

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
ทฤษฎีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	4
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์	5
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของบรูเนอร์	9
การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	10
ทฤษฎีการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	11
องค์ประกอบของการคิด	13
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	15
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	19
ทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	20
เนื้อหาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	21
ทฤษฎีสื่อ	23
หลักการเลือกสื่อ	23
สื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	24
การจัดเตรียมวัสดุเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน	25
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	25

	หน้า
ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
กรอบแนวคิดในการวิจัย	40
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	41
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	43
บทที่ 4 ผลการการวิจัย	47
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นการใช้สื่อ	47
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา	49
สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	55
ปัญหาและอุปสรรคในการประดิษฐ์หรือใช้สื่อ	56
ผลการประเมินสื่อจากผู้เชี่ยวชาญ	58
ผลการประเมินสื่อชุดที่ 1	58
ผลการประเมินสื่อชุดที่ 2	60
ผลการประเมินสื่อชุดที่ 3	62
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการวิจัย	64
อภิปรายผลการวิจัย	66
ข้อเสนอแนะการวิจัย	68
บรรณานุกรม	69
บรรณานุกรมภาษาไทย	69
บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ	71

	หน้า
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้สื่อ	74
ภาคผนวก ข แบบสอบถามการใช้สื่อ	99
ภาคผนวก ค แบบประเมินสื่อ	107
ภาคผนวก ง แบบวัดความเที่ยงตรง	118
ภาคผนวก จ ผู้ทรงคุณวุฒิ	122
ประวัติคณะผู้วิจัย	126

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 รูปแบบของสื่อ	43
4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
4.2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	47
4.3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	48
4.4 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	48
4.5 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	49
4.6 แสดงจำนวนร้อยละลักษณะของหลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรม	49
4.7 แสดงจำนวนร้อยละสาระที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา	50
4.8 แสดงจำนวนร้อยละทักษะกระบวนการที่เด็กได้รับหลังจากการจัดกิจกรรม	50
4.9 แสดงจำนวนร้อยละสื่อทางสติปัญญาที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	51
4.10 แสดงจำนวนร้อยละ หลักในการเลือกสื่อที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม	52
4.11 แสดงจำนวนร้อยละการจัดหาสื่อที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม	53
4.12 แสดงจำนวนร้อยละลักษณะสื่อที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม	54
4.13 แสดงจำนวนร้อยละสาระเนื้อหาที่เหมาะสมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อ	55
4.14 แสดงจำนวนร้อยละสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม	55
4.15 แสดงจำนวนร้อยละปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อในการจัดกิจกรรม	56
4.16 แสดงจำนวนร้อยละปัญหาและอุปสรรคในการประดิษฐ์สื่อ	57
4.17 ผลการประเมินสื่อชุดที่ 1	58
4.18 ผลการประเมินสื่อชุดที่ 2	60
4.19 ผลการประเมินสื่อชุดที่ 3	62
5.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยของสื่อแต่ละชุด	67

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดการทำวิจัย	40
3.1 สื่อชุดที่ 1	44
3.2 สื่อชุดที่ 2	44
3.3 สื่อชุดที่ 3	45
3.4 ขั้นตอนการทำวิจัย	46