

กษิณนา ฤทธิตรีคุณ 2557: การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสำรวจตรวจสอบทางวิทยาศาสตร์ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องพันธุกรรม ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์เสารัตน์ ภัทรฐิตินันท์, ศศ.ม. 105 หน้า

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสำรวจตรวจสอบทางวิทยาศาสตร์ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องพันธุกรรม และ (2) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้เรื่องพันธุกรรมด้วยวิธีสำรวจตรวจสอบทางวิทยาศาสตร์ ที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน กลุ่มที่ศึกษา เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 48 คน คณะความสามารถจากโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เครื่องมือที่ใช้ 1) แบบวัดการคิดวิเคราะห์ 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก และเขียนบรรยายเหตุผลในการเลือกตอบ ชุดที่ 2 แบบอัตนัยที่มีข้อมูลหรือสถานการณ์ให้นักเรียนเขียนคำตอบ มีจำนวน 4 ข้อ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและหาพัฒนาการสัมพัทธ์เป็นรายบุคคล ผลการวัดพัฒนาการสัมพัทธ์ 2) แบบบันทึกหลังการสอนของครู 3) อนุทินของนักเรียน และ 4) แบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1) คะแนนจากแบบวัดการคิดวิเคราะห์หลังจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 5.57 และนักเรียนร้อยละ 79.17 มีการพัฒนาขึ้น (2) แนวทางในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสำรวจตรวจสอบทางวิทยาศาสตร์ ที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนนั้น ในแต่ละขั้นของการจัดกิจกรรม ครูควรกระตุ้นความสนใจของนักเรียนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว เปิดโอกาสให้นักเรียนระดมความคิดเห็น อธิบาย หาแนวทางในการตอบคำถามและนำเสนอ รวมทั้งประเมินผลด้วยวิธีการหลายแบบ

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก