

สุวีรัตน์ พิมพ์เขต 2557: การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภากรณ์ แสงจันทร์, ศษ.ด. 223 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินคุณภาพของแบบฝึกทักษะการเขียน  
เชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การวิจัยนี้เป็นการศึกษาตาม  
ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทยและ  
ด้านหลักสูตรและการสอน จำนวน 10 คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (*purposive sampling*)  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ตารางวิเคราะห์แบบฝึก แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และแบบประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนเชิง  
สร้างสรรค์วิชาภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการเขียนเป็นความเรียงเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ความ  
คิดเห็น

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการออกแบบตารางวิเคราะห์แบบฝึก ทำให้ได้ตารางวิเคราะห์ทักษะ  
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 เรื่อง 2) ผลการพัฒนา  
แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย ทำให้ได้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนทั้งหมด 10 เรื่อง แต่ละเรื่องประกอบด้วย  
แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 5 ชุด คือ ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดยืดหยุ่น ความคิดละเอียดลออ  
ความคิดริเริ่ม และความคิดรวบยอด 4 ลักษณะ 3) ผลการประเมินแบบฝึก พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ  
มีความเห็นต่อคุณภาพของแบบฝึกทั้ง 10 เรื่อง อยู่ในระดับดีมาก และสามารถนำไปใช้เป็นสื่อการ  
เรียนการสอนที่จะพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนได้