

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 สรุปรูปแบบการเรียนรู้ตามทฤษฎีของคอล์บ	24
3.1 แสดงจำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	56
3.2 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามวัดวินัยวินัยในการพัฒนา องค์การแห่งการเรียนรู้	59
3.3 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดรูปแบบการเรียนรู้	62
3.4 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการ เรียนรู้.....	63
3.5 แสดงระดับการวัดลักษณะส่วนบุคคล.....	64
3.6 แสดงสมมติฐานการวิจัย สมมติฐานทางสถิติ และสถิติที่ใช้ในการทดสอบ สมมติฐาน	65
4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล	70
4.2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้	73
4.3 แสดงการแจกแจงคะแนน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการกำกับการแสดงออกของตนเอง.....	74
4.4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวินัยในการพัฒนา องค์การแห่งการเรียนรู้	75
4.5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่ง การเรียนรู้โดยรวมจำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้.....	76
4.6 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน	76
4.7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวินัยในการพัฒนาองค์การ แห่งการเรียนรู้ด้านความรอบรู้ส่วนบุคคลจำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้	77
4.8 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านความรอบรู้ส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน.....	78
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการ เรียนรู้ด้านแบบแผนความคิดอ่านจำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้.....	79

4.10	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านแบบแผนความคิดอ่านของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน....	79
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการ เรียนรู้ด้านวิสัยทัศน์ร่วมจำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้.....	80
4.12	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านวิสัยทัศน์ร่วมของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน	81
4.13	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการ เรียนรู้ด้านการเรียนรู้ของทีมจำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้.....	82
4.14	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้ของทีมของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน	82
4.15	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการ เรียนรู้ด้านการคิดอย่างเป็นระบบจำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้	83
4.16	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการคิดอย่างเป็นระบบของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน	84
4.17	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้โดยรวม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการกำกับการแสดงออกของตนเองสูงและต่ำ	85
4.18	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ด้าน ความรอบรู้ส่วนบุคคลระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการกำกับการแสดงออกของ ตนเองสูงและต่ำ	86
4.19	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านแบบแผนความคิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการกำกับการแสดงออก ของตนเองสูงและต่ำ	87
4.20	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านวิสัยทัศน์ร่วมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการกำกับการแสดงออก ของตนเองสูงและต่ำ	88
4.21	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวินัยในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้ของทีมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการกำกับการแสดงออก ของตนเองสูงและต่ำ	89

4.22	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวินัยในการพัฒนางานองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการคิดอย่างเป็นระบบระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการทำกับการแสดงออก ของตนเองสูงและต่ำ	90
4.23	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการกำกับการแสดงออก ของตนเองจำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้.....	91
4.24	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการกำกับการแสดงออกของตนเอง ของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน	91
5.1	แสดงผลการทดสอบสมมติฐาน	95