1	0.900	2.92	1.27	0.86	0.80	5.275	ผ่าน
<b>การทดลองปฏิบัติจริง (Active Experimentation)</b>										
1.4.1	ในขณะที่ฉันเรียนรู้ ฉันจะลงมือปฏิบัติ	20	0	1.000	3.10	1.60	1.29	0.84	3.083	ผ่าน
1.4.2	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันปฏิบัติให้เกิดผลออกมาให้เห็น	20	0	1.000	3.30	1.70	0.67	0.67	5.301	ผ่าน
1.4.3	ฉันเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีที่สุดเมื่อ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	20	0	1.000	4.00	2.10	0.00	1.29	4.670	ผ่าน
1.4.4	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันชอบเรียนรู้ไปพร้อมกับการลงมือปฏิบัติ	20	0	1.000	3.80	2.40	0.42	1.07	3.834	ผ่าน
1.4.5	ฉันเรียนรู้จาก ความช่างสงสัยและจะลงมือทดสอบสมมติฐาน ในทันทีที่สงสัยในสิ่งใด	20	0	1.000	2.70	1.70	1.06	0.82	2.357	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทบ					ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD		ค่าอำนาจจำแนก (t-test)	
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	SD <sub>H</sub>	SD <sub>L</sub>		
1.4.6	ฉันชอบที่จะเรียนรู้โดย การได้ลงมือปฏิบัติเป็นหลัก	20	0	1.000	3.90	2.10	0.32	0.88	6.114	ผ่าน
1.4.7	เมื่อฉันเรียนรู้ฉันเชื่อใน สิ่งที่ได้ทำการทดลองหรือปฏิบัติด้วย ตนเอง	20	0	1.000	3.90	2.50	0.32	0.97	4.332	ผ่าน
1.4.8	ฉันเรียนรู้โดย เน้นการฝึกปฏิบัติและการทำแบบฝึกหัด	20	0	1.000	3.40	1.40	0.84	0.70	5.774	ผ่าน
1.4.9	เมื่อฉันเรียนรู้ ฉันจะลงมือทดลองทำแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความตั้งใจและรับผิดชอบเท่านั้นข้อสงสัยจึงจะ	19	1	0.900	3.90	1.90	0.32	0.99	6.061	ผ่าน

แบบสอบถามวัดวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง				ผลการพิจารณา	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD			ค่าอำนาจจำแนก (t-test)
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	SD <sub>H</sub>	SD <sub>L</sub>		
<b>ความรู้ส่วนบุคคล (Personal Mastery)</b>										
3.1.1	ฉันมีความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ	20	0	1.000	4.20	3.00	0.63	0.00	6.309	ผ่าน
3.1.2	ฉันสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายและความสำเร็จตามที่กำหนดไว้	20	0	1.000	4.20	3.27	0.42	0.47	4.781	ผ่าน
3.1.3	ฉันมีแรงบันดาลใจใฝ่ดีในการปฏิบัติงานที่ย่างยากซับซ้อน จนบรรลุความสำเร็จได้	20	0	1.000	4.60	3.45	0.52	0.52	5.049	ผ่าน
3.1.4	ฉันชอบใช้เวลาว่างสร้างสรรค์ผลงานที่ต้องการได้เสมอ	20	0	1.000	3.80	3.09	0.63	0.94	2.039	ผ่าน
3.1.5	ฉันภูมิใจในวิชาชีพ และพัฒนาความสามารถให้ตรงตามความประสงค์ของหน่วยงานอยู่เสมอ	19	1	0.900	4.20	2.64	0.79	0.92	4.18	ผ่าน
3.1.6	ฉันสามารถกำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนา และปรับปรุงงานสู่เป้าหมายด้วยตนเอง	20	0	1.000	4.30	2.73	0.67	0.47	6.15	ผ่าน
3.1.7	ฉันสามารถเลือกวิถีทางสู่ความก้าวหน้าโดยไม่มีใครบังคับ เพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของตนเอง	20	0	1.000	4.30	2.82	0.82	0.60	4.666	ผ่าน
3.1.8	ฉันเชื่อว่าการเรียนรู้ทำให้ฉันเพิ่มระดับความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ต้องการได้จริง	20	0	1.000	5.00	4.18	0.00	0.40	6.708	ผ่าน
3.1.9	ฉันไม่ยึดติดกับการปฏิบัติในรูปแบบเดิม ๆ และพยายามที่จะหาวิธีการปฏิบัติที่ดีกว่าอยู่เสมอ	19	1	0.900	4.20	3.18	1.03	0.75	2.562	ผ่าน
<b>แบบแผนความคิดอ่าน (Mental Models)</b>										
3.2.1	ชีวิตที่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง คือชีวิตที่มีความสุขใจและความสำเร็จในการทำงาน	19	1	0.900	4.45	3.55	0.69	1.13	2.282	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง					ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD		ค่าอำนาจจำแนก (t-test)	
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	SD <sub>H</sub>	SD <sub>L</sub>		
3.2.2	รูปแบบวิธีการคิดแบบเดิม ๆ เป็นอุปสรรคต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ	19	1	0.900	4.64	3.00	0.67	0.77	5.285	ผ่าน
3.2.3	การปรับรูปแบบวิธีการคิด และปรับความเชื่อทำให้เกิดยุทธศาสตร์ และการปฏิบัติงานใหม่ ๆ	20	0	1.000	4.82	3.36	0.40	0.67	6.136	ผ่าน
3.2.4	ฉันสามารถปรับรูปแบบวิธีการคิด และวิธีปฏิบัติงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงาน	20	0	1.000	3.82	3.00	0.60	0.63	3.105	ผ่าน
3.2.5	ฉันสามารถปรับความคิดของตนเองให้เข้ากับความคิดของเพื่อนร่วมงานได้ โดยคำนึงถึงเป้าหมายของหน่วยงานเป็นสำคัญ	20	0	1.000	4.27	3.45	0.79	0.69	2.598	ผ่าน
3.2.6	ฉันพร้อมรับข้อมูลใหม่ ๆ และแสวงหาประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนาวิธีการคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	19	1	0.900	4.73	3.55	0.47	0.69	4.716	ผ่าน
3.2.7	ฉันตระหนักดีว่า การมีทัศนคติและท่าทีที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติงาน	18	2	0.800	4.91	4.18	0.30	0.60	3.578	ผ่าน
3.2.8	การฝึกทักษะการคิด และทักษะการตั้งประเด็นคำถามทำให้เกิดรูปแบบวิธีการคิดใหม่ ๆ	18	2	0.800	4.64	3.45	0.50	0.52	5.398	ผ่าน
3.2.9	ฉันพัฒนาความคิดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง และนำมาปฏิบัติในหน่วยงานได้	20	0	1.000	4.18	3.27	0.60	0.47	3.953	ผ่าน
<b>วิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision)</b>										
3.3.1	หน่วยงานของฉันมีบรรยากาศที่กระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์ เพื่อให้สมาชิกพัฒนาวิสัยทัศน์สู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน	20	0	1.000	3.60	2.36	0.70	0.50	4.607	ผ่าน
3.3.2	หน่วยงานมีการสื่อสารวิสัยทัศน์แก่สมาชิก เพื่อสร้างความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง	20	0	1.000	3.50	2.36	0.71	0.50	4.202	ผ่าน
3.3.3	หน่วยงานสนับสนุนให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	19	1	0.900	3.10	2.27	0.57	0.65	3.121	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง					ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD		ค่าอำนาจจำแนก (t-test)	
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	SD <sub>H</sub>	SD <sub>L</sub>		
3.3.4	ฉันพร้อมที่จะปรับแนวคิด วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	20	0	1.000	4.10	3.00	0.57	0.63	4.200	ผ่าน
3.3.5	ฉันกระตือรือร้นที่จะพัฒนาวิสัยทัศน์ของตนเองให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน อันเป็นการรวมพลังให้เกิด	20	0	1.000	4.40	2.64	0.52	0.67	6.764	ผ่าน
3.3.6	ฉันกระตือรือร้นที่จะทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน โดยไม่ต้องมีการควบคุม	18	2	0.800	4.50	2.91	0.71	1.04	4.119	ผ่าน
3.3.7	ฉันศรัทธาในวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน และมุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์นั้น	20	0	1.000	4.10	2.36	0.32	0.67	7.665	ผ่าน
3.3.8	ฉันมีการกำหนดแผนงานของตนเองให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของหน่วยงาน	20	0	1.000	4.00	2.45	0.67	0.93	4.393	ผ่าน
3.3.9	ฉันปรารถนาที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้หน่วยงานบรรลุ ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้	20	0	1.000	4.50	2.64	0.53	0.92	5.739	ผ่าน

**การเรียนรู้ของทีม (Team Learning)**

3.4.1	หน่วยงานส่งเสริมให้มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความ คิดเห็น และยอมรับเหตุผลซึ่งกันและกัน	20	0	1.000	4.30	2.10	0.48	0.74	7.889	ผ่าน
3.4.2	หน่วยงานจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น รวมทั้งการตัดสินใจหาข้อสรุปที่สามารถนำไป	20	0	1.000	4.20	2.20	0.63	0.63	7.071	ผ่าน
3.4.3	ในหน่วยงานมีการสนทนาและประชุมปรึกษารวบรวมข้อ สม่าเสมอเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์และสร้างความเป็นอันหนึ่ง	20	0	1.000	4.30	2.10	0.48	0.88	6.957	ผ่าน
3.4.4	หน่วยงานของฉันมีบรรยากาศการทำงานเป็นทีม ซึ่งช่วยให้มี การแลกเปลี่ยนความรู้ และการสอนงานซึ่งกันและกัน	20	0	1.000	4.60	3.40	0.52	0.70	4.366	ผ่าน
3.4.5	หน่วยงานของฉันสามารถรวมพลังเพื่อแก้ปัญหา และจัด อุปสรรคที่ขัดขวางในการทำงานร่วมกันได้	20	0	1.000	4.10	2.60	0.74	0.84	4.233	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง					ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD		ค่าอำนาจจำแนก (t-test)	
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	SD <sub>H</sub>	SD <sub>L</sub>		
3.4.6	หน่วยงานของฉันมีลักษณะที่เอื้อและส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม	20	0	1.000	4.30	2.60	0.67	0.84	4.977	ผ่าน
3.4.7	ฉันยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเปิดใจ และยึดความคิดเห็นของตนเองอย่างพอดี	20	0	1.000	4.70	3.70	0.48	0.82	3.313	ผ่าน
3.4.8	ในหน่วยงานเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย และ จริงจังทั้งในเรื่องราวความเป็นจริงทางธุรกิจที่ดำเนินอยู่ และสิ่ง	19	1	0.900	3.90	2.20	0.74	0.79	4.977	ผ่าน
3.4.9	ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นทีม เพราะสะดวก คล่องตัว และไม่เกิดปัญหาจุกจิกน่ารำคาญ	18	2	0.800	3.70	3.00	0.82	0.67	2.09	ผ่าน

**การคิดอย่างเป็นระบบ (Systems Thinking)**

3.5.1	ฉันเชื่อว่าการคิดแบบแยกย่อยสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นส่วน ๆ โดยไม่คำนึงถึงภาพรวมทั้งระบบเป็นอุปสรรคต่อการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	20	0	1.000	4.10	3.08	0.74	0.76	3.254	ผ่าน
3.5.2	ฉันมักจะเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ง่ายที่สุด โดยไม่ได้พิจารณาอย่างรอบคอบ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว	20	0	1.000	4.20	3.31	0.63	0.85	2.877	ผ่าน
3.5.3	ฉันเชื่อว่าการผิดพลาดในอดีตทำให้เกิดการเรียนรู้เพื่อที่จะปรับปรุงแก้ไขปัญหาให้ดีขึ้นได้	18	2	0.800	5.00	3.92	0.00	0.64	6.062	ผ่าน
3.5.4	ฉันปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับความสำคัญอย่างเป็นระบบ และสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้	20	0	1.000	4.30	3.38	0.67	0.51	3.583	ผ่าน
3.5.5	ฉันเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานแม้เพียงเล็กน้อยสามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์อันยิ่งใหญ่ได้	18	2	0.800	4.30	3.54	0.67	0.66	2.708	ผ่าน
3.5.6	ในการแก้ปัญหาฉันมักคิดจากเหตุไปสู่ผล การตัดสินใจในอดีตและคำนึงถึงข้อมูลย้อนกลับอยู่เสมอ	20	0	1.000	4.40	3.38	0.70	0.65	3.558	ผ่าน
3.5.7	การกำหนดขอบเขตของระบบและเวลาการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมชัดเจน จะทำให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายตาม	17	3	0.700	4.50	3.54	0.53	0.52	4.367	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง					ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	$\bar{X}$		SD		ค่าอำนาจจำแนก (t-test)	
					$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	SD <sub>H</sub>	SD <sub>L</sub>		
3.5.8	หน่วยงานของฉันมีระบบบริหารและระบบการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน ทำให้สมาชิกทำงานได้อย่างสะดวก	20	0	1.000	3.60	2.46	0.84	0.97	3.009	ผ่าน
3.5.9	ฉันติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ	20	0	1.000	4.10	2.92	0.57	0.49	5.214	ผ่าน

แบบสอบถามวัดการกำกับการแสดงออกของตนเอง

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทบ			ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	P <sub>U</sub>	P <sub>L</sub>	ค่าอำนาจจำแนก (D)	
<b>บุคลิกภาพแบบการกำกับการแสดงออกของตนเองสูง (High Self-Monitoring)</b>								
2.1.1	ฉันสามารถพูดต่อหน้าสาธารณชนได้โดยไม่ต้องเตรียมตัวมาก่อน แม้ในเรื่องที่ฉันแทบจะไม่มีข้อมูล	16	4	0.600	0.30	0.00	0.30	ผ่าน
2.1.2	ฉันสามารถแสร้งทำเพื่อให้คนอื่นประทับใจได้	18	2	0.800	0.70	0.14	0.56	ผ่าน
2.1.3	เมื่อฉันไม่แน่ใจว่าควรวางตัวอย่างไรในสังคม ฉันมักจะสังเกตพฤติกรรมของผู้อื่นเพื่อเป็นแนวทาง	17	3	0.700	0.90	0.64	0.26	ผ่าน
2.1.4	ฉันน่าจะเป็นนักแสดงที่ดีได้	18	2	0.800	0.60	0.00	0.60	ผ่าน
2.1.5	บางครั้งฉันทำให้คนอื่นคิดว่าฉันมีอารมณ์ลึกซึ้งมากกว่าที่ฉันเป็น	18	2	0.800	0.90	0.29	0.61	ผ่าน
2.1.6	ฉันจะหัวเราะและรู้สึกขำเมื่อดูรายการตลกพร้อมกับผู้อื่นมากกว่าในเวลาที่คุณลำพัง	14	6	0.400				ไม่ผ่าน
2.1.7	ในสถานการณ์หรือบุคคลที่แตกต่างกันฉันมักจะประพฤติแตกต่างเพื่อเอาใจบุคคลรอบข้าง	20	0	1.000	0.70	0.21	0.49	ผ่าน
2.1.8	ฉันสามารถแสดงว่ามีความสุขต่อหน้าบุคคลอื่นได้เสมอ แม้ว่าฉันจะไม่มีความสุขก็ตาม	16	4	0.600	0.60	0.29	0.31	ผ่าน
2.1.9	ตัวตนที่แท้จริงของฉัน ไม่ได้เป็นอย่างที่คนอื่นเข้าใจ	18	2	0.800	0.70	0.14	0.56	ผ่าน
2.1.10	ฉันเชื่อว่าฉันสามารถสร้างความบันเทิงให้กับผู้อื่นได้	16	4	0.600	0.70	0.29	0.41	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง			ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	P <sub>U</sub>	P <sub>L</sub>	ค่าอำนาจจำแนก (D)	
2.1.11	ฉันพยายามทำตัวให้เป็นตามความคาดหวังของคนอื่นเพื่อให้เป็นที่ชื่นชอบของเขา	20	0	1.000	0.50	0.00	0.50	ผ่าน
2.1.12	ฉันสามารถพูดเท็จต่อหน้าผู้อื่นได้เพื่อทำให้เขาสบายใจ	17	3	0.700	0.80	0.43	0.37	ผ่าน
2.1.13	ฉันสามารถแสดงความเป็นมิตรกับคนที่ฉันไม่ชอบ	19	1	0.900	0.70	0.29	0.41	ผ่าน

**บุคลิกภาพแบบการกำกับการแสดงออกของตนเองต่ำ (Low Self-Monitoring)**

2.2.1	ฉันพบว่าเป็นเรื่องยากที่จะเลียนแบบพฤติกรรมของคนอื่น	19	1	0.900	0.50	0.14	0.36	ผ่าน
2.2.2	พฤติกรรมของฉันโดยปกติแล้วเป็นการแสดงออกถึงความรู้สึก ทัศนคติ และ ความเชื่อที่อยู่ภายในอย่างแท้จริง	20	0	1.000	0.70	0.07	0.63	ผ่าน
2.2.3	ในการเข้าสังคมฉันไม่พยายามที่จะทำหรือพูดในสิ่งที่คนอื่นอยากให้เป็น	19	1	0.900	0.70	0.43	0.27	ผ่าน
2.2.4	ฉันสามารถได้เถียงในแนวความคิดที่ฉันเชื่อเท่านั้น	20	0	1.000	0.70	0.43	0.27	ผ่าน
2.2.5	ฉันไม่ค่อยจะขอคำแนะนำจากเพื่อนในการเลือกหนังสือ ดูหนัง หรือฟังเพลง	17	3	0.700	0.80	0.43	0.37	ผ่าน
2.2.6	ฉันไม่ค่อยจะเป็นจุดสนใจเมื่ออยู่ในกลุ่มคน	13	7	0.300				ไม่ผ่าน
2.2.7	ฉันไม่เก่งพอที่จะทำให้คนอื่นชอบฉันได้อย่างรวดเร็ว	17	3	0.700	0.40	0.14	0.26	ผ่าน

ข้อที่	ข้อความ	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา			การวิเคราะห์ข้อกระทง			ผลการพิจารณา
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ค่า cvr (N = 20)	P <sub>U</sub>	P <sub>L</sub>	ค่าอำนาจจำแนก (D)	
2.2.8	ฉันจะไม่เปลี่ยนความคิดหรือการกระทำของฉัน เพื่อจะทำให้คนอื่นชื่นชอบ	20	0	1.000	0.70	0.07	0.63	ผ่าน
2.2.9	ฉันไม่เก่งในการเล่นเกมนประเภทเลียนแบบหรือการแสดงที่ไม่ได้มีการเตรียมมาก่อน	20	0	1.000	0.80	0.00	0.80	ผ่าน
2.2.10	ฉันมีปัญหากในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตัวเอง เพื่อให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ต่าง ๆ	19	1	0.900	0.90	0.64	0.26	ผ่าน
2.2.11	ในงานเลี้ยงสังสรรค์ฉันมักจะปล่อยให้ผู้อื่นเล่าเรื่องซ้ำซ้อนมากกว่าจะเป็นผู้เล่าเอง	16	4	0.600	0.40	0.14	0.26	ผ่าน
2.2.12	ฉันไม่สามารถอดทนอยู่ในสถานการณ์ที่ทำให้ฉันรู้สึกไม่สบายใจ	18	2	0.800	0.90	0.29	0.61	ผ่าน