

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอน วิชาภาษาอังกฤษของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี
ชื่อนักศึกษา	นางสาวศรีสุข ชิวสุชานนท์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี (2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน (3) เพื่อประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 121 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) (2) ตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 คน และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1 คน รวมตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 11 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่า ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบแบบ t-test และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูภาษาอังกฤษมีปัญหาการสอนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ประกอบด้วยด้านตัวครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ตัวนักเรียน หลักสูตร และปัจจัยสนับสนุนการสอน ส่วนความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูภาษาอังกฤษมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ทักษะและเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ วิธีสอนและการดำเนินการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

2. ปัญหาการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่ามีปัญหาแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่ามีความต้องการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ครูภาษาอังกฤษประสบปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กล่าวคือ จำนวนชั่วโมงสอนและงานที่ต้องรับผิดชอบของครูมีมาก พื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียนไม่ดี หลักสูตรเปิดกว้างทำให้นักเรียนมากเกินไปและขาดสื่อการเรียนการสอน ส่วนความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู พบว่าครูต้องการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และมีความครอบคลุมทุกทักษะ