

ธนาวัฒน์ นาคขี้ม 2557: การศึกษาโครงสร้างความรู้เดิมในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์นพวรรณ นิมรอยลาก, ศศ.ด. 79 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สืบหาความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เกี่ยวกับ โครงสร้างความรู้เดิมในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 2) เพื่อสังเคราะห์ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับ โครงสร้าง
ความรู้เดิมในการสอนอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวิจัย
ครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ
แบบสอบถามความคิดเห็น โครงสร้างความรู้เดิมด้านเนื้อหาและ โครงสร้างทางภาษาในการสอน
อ่านภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทั้งในระดับมัธยมศึกษา
และอุดมศึกษา ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันคือ เห็นด้วยกับ โครงสร้างความรู้เดิม
ทั้งด้านเนื้อหาและ โครงสร้างทางภาษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละหัวข้อการสอนอ่านเป็นส่วนใหญ่
2. ผลการสังเคราะห์ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ โครงสร้างความรู้เดิมในการ
สอนอ่านภาษาอังกฤษพบว่า ผู้เชี่ยวชาญการสอนภาษาอังกฤษทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่จะแสดงความ
คิดเห็นอย่างมากในหัวข้อการสอนอ่าน Personal Identification, Daily Life, Free Time,
Entertainment และ Shopping ซึ่งเป็นหัวข้อการสอนอ่านที่มีลักษณะเนื้อหากว้าง ซับซ้อนและมี
ความหลากหลาย อีกทั้งยังเป็นหัวข้อที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก