



## ทฤษฎีเบื้องต้น

(THEORETICAL BACKGROUND)

### 3.1 สมการไดโอแฟนไทน์ (Diophantine Equation)

สมการไดโอแฟนไทน์ ตั้งขึ้นตามชื่อของนักคณิตศาสตร์ชาวกรีก ชื่อ ดีฟานโตส แห่งอะเล็กซานเดรีย และชื่อสมการไดโอแฟนไทน์นี้ถูกนำไปใช้เรียกสมการที่มีตัวแปรหนึ่งตัวหรือมากกว่าหนึ่งตัวและผลเฉลยเป็นจำนวนเต็มว่า สมการไดโอแฟนไทน์

### 3.2 ผลเฉลยของสมการไดโอแฟนไทน์ (Solution of Diophantine Equation)

เราเรียกจำนวนเต็มที่แทนค่าตัวแปรในสมการไดโอแฟนไทน์แล้วทำให้สมการนั้นเป็นจริงว่าผลเฉลย เรียกผลเฉลยที่ประกอบด้วยตัวคงค่าเลือกที่เป็นจำนวนเต็ม (integral arbitrary constant) ว่าผลเฉลยทั่วไป (general solution) และเรียกผลเฉลยที่มีค่าเป็นจำนวนเต็มที่แน่นอนหรือผลเฉลยที่ได้จากการแทนค่าของตัวคงค่าเลือกในผลเฉลยทั่วไปว่า ผลเฉลยเฉพาะ (particular solution)

### 3.3 ตัวอย่างสมการไดโอแฟนไทน์

1)  $2x + y = 5$

2)  $2x + 3y + 4z = 1$

3)  $x^2 - 2y^2 = 1$

ซึ่งเราสนใจเฉพาะผลเฉลยที่  $x, y, z$  เป็นจำนวนเต็ม

### 3.4 ทฤษฎีบท สมการไดโอแฟนไทน์ $ax + by = c$ จะมีผลเฉลยก็ต่อเมื่อ $(a, b) | c$ และถ้า $(x_0, y_0)$

เป็นผลเฉลยหนึ่ง แล้วผลเฉลยทั้งหมดจะอยู่ใน

$$x = x_0 + \frac{b}{(a, b)} t$$

$$y = y_0 - \frac{a}{(a, b)} t$$

เมื่อ  $t$  เป็นจำนวนเต็มใด ๆ

### 3.5 ตัวอย่างการหาผลเฉลยสมการไดโอฟานไทน์

1) สมการ  $7x + 16y = 5$

หา ห.ร.ม. ของ 7 กับ 16 ด้วย ขั้นตอนของยูคลิด

$$16 = 7(2) + 2$$

$$7 = 2(3) + 1$$

$$2 = 1(2)$$

ทำย้อนกลับกระบวนการของยูคลิด

$$1 = 7(1) - 2(3)$$

$$= 7(1) - (16 - 7 \cdot 2)(3)$$

$$= 7(7) - 16(3)$$

ดังนั้น  $(7, 16) = 1$

เนื่องจาก  $(7, 16) | 5$  สมการนี้จึงมีผลเฉลยนอกจากนี้

$$5 = 7(35) + 16(-15)$$

จึงมี  $x_0 = 35$  และ  $y_0 = -15$  ซึ่ง  $7(x_0) + 16(y_0) = 5$

ดังนั้นผลเฉลยทั่วไปอยู่ในรูป

$$x = x_0 + \frac{b}{(a, b)} t = 35 + 16t$$

$$y = y_0 - \frac{a}{(a, b)} t = -15 - 7t$$

- 2) ต้องการแลกเงิน 1000 บาท เป็นธนบัตรใบละ 20 บาท และธนบัตรใบละ 50 บาท จะแลกได้แตกต่างกัน ทั้งหมดกี่แบบ

ต้องการหาผลเฉลยของ  $20x + 50y = 1000$

โดยที่  $x, y \in \{0, 1, 2, \dots\}$

นั่นคือ  $2x + 5y = 100$

เนื่องจาก  $(2, 5) | 100$  สมการนี้จึงมีผลเฉลย

$$2(0) + 5(20) = 100$$

จึงได้ผลเฉลย  $x_0 = 0$  และ  $y_0 = 20$  เป็นผลเฉลยหนึ่งดังนั้น

$$x = 0 + 5t$$

$$y = 20 - 2t$$

แต่  $y \geq 0$  และ  $t \leq 10$  ดังนั้นมีค่า  $t$  ที่เป็นไปได้ 11 ค่า คือ  $t = 0, 1, \dots, 10$

จะได้  $(x, y) = (0, 20), (5, 18), (10, 16), \dots, (50, 0)$

### 3.6 คอนกรูเอนซ์

ให้  $n$  เป็นจำนวนเต็ม สำหรับจำนวนเต็ม  $a$  และ  $b$  เรากล่าวว่า  $a$  คอนกรูเอนซ์กับ  $b$  มอดุโล  $n$  ซึ่งเขียนแทนด้วย  $a \equiv b \pmod{n}$  ก็ต่อเมื่อ  $n$  หาร  $a - b$  ลงตัว และถ้า  $n$  หาร  $a - b$  ไม่ลงตัว เราจะกล่าวว่า  $a$  ไม่คอนกรูเอนซ์กับ  $b$  มอดุโล  $n$  ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $a \not\equiv b \pmod{n}$  ในที่นี้เรียกจำนวนเต็มบวก  $n$  ว่า มอดุลัส (modulus)

### 3.7 ทฤษฎีบท สำหรับจำนวนเต็ม $a, b$ และจำนวนเต็มบวก $n$ จะได้ว่า

- 1)  $a \equiv b \pmod{n}$  ก็ต่อเมื่อ  $n | (a - b)$

- 2)  $a \not\equiv b \pmod{n}$  ก็ต่อเมื่อ  $n \nmid (a - b)$

- 3)  $a \equiv b \pmod{1}$  และ  $a \equiv a \pmod{n}$

**3.8 ทฤษฎีบท** สำหรับจำนวนเต็ม  $a$  และ  $b$  ใดๆ  $a \equiv b \pmod{n}$  ก็ต่อเมื่อ  $a$  และ  $b$  มีเศษที่เหลือจากการหารด้วย  $n$  เท่ากัน

### 3.9 สมบัติของคอนกรูเอนซ์

กำหนดให้  $n \in \mathbb{N}$  และ  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$  จะได้ว่า

- 1) ถ้า  $a \equiv b \pmod{n}$  แล้ว  $b \equiv a \pmod{n}$
- 2) ถ้า  $a \equiv b \pmod{n}$  และ  $b \equiv c \pmod{n}$  แล้ว  $a \equiv c \pmod{n}$
- 3) ถ้า  $a \equiv b \pmod{n}$  และ  $c \equiv d \pmod{n}$  แล้ว  $a + c \equiv b + d \pmod{n}$   
และ  $ac \equiv bd \pmod{n}$
- 4) ถ้า  $a \equiv b \pmod{n}$  แล้ว  $a^k \equiv b^k \pmod{n}$  สำหรับจำนวนเต็มบวก  $k$

**หมายเหตุ**

- 1)  $a \equiv a \pmod{n}$
- 2) ถ้า  $a \equiv b \pmod{n}$  แล้ว  $b \equiv a \pmod{n}$
- 3) ถ้า  $a \equiv b \pmod{n}$  และ  $b \equiv c \pmod{n}$  แล้ว  $a \equiv c \pmod{n}$

**3.10 ทฤษฎีบท** ให้  $a \in \mathbb{Z}$  และ  $n \in \mathbb{N}$  จะมี  $r \in \mathbb{Z}$  ซึ่ง  $0 \leq r < n$  เพียงค่าเดียวที่ทำให้  $a \equiv r \pmod{n}$

จากทฤษฎีบทข้างต้น จะได้ว่า

- 1) ถ้า  $r_1, r_2 \in \{0, 1, 2, \dots, n-1\}$  โดยที่  $r_1 \equiv r_2 \pmod{n}$  แล้ว  $r_1 = r_2$
- 2) สมาชิกในเซต  $\{0, 1, 2, \dots, n-1\}$  ที่ต่างกัน จะไม่คอนกรูเอนซ์กันในมอดุโล  $n$
- 3) ทุกๆจำนวนเต็ม  $a$  จะมี  $r \in \{0, 1, \dots, n-1\}$  เพียงค่าเดียวที่ทำให้  $a \equiv r \pmod{n}$   
และ ค่า  $r$  คือ เศษเหลือจากการหาร  $a$  ด้วย  $n$

3.11 ทฤษฎีบท ให้  $a, b, n \in \mathbb{Z}$  โดยที่  $n > 0$  และ  $(a, n) = d$  จะได้ว่า สมการคอนกรูเอนซ์เชิงเส้น (linear congruence equation)  $ax \equiv b \pmod{n}$  มีคำตอบ  $x \in \mathbb{Z}$  ก็ต่อเมื่อ  $d|b$

3.12 บทแทรก ถ้า  $(a, n) = 1$  แล้วสมการคอนกรูเอนซ์เชิงเส้น  $ax \equiv b \pmod{n}$  มีคำตอบเพียงคำตอบเดียว กล่าวคือ ถ้า  $x_1$  และ  $x_2$  เป็นคำตอบของสมการ  $ax \equiv b \pmod{n}$  แล้ว  $x_1 \equiv x_2 \pmod{n}$

3.13 Catalan's conjecture

สำหรับจำนวนเต็ม  $a > 1, b > 1, x > 1, y > 1$  ผลเฉลยของสมการ  $a^x - b^y = 1$  จะมีเพียงผลเฉลยเดียวคือ  $a = y = 3$  and  $b = x = 2$ .