

## บทที่ 2

### กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา

#### 2.1 บทนำ

การศึกษาแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ (นปช.) แสดงทั้ง แผ่นดินในฐานะองค์กรนำของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมคือขบวนการคนเสื้อแดงนั้น งานวิจัย ขึ้นนี้ต้องการศึกษาองค์กรในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการระดมทรัพยากร กำหนดดยุทธศาสตร์- ยุทธวิธี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเป็นหลัก

ในบทนี้จึงเป็นการสำรวจกรอบแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับขบวนการเคลื่อนไหวทาง สังคม แนวคิดเกี่ยวกับองค์กร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้กำหนดกรอบในการศึกษาและ วิเคราะห์โดยเนื้อหาในบทนี้ประกอบด้วย

#### 1) แนวคิดขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม(Social Movement)

##### 1.1 คำนิยามของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม(Social Movement)

1.2 แนวการวิเคราะห์ขบวนการทางการเมืองและสังคม(Political and Social Movement Approach)

1.3 การนำทฤษฎีระดมทรัพยากร(Resource Mobilization)มาใช้ใน การศึกษาองค์กรเคลื่อนไหวทางสังคม

1) นิยามความหมายขององค์กร

2) ลักษณะโครงสร้างขององค์กร

2) กรอบการวิเคราะห์

3) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 แนวคิด ทฤษฎี และกรอบการวิเคราะห์

### 1. แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม (Social Movement)

#### 1.1 คำนิยามของขบวนการทางสังคม (Social movement)

การศึกษาฐานแบบการกระทำร่วมที่เรียกว่า “ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม” (social movement) ได้รับความสนใจจากนักวิชาการทางด้านสังคมวิทยาและรัฐศาสตร์เป็นจำนวนมาก และพยายามให้คำจำกัดความของคำว่า “ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม” (Social movement) ที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่

พุทธิสาร ชุมพล (2546 : 337) อธิบายว่า ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม หมายถึง การเขื่อมโยงปัจเจกบุคคลจำนวนมากพอสมควรเข้าด้วยกัน เป็นผู้กระทำการรวมหมู่ (Collective Actor) โดยที่ปัจเจกบุคคลเหล่านั้น เข้าใจว่าตนมีผลประโยชน์ร่วม หรือทำไปแล้วมีความมีตัวตน หรือ อัตลักษณ์ (Identity) เดียวกัน ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแตกต่างจากผู้กระทำการรวมหมู่ประเภทอื่น เช่น พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มผลักดัน ตรงที่ใช้ หรือชี้ว่าจะใช้การระดมมวลชน (Mass Mobilization) เป็นเครื่องมือในการสร้างอำนาจกดดัน สังคม และแตกต่างจากการรวมหมู่ (Collectivities) อื่นๆ หรือ สโมสร (Club) ตรงที่มีเป้าหมายหลักในอันที่จะปกป้องหรือเปลี่ยนแปลงสังคมหรือฐานะทางกลุ่มในสังคมเมื่อเทียบกับกลุ่มอื่นๆ

สุวิดา ธรรมมนิรนัย (วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ธันวาคม 2543-พฤษภาคม 2544: 33-34) มองขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมว่า เป็นขบวนการเรียกร้องของคนจำนวนหนึ่งที่ต้องการเปลี่ยนแปลงสังคมไปในทิศทางที่ตนมองปราชญนา โดยกลุ่มคนจำนวนหนึ่งเหล่านี้อาจมีนับพันหรือนับหมื่น และได้เข้าร่วมเรียกร้องโดยมีการจัดระเบียบทางสังคมอย่าง habitualizing แต่ละกลุ่มอาจมีระดับของการมีส่วนร่วมแตกต่างกันออกไป ลักษณะร่วมบางประการ ของการเคลื่อนไหวทางสังคม คือ ผู้เข้าร่วมเคลื่อนไหวมีจุดมุ่งหมายที่แนชัด(goal-oriented) และมีความตั้งใจที่จะทำการเปลี่ยนแปลง(intentional Change) โดยมีอุดมการณ์ร่วมกันว่าการเคลื่อนไหวตั้งกล่าวจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมในทิศทางที่ตนปราชญนา

อานันท์ กาญจนพันธุ์ (2530 : 68) ให้ความหมายของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมไว้ว่า เป็นพลังทางสังคมอย่างหนึ่ง เพราะเป็นขบวนการในการแสดงออกอย่างอิสรภาพและหลากหลายของทั้งกลุ่มบุคคลและปัจเจกบุคคลในส่วนต่างๆ ของสังคม ทั้งที่จัดตั้งเป็นองค์กรและปฏิบัติการในชีวิตประจำวัน ซึ่งพยายามผลักดันและเรียกร้องเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้าน

ต่างๆ ทั้งที่เกี่ยวกับการแย่งชิงอำนาจทางการเมือง การสร้างสรรค์ความหมาย คุณค่าและวิธีคิดใหม่ในการดำรงชีวิต ที่มักจะเกิดขึ้นในช่วงของการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้วยการเคลื่อนไหวต่อต้าน การท้าทายทางความคิดและการแสดงอัตลักษณ์ การปลูกจิตสำนึก การแสวงหาการพัฒนาทางเลือกและการผลักดันเรียกร้องสิทธิในมarge ของกลุ่มชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ในเวทีประชาสังคม และในเวทีประเทศโดยอย่างเชื่อมโยงกัน

ผาสุก พงษ์เพจิตร (2545 : 8) กล่าวว่า ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม คือ การกระทำการรวมหมู่ที่มีจุดมุ่งหมาย หรือไม่มีผลเปลี่ยนแปลงสังคมตั้งแต่เริ่มแรกก็ได้ แต่เมื่อขบวนการแข็งแกร่งมากขึ้นขยายออกไป หรือมีความยั่งยืน ก็อาจเปลี่ยนทั้งระบบค่านิยม (Value) สถาบัน (Institution) และความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างกลุ่มต่างๆ หรือระหว่างรัฐกับประชาชน ได้ โดยการเข้าร่วมขบวนการของประชาชนส่งผลเป็นการเปลี่ยนแปลงตัวผู้เข้าร่วมได้อย่างสำคัญ โดยกระตุ้นความตื่นตัว และจิตสำนึกทางการเมืองพร้อมทั้งปรับเปลี่ยนโลกทัศน์ มิติทางการเมือง บทบาทของตนเองในสังคมและในจักรวาล โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ในขบวนการทางสังคม เช่น การเดินขบวนหรือการสร้างเครือข่ายระหว่างกัน

Sidney Tarrow (1998: 1-5) ได้ให้นิยามของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมว่า เป็นความท้าทายรวมหมู่โดยประชาชนมีจุดมุ่งหมายพื้นฐานในทางตรงกันข้ามและเป็นปฏิกริยา กับชนชั้นนำ (elites) ฝ่ายตรงข้าม (opponent) และผู้มีอำนาจ (authorities) โดยมีลักษณะ พื้นฐานของการเคลื่อนไหว (movement) ที่ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบด้วยกัน ได้แก่

1. การท้าทายรวมหมู่ (Collective challenge)
2. จุดประสงค์ร่วม (Common purpose)
3. ความสมานฉันท์ (Social solidarity)
4. การสนับสนุนการกระทำรวมหมู่ (Sustaining interaction)

ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเป็นผลลัพธ์ของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมืองแห่งการต่อสู้ (contentious politics) ของประชาชน (ordinary people) กับฝ่ายตรงข้ามทั้งหลาย ซึ่งจะเกิดขึ้นเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อจำกัด (constraints) และโอกาส (opportunities) หล่ายปกครอง ทำให้เกิดแรงจูงใจต่างๆ แก่ตัวแสดงทางสังคม (social actor) ที่ไม่มีทรัพยากรของตน โดยทำการต่อสู้ผ่านองค์ประกอบต่างๆ ของการต่อสู้ (repertoires of contention) และขยายการต่อสู้โดยสร้างนวัตกรรมต่างๆ บริโภคขยายขอบเขตของสังคม



จากความหมายข้างต้น จะเห็นได้ว่าขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมมีลักษณะร่วมกัน ซึ่งในที่นี้จะอนิยามขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อใช้ในงานวิจัยดังนี้ว่า ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ

1. เป็นการกระทำร่วมหมุนของกลุ่มคนที่มีความคิดเห็น ความเชื่อ หรือผลประโยชน์บางประการร่วมกัน

2. โดยจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3. จุดมุ่งหมายดังกล่าวมีลักษณะตรงข้ามกับชนชั้นนำ รัฐ ฝ่ายตรงข้ามและผู้มีอำนาจ

สำหรับการก่อเกิดขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ณ วงศ์ บุญสายขาว (2552: 136-137) ได้ยกตัวอย่างการเกิดขึ้นขององค์กรและขบวนการทางสังคม อาทิ เช่น

-เกิดจากการรวมตัวกันต่อสู้เพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความชอบธรรมของการเมืองระบบประชาธิปไตยแบบตัวแทน

-ในบางประเทศ มาจากพัฒนาการของขบวนการปลดปล่อยจากการเป็นอาณานิคม

-บางองค์กรเกิดจากการที่ท้าทายหรือต่อต้านระบบเสรีนิยมใหม่(Neo-liberal)โดยเฉพาะอย่างยิ่งขบวนการของคนชายขอบที่เขื่อมโยงเครือข่ายเป็นขบวนการทางสังคมต่อสู้กับรัฐที่ร่วมกับทุนหรือระบบตลาดเอกเบรี่ยบประชาชน

-บางขบวนการอาจเกิดจากการปรับตัวของโครงสร้างทางสังคม เนื่องจากการพัฒนาเศรษฐกิจระดับมหภาคที่ส่งผลให้ประชาชนรวมตัวกันขึ้น เพื่อร่วมกับผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต เป็นต้น

## 1.2 แนวการวิเคราะห์ขบวนการทางการเมืองและสังคม (Political and social movement approach)

เอกสาร เสียงดัง ได้สรุปแนวการศึกษาและวิเคราะห์ขบวนการทางสังคมและการเมืองต่างๆที่เกิดขึ้นว่า มีทฤษฎีและแนวคิดจำนวนมากที่เกี่ยวข้อง ยกตัวอย่างเช่น ทฤษฎีพฤติกรรมร่วมแบบดั้งเดิม (Classical Collective Behavior Theory) ที่ใช้แนวการวิเคราะห์ทางด้านจิตวิทยาสังคมช่วยในการอธิบายการเกิดและพัฒนาพฤติกรรมรวมหมู่ (Collective behavior)

ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้สำรวจ
วันที่..... 16. ๗. ๒๕๕๖	เลขที่บัญชี..... 247650
เลขประจำบัญชี.....	เลขเรียกหนังสือ.....

Behavior) ประเททต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย ทฤษฎีการลิดرون (Deprivation Theory) ทฤษฎีมวลชน-สังคม (Mass-Society Theory) ทฤษฎีความตึงเครียดเชิงโครงสร้าง (Structural Strain Theory) ฯลฯ นอกจากนั้นยังมีทฤษฎีอื่นๆ ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่ออธิบายการเกิดขึ้นของขบวนการทางสังคมโดยมีข้อสมมุติฐานหลักที่แตกต่างกันออกไปจากกลุ่มทฤษฎีดังเดิมที่กล่าวถึงก่อนหน้านี้ กล่าวคือ ทฤษฎีที่ถูกพัฒนาขึ้นมาภายหลังมุ่งเน้นไปที่ความมีเหตุผล (Reason) ของผู้เข้าร่วม ขบวนการเป็นหลัก ยกตัวอย่าง เช่น

ทฤษฎีการระดมทรัพยากร (Resource Mobilization) ที่นักสังคมศาสตร์และนักเคลื่อนไหวทางสังคมพยายามสร้างทฤษฎีเพื่ออธิบายปฏิบัติการทางสังคมใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นโดยให้ความสำคัญกับปัญหาในการระดมมวลชน การเลือกใช้ยุทธวิธีในการเคลื่อนไหวต่อสู้ที่มีประสิทธิภาพ และเนื่องใน ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญและลัมเหลาของขบวนการทางสังคม และให้ความสนใจต่อประเด็นคำถามในเรื่ององค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเฉพาะในมิติด้านทรัพยากร ผู้นำ และยุทธวิธีการเคลื่อนไหว

ทฤษฎีกระบวนการทางการเมือง (Political Process Theory) ที่มุ่งตอบคำถามถึงปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับกระบวนการกำหนดและพัฒนายุทธวิธีเคลื่อนไหวต่อสู้ไปสู่ปัจจัยภายนอกองค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคมอันได้แก่ เงื่อนไขโครงสร้างโอกาสทางการเมืองและเงื่อนไขฝ่ายต่อต้านขบวนการทางสังคม

ทฤษฎีการสร้างกรอบบทกรุมทางวัฒนธรรม (Cultural Framing Theory) โดยมองว่าการที่ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นจะประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของขบวนการนั้น มีเดี๋นอยู่กับทรัพยากรและองค์กรของขบวนการเพียงอย่างเดียว แต่ยังขึ้นกับปัจจัยสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ การสร้างความหมายใหม่ให้กับสิ่งที่ขบวนการเรียกว่า ที่แตกต่างจากความหมายที่มีอยู่เดิมในสังคม เพื่อให้เกิดความสนใจและความตระหนักรถึงสิ่งที่ขบวนการเรียกว่า และนำมาสู่การสนับสนุนจากส่วนต่างๆ ของสังคมในที่สุด จึงนำแนวการอธิบายที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมกลับเข้าสู่การอธิบายขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมอีกครั้งหนึ่ง (เอกพล เสียงดัง, 2550: 15-30)

### 1.3 ทฤษฎีการระดมทรัพยากร (Resource Mobilization – RM)

จากที่ได้กล่าวไปแล้วว่า ทฤษฎีระดมทรัพยากรให้ความสนใจต่อประเด็นคำถามในเรื่ององค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคม โดยเฉพาะมิติด้านทรัพยากร ผู้นำ และยุทธวิธีการเคลื่อนไหว

McCarthy และ Zald (1977:1216 จ้างใน ประภาส ปีนตบแต่ง, 2552: 77-78)

อธิบายว่า การวิเคราะห์ขบวนการทางสังคมเกี่ยวข้องกับ "องค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคม" เพราะมีหน้าที่ในการรวบรวมทรัพยากร อันได้แก่ เงิน แรงงาน ความสมานฉันท์ ฯลฯ และสร้างกิจกรรมในการระดมทรัพยากรซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของขบวนการทางสังคม ดังนั้น ความสำคัญ ล้มเหลว หรือการสร้างผลลัพธ์ที่ไม่ได้ตามที่ต้องการ จึงขึ้นอยู่กับผู้คนและองค์กรภายนอก นอกจากนี้ องค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคมยังมีภารกิจสำคัญในการคิดค้นนวัตกรรม ด้านวิธีการต่อสู้ อันได้แก่ ยุทธวิธีในการระดมผู้สนับสนุน ยุทธวิธีการดึงสาธารณชนให้มาเห็นใจ หรือวิธีการทำให้ผู้ชัดขาดต้องต้านกล้ายเป็นผู้เป็นกลาง เป็นต้น โดยขบวนการทางสังคมสามารถสร้างหรือใช้บริบทหรือสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่นั้นให้เกิดประโยชน์ต่อขบวนการได้ เช่น พื้นที่สื่อ เครือข่ายทางสังคมต่างๆ สถาบันทางสังคมบางอย่าง เป็นต้น

โดยสิ่งที่ต้องทำความเข้าใจจากทฤษฎีการระดมทรัพยากร เพื่อนำไปศึกษาถับประภารณ์ที่เกิดขึ้นจะเน้นไปที่องค์กรทางสังคม<sup>2</sup> มีรายละเอียดดังนี้

<sup>2</sup> แต่เนื่องจากทฤษฎีระดมทรัพยากรให้ความสนใจศึกษาตัวแบบร่องรอย ได้แก่ ผู้นำ การระดมทรัพยากร ยุทธวิธี เป็นต้น ซึ่งผู้วิจัยมองว่าจะพยายามให้เข้าใจลักษณะองค์กรตามทฤษฎีระดมทรัพยากรได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น จึงนำตัวแปรดังกล่าวมาเป็นส่วนประกอบในการศึกษาโดยแยกพิจารณาเป็นปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่มีปฏิสัมพันธ์กับขบวนการเพื่อให้เข้าใจความเป็นองค์กรของการเคลื่อนไหวได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ก้าวคือ

ปัจจัยภายในประกอบด้วย ผู้นำ ผู้ร่วมมุ่นุมุม ยุทธวิธี มีรายละเอียดดังนี้

#### ผู้นำ

ผู้นำ/แกนนำเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ชี้วัดความเข้มแข็งขององค์กรการเคลื่อนไหว และเป็นผู้กำหนดยุทธวิธีการเคลื่อนไหวขององค์กรและขบวนการทางสังคม หรือผู้นำในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการทางการเมือง(Political Entrepreneurs) ซึ่งหมายถึง การเป็นผู้นำให้กับบุคคล ประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อน ให้มาร่วมทำงาน ร่วมเคลื่อนไหว เพื่อจัดตั้งกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมปรึกษา วางแผนการเคลื่อนไหวและตัดสินใจเคลื่อนไหวร่วมกัน(สงวน นิตยารัมพงษ์ และ สุรพล มูลดดา, 2544: 35) นอกจากนั้นผู้นำ ยังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเห็นพ้องร่วมกันในหมู่สมาชิก สร้างความยึดมั่นผูกพัน (Commitment) ในค่านิยม เป้าหมาย ยุทธวิธี และแนวทางการเคลื่อนไหวต่อสู้ให้กับหมู่สมาชิก และในหมู่แกนนำด้วยกันเอง เพื่อให้การเข้าร่วมในวิถีทางเดินทางนั้นสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันได้ (วรรณ พฤฒิสาร, 2530: 19)

นอกจากนี้ภาวะผู้นำและประสบการณ์การต่อสู้ก็เป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่ง ต่อองค์กรและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมด้วย ด้วยเหตุว่าผู้ที่มีภาวะความเป็นผู้นำสูง เป็นที่ยอมรับของสมาชิก มีความสามารถและทักษะในการจัดตั้งและก่อการระดม คณะผู้นำ/แกนนำที่มีประวัติหรือประสบการณ์ในการเคลื่อนไหวต่อสู้มาก่อน ย่อมส่งผลต่อการวางแผนการเคลื่อนไหว และการเลือกใช้ยุทธวิธีการเคลื่อนไหวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อให้ยุทธวิธีเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประสบการณ์และบทเรียนของแกนนำที่ได้จากการแลกเปลี่ยนข้อมูล และการร่วมทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวกับเครือข่าย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการกำหนดยุทธวิธีการของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่ชัดเจนที่สุด ดัง การเลียนแบบรูปแบบการเคลื่อนไหว(Emulation) หรือการเลียนแบบยุทธวิธีการเคลื่อนไหว (กิงกาญจน์ สำนวนเย็น, 2549: 21)

ผู้เข้าร่วมชุมนุมหรือสมาชิกผู้เข้าร่วมจุดมุ่งหมายเดียวกัน

สมาชิกผู้ร่วมจุดมุ่งหมายเดียวกัน(adherent) คือ บุคคล คณะกลุ่มของคู่รักที่เชื่อในเป้าหมายร่วมของขบวนการทางสังคม (ประภาส ปีนตบแต่ง, 2552: 79-80)

### ยุทธวิธี

ในมิติของยุทธวิธีการเคลื่อนไหว วิธีหลักเพื่อให้บรรลุจุดหมาย เป้าประสงค์ ผลประโยชน์และความต้องการของขบวนการทางสังคมคือ การใช้การกระทำร่วม(Collective action)ด้วยยุทธวิธีชัดขาดระบบปกติ(disruptive tactics) เช่น การระดมมาลาคนและผู้สนับสนุน(mass mobilization) การสร้างอัตลักษณ์ร่วมของผู้คนในขบวนการ(Collective identity) การสร้างเหตุการณ์การชุมนุมประท้วง เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นออกพื้นที่และซ่องทางระบบการเมืองปกติ มีลักษณะการเคลื่อนไหวที่ขัดแย้งกับโครงสร้างสถาบันที่ลึกล้ำอยู่ในสังคม ซึ่งนำไปสู่การต่อต้านขัดขวางและการปราบปรามโดยรัฐหรือฝ่ายต่อต้าน ขัดขวางขบวนการทางสังคม(Counter-Movement) กิจกรรมการเคลื่อนไหวต่อสู้จะเรียกว่าความเชาริเวชั่ง ความผูกพันและความเป็นปึกแผ่นขึ้นหนึ่งเดียวกันของผู้คนที่เดือดด้วยความต่อต้านผ่านกระบวนการสร้างจิตสำนึกร่วม ฐานทรัพยากรสำหรับการเคลื่อนไหว จึงอยู่ที่การระดมผู้คน เพื่อขบวนการทางสังคมไม่สามารถเข้าถึง ครอบครอง และให้ประโยชน์จากทรัพยากรในระบบการเมือง ปกติได้

รูปแบบ ลักษณะและการจัดประนาญุทธวิธีการเคลื่อนไหว โดยพิจารณาปัจจัยต่างๆในการระบุถึงความแตกต่างในแต่ละวิธี ได้แก่ ระดับของการท้าทาย (challenge) ระดับของความไม่แน่นอน (uncertainty) ความแหลมคมของวิธีการและระดับความพร้อมขององค์กร โดย Sidney Tarrow (1999:93-99) ได้แบ่งรูปแบบยุทธวิธีการเคลื่อนไหวออกได้เป็น 3 ยุทธวิธี ดังนี้

1. ยุทธวิธีตามซ่องทางปกติ(Convention) เป็นยุทธวิธีที่อยู่ในกรอบการเคลื่อนไหวของสังคมประชาธิปไตย ที่คุณส่วนใหญ่ยอมรับได้ โดยมีลักษณะและหลักการสำคัญ ดังนี้ หนึ่ง เป็นวิธีการที่สาธารณะทั่วไปเข้าใจและรู้จักมั่นคง สอง คล้องกับความคาดหวังของผู้กระทำการและผู้คนในสังคมถึงผลที่จะตามมาจากการเคลื่อนไหว สาม ใช้ความยึดมั่นผูกพันของผู้กระทำการเพียงเล็กน้อย สี่ มีความเป็นสถาบันสูง ไม่มีพลังอำนาจในการท้าทายมากนัก ห้า เป็นวิธีการที่ถูกต้องตามกฎหมาย ได้แก่ยุทธวิธี อาทิ เช่น การลงชื่อประท้วง การวิ่งเดิน การยืนหนังสือ เป็นต้น

2. ยุทธวิธีการขัดขวาง ท้าทายระบบปกติ(disruptive) เป็นยุทธวิธีเพื่อกดดันกระบวนการตัดสินใจของรัฐและฝ่ายตรงข้าม ที่ไม่ใช่การอาศัยช่องทางระบบการเมืองปกติ โดยมีหลักการสำคัญ คือ เป็นการขัดขวาง บุก หรือสร้างความไม่สงบให้กับการดำเนินกิจกรรมปกติของฝ่ายตรงข้าม กลุ่มนี้หันหน้าและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดึงผู้มีอำนาจมาลงมาสู่ความขัดแย้ง และบังคับให้ผู้มีอำนาจและกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องใส่ใจต่อข้อเรียกร้อง-ความต้องการของขบวนการ โดยยุทธวิธีดังกล่าว ได้แก่ การปิดถนน การชุมนุมประท้วงในสถานที่ราชการและภาครัฐ นัดหยุดงาน นัดหยุดงานนี้ยุทธวิธีนี้ยังเป็นการแสดงถึงอัตลักษณ์และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของขบวนการ และแสดงถึงการไม่ประนีประนอมหรือความไม่ยอมประسانประนีประนอมกับฝ่ายตรงข้าม ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 ระดับ

-ระดับแรกเป็นการกระทำแบบท้าทาย(direction) ที่ไม่ผิดกฎหมาย แต่ใช้ความกล้าหาญของผู้กระทำการ เช่น การบอยคอต, การเดินขบวนประท้วง, การนั่งประท้วง ฯลฯ

-ระดับที่เป็นการกระทำที่มีลักษณะผิดกฎหมายแต่ปฏิบัติการด้วยยุทธวิธีที่ไม่รุนแรง เช่น การดื้อแพ่ง ยุทธวิธีขัดขวางท้าทายระบบการเมืองปกตินี้เป็นวิธีการที่มีลักษณะใกล้เคียงกับ"ปฏิบัติการท้าทายซึ่งหน้า (direct action)" (ประกาส ปั่นตนะแต่ง, 2552: 157) ซึ่งมีความหมายอย่างกว้างในทัศนะของนักอนาคติป์ไดยว่า ปฏิบัติการทางการเมืองเพื่อแก้ไขเรื่องความอยุติธรรมหรือความชั่วร้ายโดยไม่เพิ่งลงองค์กร หรือบุคคลที่เป็นสื่อกลาง และความหมายอย่างแคบ คือ ปฏิบัติการท้าทายซึ่งหน้าไม่ใช่การยืนยันอำนาจตามข้อตกลงปัจจุบัน แต่เป็นการจัดตั้ง (organize) ในแนวราบ (horizontalism) และใช้กระบวนการตรวจสอบหาข้อตกลง (consensus decision-making) เพื่อต่อต้านความอยุติธรรม หรือพยายามสร้างสรรค์โลกที่ดีกว่าเดิมขึ้นมา สำหรับนักอนาคติป์ไดย ปฏิบัติการท้าทายซึ่งหน้าไม่ใช่เป็นแค่ยุทธวิธีทางการเมือง แต่เป็นทั้งวิธีการและเป้าหมายโดยตัวยุทธวิธีเอง (ภาครัฐ วีระภัสสร, ไม่ปรากฏ: 26-29)

3. ยุทธวิธีการใช้ความรุนแรง (violence) เป็นการเคลื่อนไหวที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บล้มตาย และสร้างความเสียหายให้กับทรัพย์สิน รวมทั้งการข่มขู่คุกคามว่าจะใช้กำลังทันทีหากข้อเรียกร้องไม่ได้รับการตอบสนอง แม้ว่ายุทธวิธีการใช้ความรุนแรงจะเป็นยุทธวิธีที่มีประสิทธิภาพและทำได้ง่าย ไม่ต้องอาศัยการระดมทรัพยากรขนาดใหญ่ สามารถกระทำได้โดยบุคคลกลุ่มเล็กๆ แต่มีผลทำให้เกิดความน่าสะพรึงกลัว แก่คนทั่วไป และฝ่ายรัฐ อันทำให้เกิดการใช้กลไกรัฐเข้าควบคุมและจัดการแทนได้ง่าย

## -ความสำคัญขององค์กรในขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

จากทฤษฎีระดมทรัพยากร “องค์กร” เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญของขบวนการทางสังคม เพราะองค์กรทำให้เกิดการลดต้นทุนการมีส่วนร่วม องค์กรช่วยเพิ่มโอกาสของความสำเร็จมากกว่าที่ความสามารถของปัจเจกบุคคลพึงจะมีได้ เพราะองค์กรช่วยขับวนการทางสังคมสามารถระดมทรัพยากรที่หลากหลายได้รวมทั้งที่มีความสามารถซึ่งปัจเจกบุคคลไม่มี ซึ่งจะเห็นได้ว่าความเดือดร้อน (Grievances) เป็นสิ่งที่มีอยู่ทั่วไปในสังคม แต่ผู้ประกอบการของขบวนการ (Movement Entrepreneurs) เป็นตัวกระตุ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนรูปมวลชนที่เป็นรูปเป็นร่างและความต้องการของคนเหล่านี้ให้ประสานความร่วมมือและทำให้เกิดจุดมุ่งหมายเดียวกันเป็นขบวนการ คือ R.M. ให้ความสำคัญแก่องค์กรการเคลื่อนไหว (Movement Organization) ว่าเป็นระบถูกสันหลังของขบวนการทางสังคม (ประภาส ปันตบแต่ง, 2552: 87)

### 1) คำนิยามและความหมายขององค์กร

สำหรับการศึกษาองค์กรหรือองค์กรนั้น ได้กล่าวไว้ว่าการศึกษาองค์กร (สมยศ นาวีกุล, 2545: 10) มีลักษณะเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ เช่น มนุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ การบริหาร รัฐศาสตร์ จิตวิทยา และสังคมวิทยา ซึ่ง

ซึ่งรูปแบบที่มักพบในขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในปัจจุบัน คือ ยุทธวิธีขัดขวาง ห้ามหยิบยกน้ำเงิน (disruptive) เพราะเมื่อขบวนการไม่สามารถเข้าถึงช่องทางและทรัพยากรในระบบการเมืองปกติได้ การรวมกลุ่มเพื่อกระทำการขัดขวาง ห้ามหยิบยกน้ำเงินต่างๆ ของรัฐและลังคนมิ่งเป็นช่องทางเดียวที่ขบวนการเข้าถึงและใช้ประโยชน์เพื่อบรรลุเป้าหมายได้ (Piven and Crowd, 1977: 24) อย่างไรก็ตามเพื่อให้อำนาจการห้ามหยิบยกน้ำเงินของบุคคลที่ต้องการจัดตั้งที่เข้มแข็ง มีภาระเบียบขององค์กรที่รัดเข้ม สมาชิกมีความผูกพันต่อแนวทางการเคลื่อนไหวสูง ผู้นำมีความสามารถและความคิดสร้างสรรค์คิดคันยุทธวิธีใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ได้ตามสถานการณ์ (McAdam, 1997: 344-345)

ปัจจัยภายนอกประกอบด้วย ผู้สนับสนุนขบวนการ สาธารณชนผู้ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ รัฐและฝ่ายตรงข้าม มีรายละเอียดดังนี้  
ผู้สนับสนุนขบวนการหรือสมาชิกผู้สนับสนุน

สมาชิกผู้สนับสนุน (constituent) คือ ปัจเจกบุคคลที่อุดหนุนทรัพยากรแก่องค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคม  
สาธารณชนผู้ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ รัฐและฝ่ายตรงข้าม

สาธารณชนผู้ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ รัฐและฝ่ายตรงข้าม (bystander public) คือผู้ที่ไม่ได้เข้ามายืนยันว่าเป็นสมาชิกผู้สนับสนุน แต่รับรู้ในจุดหมายและกระทำการของขบวนการทางสังคม ในขณะเดียวกันก็ไม่ได้มีลักษณะเป็น “ฝ่ายตรงกันข้าม” (opponent) หรือ “ฝ่ายต่อต้านขบวนการทางสังคม (counter movement)”

รัฐและฝ่ายตรงข้าม

ฝ่ายตรงข้าม (opponent) คือ ผู้ที่ทั้งไม่เห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายและการกระทำการเพื่อนำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายของขบวนการทางสังคม โดยอาจแบ่งออกเป็นฝ่ายต่อต้านที่เป็นชนชั้นนำ (elite opponent) ที่เป็นบุคคล องค์กร สถาบันทางการเมืองฯลฯ ซึ่งสามารถครอบครองทรัพยากรขนาดใหญ่ และฝ่ายต่อต้านที่เป็นมวลชน (mass opponent) ซึ่งหมายถึงปัจเจกบุคคล กลุ่มองค์กรที่มีการครอบครองทรัพยากรอย่างจำกัด

ความหมายของคำว่าองค์การหรือองค์กร (Organization) ได้รับการอธิบายจากนักวิชาการจำนวนมากและมีที่มาจากการหลากหลายสาขาวิชา อาทิ เช่น

องค์การเป็นความสัมพันธ์ที่มีแบบแผนระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องขึ้นอยู่ระหว่างกันเพื่อบรรลุถึงเป้าหมายเฉพาะอย่าง (สมยศ นาวีกิริ, 2545: 10)

องค์การ(Organization) เป็นหน่วยทางสังคมที่ประกอบด้วยมนุษย์ หลายคนที่อยู่ร่วมกันเพื่อกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน องค์การจึงมีการเคลื่อนไหว มีพฤติกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ติดต่อกันไปในระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกองค์การ (สุนันทา เลาหనันท์, 2551: 26-27)

องค์การคือหน่วยทางสังคม (หรือการรวมกลุ่มของมนุษย์) ที่จัดตั้งขึ้นมาอย่างตั้งใจเพื่อมุ่งหาเป้าหมายเฉพาะ องค์การคือระบบๆ หนึ่งของกิจกรรมหรือพลังที่มีการร่วมมือประสานงานในกิจกรรมต่างๆ ที่มีเหตุผลของบุคคลจำนวนหนึ่งเพื่อให้บรรลุความประสังค์หรือจุดมุ่งหมายที่มีร่วมกันอย่างชัดเจนด้วยวิธีการแบ่งแรงงานและหน้าที่ (Division of labor and Function) ตามสายที่กำหนดลำดับชั้นของอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ (สร้อยตรากุล (ติวyanan) อรรถนนานะ, 2550: 441)

องค์การ (Organization) เป็นการจัดรวมบุคคลที่ทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเฉพาะอย่าง หรือเป็นระบบการบริหารจัดการที่ออกแบบและดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง หรือเป็นกลุ่มของบุคคลที่ทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันในองค์กร จำเป็นต้องมีผู้บริหาร ซึ่งทุกองค์กรมีลักษณะสำคัญ 3 ประการ

1. จุดมุ่งหมายที่เด่นชัด (Distinct purpose) ในองค์การนี้ต้องมีจุดมุ่งหมายที่เด่นชัดซึ่งเป็นสิ่งที่องค์การต้องการ อาจเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการก่อตั้งองค์การขึ้นมา

2. บุคคลหรือสมาชิก (People or member) เป็นผู้ที่ทำงานร่วมกันในองค์การเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน

3. โครงสร้างที่เเนะสม (Deliberate structure) ทุกองค์การจะต้องมีโครงสร้างซึ่งสามารถทำงานได้ โครงสร้างจะต้องมีความชัดเจน รัดกุม ยึดหยุ่นได้ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2545: 27-28)

ส่วนองค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคมซึ่งเป็นการศึกษาในวิชารัฐศาสตร์ มีการอธิบายองค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคมไว้ว่า หมายถึง องค์กรที่มีลักษณะข้อข้อหรือองค์กรที่มีลักษณะเป็นทางการ ที่มีจุดมุ่งหมายของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายขวาบวนการทางสังคมหรือฝ่ายต่อต้าน ที่จะทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของบวนการ (McCarthy and Zald, 1976: 1218 อ้างในประภาส ปั่นตอนแต่ง, 2552: 78) นอกจากนั้น Tarrow (1999: 123-124) เพิ่มความหมายของบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม เพิ่มอีก 2 ความหมายว่าดือ

1. องค์กรของการกระทำการรวมหมู่ที่มีปฏิสัมพันธ์กับฝ่ายตรงข้าม กล่าวดือ องค์กรของบวนการเคลื่อนไหวเป็นได้ทั้งองค์กรที่แบบทางการ เช่น สมาคม กองทหาร จนไปถึงองค์กรแบบไม่เป็นทางการ ซึ่งองค์กรเหล่านี้อาจถูกควบคุมโดยองค์กรแบบทางการ พันธมิตร คนหรือกลุ่มคน

2. โครงสร้างการเขื่อมโยง ซึ่งเป็นโครงสร้างที่เขื่อมโยงระหว่างผู้นำและผู้ ตาม ศูนย์กลางกับชายขอบ หรือกับส่วนต่างๆ ของบวนการเป็นโครงสร้างของความ ร่วมมือระหว่างองค์กรกับส่วนต่างๆ ขององค์กร

จากนิยามความหมายขององค์กร (Organization) ข้างต้น ทำให้เห็นว่า ความเป็นองค์กรนั้นจะต้องประกอบด้วย การรวมตัวกันของบุคคลหรือกลุ่มคน ที่มี จุดมุ่งหมายร่วมกันบางประการ และองค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคมมีองค์ประกอบเพิ่ม เข้ามาดือการกระทำการรวมหมู่ที่มีปฏิสัมพันธ์กับฝ่ายตรงข้าม ที่เป็นได้ทั้งองค์กรลักษณะที่ เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายขององค์กรรายได้สิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกขององค์กร

## 2) ลักษณะรูปแบบโครงสร้างขององค์กร

การแบ่งลักษณะโครงสร้างองค์กรตามระเบียบและกฎเกณฑ์ภายใน องค์กร แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่หนึ่ง องค์กรจะต้องมีการจัดระบบโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน ในทำนองเดียวกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบทางการ (Formal Organization) ภายใต้การจัดโครงสร้างองค์กรสมัยใหม่ตามอิทธิพลของการจัดการแบบวิทยาศาสตร์ (Scientific Management) Fredrick Taylor อธิบายการจัดองค์กรผ่านองค์กรแบบจาเร็ตประเพณี (Classic Organization Theory) ที่มีการจัดระบบความสัมพันธ์ภายในแบบดึง ลักษณะคล้ายองค์กรแบบปิด หรือเป็นองค์กรแบบมืออาชีพ มีการแบ่งส่วนงาน จัดความสัมพันธ์แบบบังคับบัญชา มีการมอบหมายหน้าที่การทำงาน และอาจใช้ระเบียบกฎหมายที่ชัดเจน

ลักษณะที่สอง เป็นองค์กรแบบหลวมๆ ลักษณะการจัดโครงสร้างสะท้อนความเป็นองค์กรแบบไม่เป็นทางการ (Informal Organization) มีความสัมพันธ์แบบราบไม่มีความซับซ้อน และกำหนดการแบ่งงานกันไม่ชัดเจน หรืออาจจะมีการแบ่งงาน มีการจัดระบบและโครงสร้าง แต่เป็นที่รับรู้และเข้าใจว่าบทบาทใดเป็นของใคร มีกระบวนการปฏิสัมพันธ์ที่เรียบง่าย ทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับบริบทที่เกี่ยวข้องและความเป็นจริงของแต่ละพื้นที่ มีการบังคับใช้ อำนาจเชิงกฎระเบียบน้อย (ณรงค์ บุญสายขาว, 2552: 144-145)

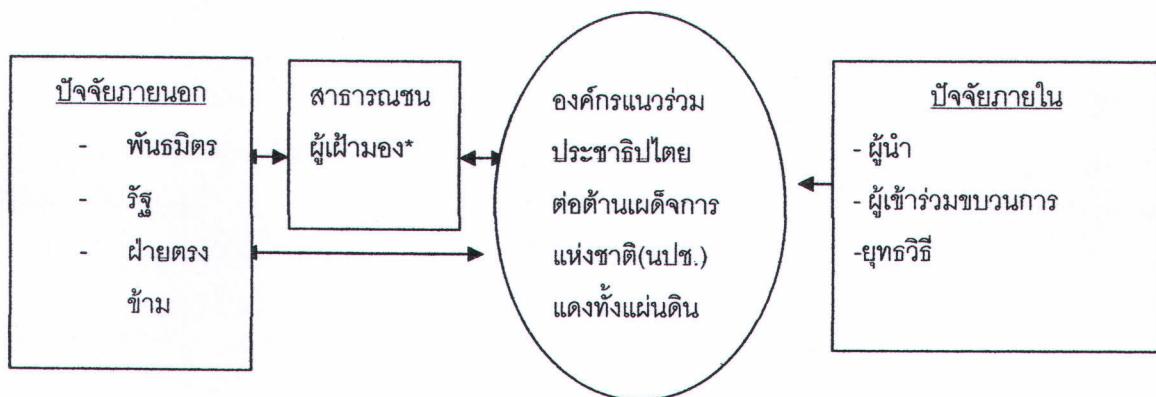
## 2 ครอบครัวเคราะห์

จากแนวคิดและทฤษฎีดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงนำมาสร้างกรอบในการวิเคราะห์ องค์กรนปช. ลงทั้งแผ่นดินขึ้นมาศึกษาเฉพาะปรากฏการณ์นี้ โดยมองขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในความหมายว่าขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเป็นการกระทำร่วม (collective actions) ของผู้คนในสังคมรูปแบบหนึ่ง ที่เกิดขึ้นเพื่อต่อต้านหรือขัดขืนต่อสภาพปัญหาที่ผู้คนเหล่านี้เผชิญอยู่ โดยปัญหาดังกล่าวอาจเกิดจากรัฐ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

โดยจะพิจารณาการก่อเกิดขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในฐานะการปรับตัวของโครงสร้างทางสังคม เนื่องจากการพัฒนาเศรษฐกิจระดับมหาภาคที่ส่งผลให้เกิดขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขึ้นมา ซึ่งสอดคล้องกับงานศึกษาวิจัยจำนวนหนึ่ง อาทิ เช่น การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในชนบทซึ่งโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปก่อให้เกิดชนชั้นใหม่ขึ้น เป็นต้น โดยงานนี้จะทำเสมือนว่าการเกิดรัฐประหาร 19 กันยายน พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการศึกษาองค์กรของแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ(นปช.) ลงทั้งแผ่นดิน เนื่องจากการเกิดรัฐประหาร 19 กันยายน พ.ศ. 2549 ได้โคนล้มรัฐบาลที่มีนโยบายตอบสนองประชาชนกลุ่มใหญ่ที่สุดของสังคม ที่นิยม เอียวศรีวงศ์เรียกว่า "ชนชั้นกลางระดับล่าง" (นตชน, 25 สิงหาคม 2551: 6) หรือที่อรอตัจักร์ ศัตยานุวัฒน์เรียกว่า "ที่อยู่" ในภาคผลิตที่ไม่เป็นทางการ" เป็นจำนวนมากลงไป โดยอรอตัจักร์อธิบายไว้ว่า "การขยายตัวของคนในภาคผลิตไม่

เป็นทางการที่มีจำนวนมหาศาล และคนกลุ่มนี้กำลังประสบโอกาสในการเลื่อนฐานะ แต่ถูกทำให้รู้สึกว่าโอกาสสนับสนุนปิดตายไป” (อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์, กรุงเทพธุรกิจ, 2 เมษายน 2553: 10) นอกจากนี้ยังมีกลุ่มคนจนเมืองและคนจนในชนบทที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินนโยบายบางส่วนในรัฐบาลภายใต้การนำของพ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร ซึ่งคนทั้งสองกลุ่มนี้จำนวนมากในสังคม ทำให้เกิดความคับแค้นและประกายอกรมาเป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขนาดใหญ่ที่เรียกว่าขบวนการคนเสื้อแดงในเวลาต่อมา แต่ในช่วงแรกคนกลุ่มนี้ยังไม่ประกายตัว โดยการศึกษา แనวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ (นปช.) แสดงทั้งแผ่นดิน จะศึกษาในฐานะเป็นองค์กรทางสังคมที่สามารถนำการเคลื่อนไหวให้ผู้คนจำนวนมากที่เรียกว่าคนเสื้อแดงออกมายกย่องเป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขนาดใหญ่ได้ เนื่องจากองค์กรการเคลื่อนไหวทางสังคมมีความสำคัญต่อขบวนการเพื่อใช้ระดมทรัพยากร และกำหนดยุทธวิธีให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ดังกล่าว

โดยกรอบที่ใช้ในการอธิบายลักษณะรูปแบบองค์กรของนปช. แสดงทั้งแผ่นดินมีลักษณะดังนี้



1 ปัจจัยภายในองค์กร ได้แก่ ผู้นำ ผู้เข้าร่วมขบวนการ ยุทธวิธี

2 ปัจจัยภายนอกองค์กร ได้แก่ ผู้สนับสนุนขบวนการหรือพันธมิตร สาธารณชน  
ผู้เฝ้ามอง\* ฝ่ายตรงข้ามและรัฐ

\* สำหรับประเด็นสาธารณชนผู้เฝ้ามองนั้น ผู้วิจัยมองว่าเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์การชุมนุมในระดับของลงมา กล่าวคือ บุคคลและปฏิกริยาของสาธารณชนผู้เฝ้ามองต่อสถานการณ์ต่างๆนั้น เป็นผลมาจากการยุทธวิธีและปฏิบัติการทำงานการเมืองของบุคคลด้านอื่นๆเป็นตัวหลัก ซึ่งสาธารณชนผู้เฝ้ามองมีผลอย่างมากต่อการทำความเข้าใจรูปแบบองค์กรนปช. แสดงทั้งแผ่นดิน เมื่อเทียบกับปัจจัยอื่นๆ จึงจะไม่นำมาพิจารณา

### 3 ลักษณะรูปแบบองค์กรของแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการ (นปช.) แดงทั้งแผ่นดิน

โดยจะมองลักษณะโครงสร้างองค์กรว่า ในช่วงแรกของการก่อตัวที่เริ่มจากเป็นนปก. และนปช. จะมีลักษณะรูปแบบของค์กรเป็นแบบเครือข่ายหลวມๆ ไม่เป็นทางการ ต่อมาเมื่อมีแนวทางนโยบายที่ชัดเจนภายใต้ชื่อนปช. แดงทั้งแผ่นดินลักษณะรูปแบบองค์กรเปลี่ยนไป โดยเสนอให้มองนปช. แดงทั้งแผ่นดินว่ามีทั้งลักษณะที่เป็นทางการปราศรัย ซึ่งส่วนที่มีความเป็นทางการ คือ มีการสร้างกฎระเบียบ และกำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีทั้งสื่อโทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ โทรศัพท์ที่มีถือในการจัดตั้งและระดมผู้คนซึ่งแสดงถึงการมีความเป็นมืออาชีพระดับหนึ่ง แต่เมื่อผ่านปฏิบัติการทำงานการเมืองคือการชุมนุมใหญ่ที่มีการประท-ประสาณกับกลุ่มพลังต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกขบวนการ ผู้วิจัยเสนอให้มองว่า นปช. แดงทั้งแผ่นดินยังมีลักษณะกึ่งเป็นองค์กรแบบหลวມๆ ลักษณะการจัดโครงสร้างแบบไม่เป็นทางการ (Informal Organization) มีความสัมพันธ์แบบราบไม่มีความซับซ้อน และกำหนดการแบ่งงานกันไม่ชัดเจน หรืออาจจะมีการแบ่งงาน มีการจัดระบบและโครงสร้าง แต่เป็นที่รับรู้และเข้าใจว่าบทบาทได้เป็นของใคร มีกระบวนการปฏิสัมพันธ์ที่เรียบง่าย ทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับบริบทที่เกี่ยวข้องและความเป็นจริงของแต่ละสถานการณ์ มีการบังคับให้อำนาจเชิงกฎระเบียบน้อย

#### 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1 งานที่ใช้แนวการศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม (social movement) ในประเทศไทย ได้แก่

##### หนังสือ

- หนังสือ “วิถีชีวิต วิถีสู้: ขบวนการประชาชนร่วมสมัย” (ผาสุก พงษ์เพจิตรา, 2545)
- หนังสือ “ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่” (ไชยรัตน์ เจริญสินโภาร, 2545)

##### วิทยานิพนธ์

- การศึกษาขบวนการสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การเมืองของขบวนการชาวบ้านด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย (ประภาส, 2540) ขบวนการสิ่งแวดล้อมใน



สังคมไทยระหว่าง พ.ศ. 2525-2535 : ศึกษาการเคลื่อนไหวคัดค้านโครงการ  
เขื่อนน้ำโจน เรือนแก่งกุง และเขื่อนปากมูล (โดย ไกรปกรณ์, 2548)

- การศึกษาขบวนการคนจนคนด้อยโอกาส ได้แก่ ผลสะเทือนจากการต่อสู้ของ  
ขบวนการคนจนและคนด้อยอำนาจในสังคมไทยตั้งแต่ปี 2531-2549 (เอกสาร เสียงดัง,  
2550)
- การศึกษาขบวนการศาสนา "ได้แก่ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของชาว  
ไทยมุสลิม : ศึกษาองค์กรต่อต้านสังคมรุนแรงในอัฟغانิสถาน 2544-2545  
(ภัณฑิล จิตธรรมวด, 2545)

**2 บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จ  
การ(นปช.)แดงทั้งแผ่นดิน ได้แก่**

- บทความที่ศึกษาแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ(นปช.)  
โดยตรง

การศึกษา"ความขัดแย้งของชนชั้นนายทุนไทยหลังการทำรัฐประหาร 19  
กันยายน 2549 : กรณีศึกษาบทบาทของขบวนการเคลื่อนไหวแนวร่วมประชาธิปไตยขึ้นไปอีก  
เผด็จการ (นปก.-นปช.) ตั้งแต่ 19 กันยายน 2549 ถึง การการชุมนุมใหญ่ ความจริงวันนี้  
สัญจารครั้งที่ 2 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2551" ของ ชัชฎรรัมย์ ธรรมบุษดี (2551) ศึกษาโดยใช้  
ทฤษฎีการสร้างอำนาจนำและประชาสังคมของอันตนิโภ กรรมชี

- บทความและงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการคนเสื้อแดง

1) บทความเชิงวิชาการและงานวิจัยที่อธิบายการเกิดขึ้นของกลุ่ม  
พลังทางสังคมใหม่ที่เรียกว่า "ขบวนการ" คนเสื้อแดง" ในมิติด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

- บทความของอภิชาต สถิตินิรนามย ชื่อ "ชนชั้นกลางกับปรากฏการณ์เสื้อ  
แดง" (อภิชาต สถิตินิรนามย, ประชาชาติธุรกิจ, 14 กันยายน 2552: 34) โดยอ้างอิงงานของ  
นิธิ เอียวศรีวงศ์และอัมมา สยามวาลา ที่อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมือง  
ของสังคมไทยช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา จากบทความของนิธิ เอียวศรีวงศ์ว่า "การปรับ  
ระบบการเมือง" ที่นิธิมองว่าทำให้เกิดชนชั้นใหม่ขึ้น นั่นคือ ชนชั้นกลางระดับล่าง ที่ความ  
มั่นคงทางเศรษฐกิจของคนกลุ่มนี้ผูกติดกับนโยบายของรัฐบาล ซึ่งนิธิเชื่อว่าเป็นกลุ่มคนที่  
มีจำนวนมากที่สุดในสังคมขณะนี้ และมีได้ขัดแย้งกับความของอัมมา สยามวาลาที่

เขียนขึ้นในพ.ศ. 2539 และพ.ศ. 2542 ที่ศึกษาการเปลี่ยนแปลงในภาคการเกษตร ครอบครัวในชนบทกับสัดส่วนรายได้จากภาคการเกษตรที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งอภิชาตได้นำงานของห้องสองคนมาอ้างอิงและอธิบายว่าถ้าเป็นเช่นนั้น คนส่วนใหญ่ในชนบทจะมีวิถีชีวิตที่เข้มข้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและนโยบายของรัฐบาลในแบบที่ไม่ต่างจากวิถีชีวิตของชนชั้นกลางเก่าในเมือง แต่หมู่บ้านของชนชั้นกลางเก่าที่มีต่อคนชนบทยังคงเป็นเช่นเดิมที่มองว่าคนในชนบทเป็นคนจน ไร้การศึกษา ซึ่งอภิชาต อธิบายว่าถ้ามุ่งมองของชนชั้นกลางเก่ารวมทั้งสื่อมวลชนด้วยที่ยังคงไม่เข้าใจว่ามีกลุ่มพลังทางสังคมกลุ่มนี้ใหม่เกิดขึ้นที่ปราภูภูมิมาเป็น "ปราภูภูมิคนเสื้อแดง" ชนชั้นกลางเก่าจะตะโกยภัยได้กับดักที่มองว่าความขัดแย้งทางการเมืองเป็นความขัดแย้งของกลุ่มคนในหมู่ชนชั้นนำเท่านั้น ซึ่งจะไม่สามารถหาทางออกจากวิกฤติการเมืองได้ งานของอภิชาตชี้ให้เห็นว่าความพยายามเสนอให้ชนชั้นกลางเก่าและสังคมเข้าใจปราภูภูมิคนเสื้อแดง ในมิติของการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองว่าคนกลุ่มนี้คือใคร ซึ่งนั่นก็คือการเห็นด้วยกับนิพิธ์ว่า คนเสื้อแดงคือชนชั้นกลางระดับล่างทั้งชนบทและเมืองนั่นเอง

หลังจากนั้นอภิชาต สถิตนิรามัยได้นำเสนอทบทวนซึ่งว่า "เสื้อแดงคือใคร" (อภิชาต สถิตนิรามัย, ประชาชาติธุรกิจ, 3-5 พฤษภาคม 2553: 30) โดยอธิบายในมิติด้านเศรษฐศาสตร์ว่า ความเดิบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนผ่านของโครงสร้างเศรษฐกิจจากเกษตรกรรมเป็นอุดuctสาหกรรมในรอบ 20 ปีที่ผ่านมา ทำให้เกิด "ชนชั้นกลางใหม่" ซึ่งเป็นฐานพลังของคนเสื้อแดง ซึ่งคนเสื้อแดงนั้นไม่ใช่กลุ่มคนที่ยากจนที่สุดของสังคมในแง่อาชีพคนเสื้อแดงส่วนใหญ่จะเป็นผู้ประกอบการอิสระรายย่อย ได้แก่ แม่ค้า แผงลอย-ตลาดนัด คนขับรถแท็กซี่ นอเตอร์ไซค์รับจ้าง รวมทั้งเกษตรกรที่ผลิตเพื่อตลาดกรรมกรในโรงงานหรือกรรมกรระดับครอบครัวน้ำเงิน เป็นต้น โดยลักษณะร่วมของคนกลุ่มนี้คือ เป็นผู้มีเงินออมน้อยหรือไม่พอเพียง ดังนั้นความผันผวนของภาวะเศรษฐกิจมหภาคจะมีผลโดยตรงหรือเกือบจะทันทีต่อความอยู่ดีกินดีของคนกลุ่มนี้ จากการล่าวได้ว่าคนกลุ่มนี้มีวิถีที่ขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ดังนั้นนโยบายที่ถูกเรียกว่า "ปราภูภูมิ" ของรัฐบาลภายใต้การนำของพ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร อาทิเช่น 30 บาทรักษาโรค เปี้ยงชีพคนชาว กองทุนหมู่บ้าน การรับจำนำพืชผล จึงทำให้คนกลุ่มนี้นิยมซื้อบนเนื่องจากสอดรับกับความต้องการทางเศรษฐกิจของพวกราษฎร์ แม้ว่าเกษตรกรหรือคนชนบทจะเป็นฐานกำลังหลักของคนเสื้อแดงในแง่จำนวนคน แต่การที่ครอบครัวในชนบทมากกว่าสองในสามของครอบครัวมีแหล่งรายได้หลักอยู่นอกภาคเกษตรนั้นมีนัยว่าความสัมพันธ์ทางสังคมที่

รองรับวิถีชีวิตของชาวชนบทต้องเปลี่ยนตามไปด้วย เมื่อเงินได้ส่วนใหญ่มาจากการเกษตรอย่างน้อยก็หมายความว่า แหล่งเงินได้ของชาวชนบทมีหลายแหล่งมากขึ้นรวมทั้งแหล่งเงินกู้ในระบบด้วย เช่น กองทุนหมู่บ้าน กลุ่momทัวร์พ์จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ดังนั้นชาวชนบทจึงพึงพึงผู้อุดมภัยในการการเกษตรน้อยลง หรือกล่าวได้ว่าวนโยบายประชาชนนิยมทำหน้าที่แทนผู้อุดมภัยดังเดิม ชาวชนบทส่วนใหญ่จึงกลายเป็นเลี้รีชนที่หลุดออกจากเครือข่ายอุดมภัยแบบเดิมรวมทั้งหัวใจแคนด้วยรัฐบาล พ.ต.ท. ดร.ทักษิณเป็นรัฐบาลแรกที่สร้างนโยบายที่กินได้จึงเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์การเลือกตั้งที่คบแคนเสียงของคนเหล่านี้มีความหมายในทางการเมือง การรัฐประหารในวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2553 และรัฐธรรมนูญฉบับปีพุทธศักราช 2550 จึงเป็นการตัดสิทธิทางการเมืองของคนเสื้อแดงโดยตรง ต่อมาเมื่อมีการเคลื่อนไหวของกลุ่มพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตยตั้งแต่การชุมนุมยีดเยื้อ การยึดทำเนียบรัฐบาล การยึดสนามบิน การปลดนายกรัฐมนตรีนายสมัคร สุนทรเวช การยุบพรรคพลังประชาชน การปราบการชุมนุมของกลุ่มเสื้อแดงเมื่อเมษายน พ.ศ. 2552 จึงทำให้การต่อสู้ของคนเสื้อแดงเป็นการสู้เพื่อรักษาสิทธิ-เสียงทางการเมืองของตนเอง แต่สิทธิ-เสียงของคนเสื้อแดงเพียงแต่ผูกพันโดยตรงกับพรรคการเมืองของพ.ต.ท. ดร.ทักษิณเท่านั้นเอง

ต่อมาอภิชาตได้ทำการศึกษาวิจัยและนำเสนอทบทความเรื่อง "โครงคือเสื้อแดงและเสื้อแดงสู้เพื่อสิ่งใด" (อภิชาต สถิตนิรามัย, ไทยโพสต์, 20 กรกฎาคม 2553: 4) โดยศึกษาจากแบบสอบถามโดยการสุ่มตัวอย่างหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดครปฐม เปรียบเทียบระหว่างคนเสื้อเหลือง คนเสื้อแดงและกลุ่มที่ไม่สนับสนุนฝ่ายใด ซึ่งจากผลการสำรวจเก็บข้อมูลอภิชาตมีความเห็นว่า หนึ่ง ความยากจนและความเหลื่อมล้ำเชิงอัตรัลัยไม่น่าจะเป็นสาเหตุความคับข้องใจของคนเสื้อแดง เนื่องจากคนเสื้อแดงไม่ใช่คนจนในแท้จริงได้มีเงื่อนไขกับกลุ่มผู้ไม่สนับสนุนฝ่ายใด สอง ความเหลื่อมล้ำและความยากจนทั้งในเชิงภาวะวิถีและอัตรัลัยไม่ได้เป็นที่มาของความคับข้องใจของคนเสื้อแดง สาม คนเสื้อแดงเป็นผู้ได้รับประโยชน์โดยตรงจากโครงการประชานิยมมากกว่าคนเสื้อเหลืองเนื่องจากมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ต่ำกว่า และเนื่องจากคนเสื้อแดงส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นเกษตรกรหรือแรงงานในภาคเกษตร เป็นผู้อยู่นอกระบบประกันสังคมอย่างเป็นทางการทุกประเภท ซึ่งมีวิถีชีวิตทางเศรษฐกิจสัมพันธ์กับความผันผวนของภาวะเศรษฐกิจในภาคดังนั้นนโยบายประชาชนนิยมซึ่งถูกออกแบบมาอย่างตั้งใจเพื่อเป็นหลักประกันทางสังคมให้แก่แรงงานในระบบเหล่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการรักษาพยาบาล 30 บาท และกองทุนหมู่บ้าน จึงตอบสนองความต้องการของคนเหล่านี้ได้ดี ทั้งหมดนี้คือที่มาของความ

นิยมทางการเมืองของคนเสื้อแดงต่อตัวอดีตนายกรัฐมนตรีพ.ต.ท.ดร. ทักษิณ ชินวัตร พระครุการเมืองภายใต้การนำของพ.ต.ท.ดร. ทักษิณ อันอาจดีความได้ว่า คนเสื้อแดงสู้เพื่อ ปกป้องนโยบายของพระครุไทยที่เขาแต่งตั้งให้เป็นรัฐบาล กล่าวคือ คนเสื้อแดงสู้เพื่อยืนยันความเท่าเทียมทางการเมืองผ่านการเลือกตั้ง อย่างไรก็ตามอภิชาตกล่าวว่าจากที่ อภิปรายมาทั้งหมดข้างต้นเป็นเพียง "สมมุติฐาน" ที่พอบอกว่าหลักฐานรองรับบ้างเท่านั้น เนื่องจากขอบเขตของการศึกษาครั้นนี้คือหมู่บ้านแห่งหนึ่ง จึงมิอาจอ้างได้ว่าเป็นตัวแทน ของเสื้อแดงในขอบข่ายทั่วประเทศ

-บทความและงานวิจัยของอรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ ได้ศึกษาและนำเสนอ คำอธิบายคนเสื้อแดง ซึ่งบุหความว่า "พลังสีแดง: การจัดตั้งของภาคการผลิตไม่เป็น ทางการ" (อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์, กรุงเทพธุรกิจ, 2 เมษายน 2553: 10) โดยอธิบายว่า คนเสื้อแดงเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา ความเปลี่ยนแปลงของการผลิตเชิงพาณิชย์ขยายตัวเข้าไปสู่ภาคการเกษตรและดึงดูดให้คนใน ภาคเกษตรรวมเปลี่ยนแปลงตนเองมาสู่การทำงานของภาคการเกษตรมากขึ้น ซึ่ง ซ่องทางที่คนกลุ่มนี้เข้ามายได้มากที่สุดคือการผลิตภาคไม่เป็นทางการ การขยายตัวของ การผลิตภาคไม่เป็นทางการได้เข้มต่อและเปลี่ยนแปลงลักษณะความสัมพันธ์ระหว่าง เมืองกับชนบทไปอย่างสิ้นเชิง คนในพื้นที่ชนบทได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่เมือง ความเป็นเมืองและชนบทมีความละลายนและพร่ามัวไม่ชัดเจนอีกต่อไป รายได้จากการผลิตไม่ เป็นทางการกลายมาเป็นหลักในการดำรงชีวิตแทนการทำนาหรือทำเกษตรกรรมรูปแบบ อื่นๆ การขยายตัวของภาคการผลิตไม่เป็นทางการนี้ เป็นการสร้างสรรค์ที่สำคัญและ ยิ่งใหญ่มากอันเกิดขึ้นโดยธรรมชาติของกลุ่มคนที่ไม่ได้รับโอกาสต่างๆ จากรัฐ การสร้างสรรค์ที่มุ่งเพียงเพื่อที่จะอยู่รอดให้ได้น้ำกลายมาเป็นช่องทางที่สำคัญของคนจำนวน มากในสังคมไทย จากที่นักวิชาการคาดการณ์ไว้คนกลุ่มนี้มีอยู่ประมาณร้อยละ 65 ของ กำลังแรงงานทั้งหมด กลุ่มคนในภาคการผลิตไม่เป็นทางการที่ขยายตัวมากขึ้นฯ ได้รับ ผลกระทบโดยตรงจากนโยบายประชานิยมจากรัฐบาลภายใต้การนำของพ.ต.ท.ดร. ทักษิณ ชินวัตร การที่รัฐได้เปิดโอกาสให้แก่กลุ่มคนในภาคการผลิตไม่เป็นทางการนี้เองจึง ทำให้คนจำนวนมากที่สังกัดอยู่ในภาคการผลิตไม่เป็นทางการนี้ชื่นชมนโยบายเหล่านี้มาก เป็นการอธิบายว่าคนเสื้อแดงมาจากไหนหรืออยู่ตำแหน่งใดในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งคับข้อง ใจจากการถูกปิดกั้นโอกาสจากการเลื่อนฐานะทางเศรษฐกิจจากการทำรัฐประหารและ การบริหารงานของรัฐบาลภายใต้การนำของ อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี



## 2) บทความเชิงวิชาการและงานวิจัยที่อธิบายการเกิดขึ้นของกลุ่มพลังทางสังคมใหม่ที่เรียกว่า “กระบวนการ “คนเสื้อแดง” ในมิติด้านสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์

โดยอรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ได้พยายามอธิบายเชื่อมโยงจากมิติด้านเศรษฐกิจว่า ผู้เข้าร่วมการเคลื่อนไหวในนามกลุ่มคนเสื้อแดงว่าคือใคร จากบทความเชื่อว่า “พลังสีแดง: การจัดตั้งของภาคการผลิตไม่เป็นทางการ(2)” (อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์, กรุงเทพธุรกิจ, 9 เมษายน 2553: 10) โดยอธิบายว่า กลุ่มคนเสื้อแดงส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง อายุกลางคนขึ้นไป ซึ่งเป็นผู้ที่ต้องดูแลเศรษฐกิจของครอบครัวตามวัฒนธรรมไทย การดำรงอยู่ทางเศรษฐกิจเป็นเรื่องที่สำคัญ การเมืองของคนเสื้อแดงจึงเป็นการเมืองของผู้หญิงในภาคการผลิตไม่เป็นทางการ ซึ่งผู้หญิงไทยถูกวัฒนธรรมสร้างให้เป็นผู้ดูแลภายในครอบครัวเป็นหลัก ส่วนผู้ชายในวัฒนธรรมถูกคาดหมายให้เป็นผู้ที่ต้องออกไปทำงานข้างนอกเพื่อแสวงหาเกียรติยศและศักดิ์ศรี การขยายตัวของการผลิตไม่เป็นทางการเป็นปัจจัยนำมาริ่งความเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างงานภายนอกกับงานภายในครอบครัว โดยการผลิตไม่เป็นทางการทำให้เส้นแบ่งระหว่างภายนอกกับภายในภายในครอบครัวร้าวมัวและไม่แบ่งแยกกันอย่างชัดเจนอีกด้อไป เพราะฐานการผลิตกลับอยู่ในครัวเรือนมากกว่าอยู่ข้างนอก ความรู้ความเข้าใจที่ใช้ในการผลิตก็ประยุกต์มาจากงานของผู้หญิงในครอบครัวแบบเดิมมาสู่ตลาดที่กว้างขึ้น ซึ่งการขยายตัวของการผลิตไม่เป็นทางการได้ทำให้เกิดพื้นที่ทางสังคมเศรษฐกิจแบบใหม่ของผู้หญิงและนำมาสู่การจัดตั้งทางสังคมของภาคการผลิตไม่เป็นทางการ ทำให้เกิดการขยายตัวของพื้นที่ทางสังคมเศรษฐกิจแบบใหม่ของผู้หญิง ความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการผลิตไม่เป็นทางการทำให้ผู้หญิงจำนวนมากต้องسانความสัมพันธ์ทางสังคมแบบใหม่ จากเดิมที่อาจจะจำกัดตนอยู่ในละแวกบ้านก็เปิดกว้างกว้างมากขึ้น เครือข่ายของการผลิตไม่เป็นทางการนั้นทำให้แต่ละคนสามารถปรับตัวได้รวดเร็วตามสถานการณ์ของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากการผลิตไม่เป็นทางการอ่อนไหวต่อความต้องการในตลาดสูงมาก ประกอบกับเงินลงทุนในการผลิตนั้นมีไม่นัก จึงต้องการการปรับตัวที่รวดเร็วและยืดหยุ่น เพราะไม่สามารถรองรับการขาดทุนได้อย่างต่อเนื่องหลายวัน เครือข่ายของภาคการผลิตไม่เป็นทางการที่ถูกสร้างขึ้นมาเน้นจึงมีลักษณะที่เนี้ยวแน่นและถืออยู่กันมาก เพาะเป็นเสมือนฐานที่สำคัญของการอยู่รอดของกลุ่ม

“รวมทั้งเครือข่ายเช่นนี้จะระดมอุดมการต่อสู้กับรัฐในบางกรณีด้วย เช่น รวมกันเพื่อต่อสู้กับตำรวจที่ไล่จับกลุ่มคนเอง เป็นต้น หากพิจารณา กันอย่างจริงๆ

จังฯ แล้ว เครือข่ายทางสังคมเศรษฐกิจเข่นนี้ก็เป็นเสมือนองค์กรทางธุรกิจเข่นเดียวกัน กับสมาคมธนาคารพาณิชย์ ของการค้าไทย ของการค้าจังหวัดฯ เพียงแต่ว่ารัฐไม่เคยเข้าไปมีบทบาทสนับสนุนอะไร มิหนำซ้ำรัฐยังคงอยู่ร่างแก่เป็นครั้งเป็นคราวเรื่อยมา” (อรรถจักร สัตยานุรักษ์, กรุงเทพธุรกิจ, 9 เมษายน 2553: 10)

เครือข่ายทางสังคมเศรษฐกิจของภาคการผลิตไม่เป็นทางการได้ก่อให้เกิดการจัดตั้งทางสังคมของคนกลุ่มใหม่ที่มีระบบการสื่อสารกันระหว่างกันอย่างมีประสิทธิภาพมาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นระบบปากต่อปากหรือการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น ที่สำคัญ การจัดตั้งทางสังคมของเครือข่ายการผลิตไม่เป็นทางการนั้น ทำให้คนในเครือข่ายได้เริ่มเชื่อมต่อในฐานะปัจเจกบุคคลเข้ากับ จินตนาการสังคมที่ก่อวังไกลงมากขึ้น และกลายเป็นเรื่องปกติมากขึ้น จากเดิมที่เน้นเพียง เรื่องส่วนตัวหรือเรื่องในครอบครัวตนเอง ความเปลี่ยนแปลงพื้นที่ทางสังคมเศรษฐกิจแบบใหม่ของผู้หันถูงและการจัดตั้งทางสังคมของภาคการผลิตไม่เป็นทางการได้กลายเป็นฐาน ของการรวมกลุ่มเพื่อขับเคลื่อนทางการเมือง ซึ่งสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งหลังจากนี้ได้อธิบายโครงข่ายความสัมพันธ์ที่กลุ่มคนโดยเฉพาะ ผู้หันถูงในภาคผลิตไม่เป็นทางการได้สร้างเพื่อเชื่อมโยงตนเองเข้ากับสังคมแล้ว ต่อมาอรรถ จักร์ได้อธิบายถึงสาเหตุที่คนเหล่านี้ออกมาระล่องไหว จากบทความซื่อว่า “พลังสีแดง: การจัดตั้งของภาคการผลิตไม่เป็นทางการ(3)” (อรรถจักร สัตยานุรักษ์, กรุงเทพธุรกิจ, 16 เมษายน 2553: 14) ว่า การเชื่อมต่อตนเองเข้ากับสังคมที่ก่อวังขวาง ได้ทำให้กลุ่มคนใน ภาคการผลิตไม่เป็นทางการเริ่มตระหนักถึงความเป็นพลเมืองในรัฐไทยมากขึ้น เพราะชีวิต การทำงานหากินได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอำนาจจารกรรมมากกว่าเดิม ได้แก่ สถานที่วางแผนของ การเคลื่อนย้าย และขนส่งสินค้า การก่อตัวของความสำนึกพลเมืองในระยะแรกแม้ว่า ยังคงอยู่ในลักษณะของสำนึกพลเมืองที่ไม่กระตือรือร้น แต่การขยายพื้นที่การดำรงอยู่ ร่วมกับสังคมที่เพิ่มมากขึ้นได้นำมาสู่การเริ่มต้นสำนึกถึงความเท่าเทียมกันในความเป็น พลเมืองภายใต้ความแตกต่างระหว่างชนชั้นมากขึ้นตามไปด้วย ซึ่งปรากฏชัดเจนใน ชีวิตประจำวันที่คนกลุ่มนี้พบปะกับลูกค้าที่เป็นชนชั้นกลางที่แสดงตนเองว่าอยู่คนละพวก หรือคนละชั้นจากการพูดคุยปฏิสัมพันธ์ระหว่างลูกค้ากับแม่ค้าที่ไม่ได้เป็นไปในระนาบ เดียวกัน หรือตัวอย่างที่ชัดเจนแต่อาจจะไม่ตรงกับประสบการณ์การค้าขายในภาคการ ผลิตนอกรอบเท่าไนก็ คือ การแบ่งชนชั้นระหว่างข้าราชการชั้นประทวนกับข้าราชการ ชั้นสัญญาบัตร ซึ่งดำเนินมาอย่างปกติyananที่ทุกคนยอมรับความแตกต่างนี้ แต่ใน ปัจจุบันเมื่อก่อสำนึกในพลเมืองที่เท่าเทียมกันจึงทำให้รัฐสึกถึงความแตกต่างทางสถานะ

และชนชั้นนี้ขัดเจนมากขึ้น โดยผลกระทบจึงได้ตั้งข้อสังเกตว่าทำให้ข้าราชการชั้นประทวนเข้าร่วมกับการเคลื่อนไหวเสื้อแดงมากหมาย ซึ่งสาเหตุสำคัญคือภาระของข้าราชการชั้นประทวนซึ่งโดยมากแล้วจะเป็นผู้ประกอบการในภาคการผลิตไม่เป็นทางการจะเป็นผู้ที่มีความสำนึกเรียนนี้และเป็นผู้กระตุ้นให้สามรัฐสึกถึงความแตกต่างนี้ด้วย ความแตกต่างทางชนชั้นที่ปรากฏอยู่ในชีวิตประจำวัน เช่นนี้ได้กลایมาเป็นความคับข้องใจฝั่งอยู่ในระบบอารมณ์ความรู้สึกนิยม และเมื่อเกิดเหตุการณ์หรือเกิดการจุดประดีนให้เกี่ยวข้องอยู่ กับความแตกต่างทางชนชั้น จึงสามารถจุดประกายความคับแคนน์ที่สะสมไว้ให้แสดงออกมา ซึ่งแรกของความขัดแย้งทางการเมืองที่เกิดขึ้นหลังการรัฐประหารเป็นปัญญาชน ที่เคลื่อนไหวด้วยประดีนของประชาธิปไตยซึ่งระดมผู้คนได้ไม่มากนัก แต่เมื่อกลุ่มนักการเมืองที่มาจากสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ ซึ่งไม่ได้มีฐานเสียงระบบอุปถัมภ์แบบสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรแบบเขตพื้นที่ օรสจักรตั้งข้อสังเกตว่าผู้การเมืองกลุ่มนี้น่าจะมีความรู้สึกสอดคล้องหรืออย่างน้อยมีความรู้สึกร่วมกับคนที่อยู่ในภาคการผลิตไม่เป็นทางการ การเคลื่อนไหวทางการเมืองจึงได้เปลี่ยนแปลงจากการรณรงค์ประดีนประชาธิปไตยแบบชนชั้นกลาง มาสู่การสร้างชุดคำอธิบายการเคลื่อนไหว การเมืองประชาธิปไตยแบบเน้นความแตกต่างทางชนชั้นซึ่งได้แก่ "นำมายืน-ไฟร"

### 3) บทความเชิงวิชาการและงานวิจัยที่อธิบายการเกิดขึ้นของกลุ่มพลังทางสังคมใหม่ที่เรียกว่าขบวนการ"คนเสื้อแดง" ในมิติด้านการเคลื่อนไหวทางสังคม

การศึกษาขบวนการคนเสื้อแดงตามกรอบขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม โดย อุเชนทร์ เซียงเสน (ประเทศไทย, 18 กันยายน 2553 :ออนไลน์) ซึ่งอธิบาย ขบวนการคนเสื้อแดงว่าเป็นขบวนการตีกลับขบวนการคนเสื้อเหลืองและพรรคพากเนื่องจากปรากฏการณ์ของขบวนการคนเสื้อเหลืองทำให้มีผู้ชุมนุมฝ่ายเสื้อแดงออกมาระดับพลังเป็นจำนวนมากอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน และเป็นการต่อต้าน"เส้น"หรือผู้สนับสนุนอยู่เบื้องหลังของขบวนการคนเสื้อเหลือง

จะเห็นได้ว่า การศึกษาวิจัยส่วนใหญ่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับขบวนการคนเสื้อแดง ซึ่งยังไม่มีการศึกษาแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการโดยตรงในแนวขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแต่อย่างใด โดยเฉพาะการศึกษาวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ขันจะเลยกการศึกษามิติด้านองค์กรนำไปในขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อให้เข้าใจว่าเหตุใดจึงมีผู้คนจำนวนมากเข้าร่วมการเคลื่อนไหว ซึ่งปัจจัยสำคัญ คือ องค์กรนำไปในการเคลื่อนไหวนั้นที่มีหน้าที่ในการระดมผู้คน และทรัพยากรให้เข้าร่วมในปฏิบัติการทางการเมืองเพื่อให้ขบวนการบรรลุเป้าหมาย ซึ่งผู้วิจัยตระหนักรู้ว่า

ว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ(นปช.) แต่ทั้งแผ่นดิน ในฐานะที่เป็นองค์กรนำในการเคลื่อนไหวของชนวนการคนเสื้อแดง ภายใต้คำถament ภารกิจที่ว่าแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ (นปช.) แต่ทั้งแผ่นดิน คือ อะไร