

หัวข้อวิทยานิพนธ์	องค์ประกอบทางบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อทักษะการนิเทศของผู้นิเทศ ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว
ชื่อนักศึกษา	นางสาวสุนิสา คงสุวรรณ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบทางบุคลิกภาพและระดับทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางบุคลิกภาพกับทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา และศึกษาองค์ประกอบทางบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้นิเทศที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าโครงการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 90 คน จาก 90 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้มี 2 ฉบับ ฉบับหนึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ทักษะการนิเทศ ฉบับที่สองเป็นแบบทดสอบบุคลิกภาพ 16 PF (ฟอร์ม A) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (stepwise multiple regression analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีบุคลิกภาพที่โดดเด่น 11 องค์ประกอบ ซึ่งมีลักษณะนิสัยขององค์ประกอบเหล่านั้นคือ ชอบออกสังคม (A+), สติปัญญาสูง (B+), อารมณ์มั่นคง (C+), รักษาสิทธิของตน (E+), มีธรรมะ (G+), อาจหาญ (H+), มีความไว้วางใจ (L-), ฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม (N+), จิตใจสงบราบเรียบ (O-), ฟุ้งกลุ่ม (Q₂-), และควบคุมตนเอง (Q₃+)
2. ผู้นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา มีทักษะการนิเทศโดยภาพรวม และทุกรายด้าน อยู่ในระดับมาก
3. องค์ประกอบทางบุคลิกภาพด้านมีธรรมะ (G+) กับทักษะการนิเทศโดยภาพรวมของผู้นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r_{(xy)} = .2210$)
4. องค์ประกอบทางบุคลิกภาพด้านมีธรรมะ (G+) และองค์ประกอบทางบุคลิกภาพด้านนักอนุรักษ์-นักทดลอง (Q₁) ส่งผลต่อทักษะการนิเทศโดยภาพรวมของผู้นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งสามารถร่วมกันทำนายผลได้ร้อยละ 9.18 ($R^2 = .918$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05