

วารินทร์ ไชยกาล 2557: การพัฒนาสปิริตบิซซิ ด้วยทฤษฎีกระจ่างค่านิยม สำหรับนักเรียนระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตร  
และการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
อาจารย์ศุภฤกษ์ ทานาค, ศษ.ค. 70 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความจงรักภักดี  
(Loyalty) ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty) ความรับผิดชอบ (Responsibility) ความรักสามัคคี (Unity) โดยการใช้  
แบบฝึกกระจ่างค่านิยมที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน  
วิทยาลัยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 50 คน จาก 1 ห้องเรียน โดยการใช้แบบเฉพาะเจาะจง  
(Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุดแบบฝึกกระจ่างค่านิยมในการพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรม จำนวน 4 ชุด และแบบทดสอบประเมินผลหลังเรียน ผู้วิจัยทำการทดลองใช้ชุดแบบฝึกกระจ่างค่านิยม  
ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในขณะที่ทำการทดลองได้จัดบันทึกข้อมูลสังเกตพฤติกรรมและอภิปรายร่วมกับ  
นักเรียน หลังจากทดลองใช้ครบทั้งหมด 4 ชุด แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบประเมินผลหลังเรียนนำข้อมูล  
ที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าร้อยละ และคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากผลการวิจัยพบว่า ส่วนของแบบฝึก  
ในเรื่องความจงรักภักดี นักเรียนจะรักและเคารพในพระมหากษัตริย์ไทย บำเพ็ญประโยชน์ในสังคมเรื่อง  
ความซื่อสัตย์สุจริต แสดงให้เห็นว่า นักเรียนกระทำพฤติกรรมของความซื่อสัตย์มากและนำมาปฏิบัติประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวันสม่ำเสมอและมีโอกาสชักชวนเพื่อนด้วยเรื่องความรับผิดชอบ เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรม  
ความรับผิดชอบแล้วมีความสุขรับผิดชอบต่อการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง  
ให้มีความรับผิดชอบมากขึ้นเรื่องความรักสามัคคี นักเรียนมีความสุขเมื่อทำงานร่วมกับเพื่อน ขอมรับฟัง  
ความคิดเห็นของคนส่วนมาก ส่วนของแบบทดสอบประเมินผลหลังเรียนค่าเฉลี่ยของคะแนนเมื่อแบ่งเป็นแต่ละด้าน  
ดังนี้ ด้านความจงรักภักดี ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมของห้อง ได้ 4.40 มีคะแนนร้อยละ 88.00 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.86  
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมของห้อง ได้ 4.78 มีคะแนนร้อยละ 95.60 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68  
ด้านความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมของห้อง ได้ 4.42 มีคะแนนร้อยละ 88.40 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67  
ด้านความรักสามัคคี ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมของห้อง ได้ 4.50 มีคะแนนร้อยละ 90.00 ซึ่งถือได้ว่าอยู่ในระดับ  
ที่น่าพอใจนักเรียนส่วนใหญ่มีสปิริตบิซซิ มีคุณธรรมจริยธรรมที่เด่นชัดและเหมาะสม

ผลของการสอนด้วยชุดแบบฝึกกระจ่างค่านิยมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กระบวนการ  
กระจ่างค่านิยมมีการอภิปรายร่วมกับนักเรียน และประเมินผลแบบทดสอบประเมินผลหลังเรียน พบว่า สามารถ  
ส่งเสริมให้นักเรียน ได้กระจ่างชัดในค่านิยมของตนเองยิ่งขึ้น เกิดความมั่นใจ เข้าใจและเห็นคุณค่า ในสิ่งที่ตน  
ยึดถือและได้ตัดสินใจเลือกที่จะกระทำ ค่านิยมในคุณธรรม จริยธรรม ด้านสปิริตบิซซิจึงมีการพัฒนาที่ดีขึ้น

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก