

|                   |                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การสร้างบทเรียนอ่านเสริม จากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ<br>สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรังค์กู จังหวัดศรีสะเกษ |
| ชื่อนักศึกษา      | นายพิศาล อินทร์ทอง                                                                                                         |
| สาขาวิชา          | การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ                                                                                       |
| ภาควิชา           | หลักสูตรและวิธีสอน                                                                                                         |
| ปีการศึกษา        | 2541                                                                                                                       |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนอ่านเสริม จากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรังค์กู จังหวัดศรีสะเกษ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้บทเรียนอ่านเสริม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนปรังค์กู จังหวัดศรีสะเกษ โดยการสุ่มห้องเรียนมา 1 ห้อง จากห้องเรียนจำนวน 3 ห้อง ได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 52 คน ใช้วิธีการทดลอง โดยการให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างอ่านบทเรียนอ่านเสริมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 10 บท ใช้เวลาในการทดลอง 10 คาบ รวม 5 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนอ่านเสริม จากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 บท 2) แบบทดสอบเพื่อวัดความสามารถในการอ่านก่อนการทดลอง และ หลังการทดลอง

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการใช้บทเรียนอ่านเสริม จากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนอ่านเสริม จากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษมีค่า 78.64/78.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ถือว่าบทเรียนอ่านเสริม จากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพดีมาก

2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้บทเรียนอ่านเสริม สูงกว่าก่อนการใช้บทเรียนอ่านเสริมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05