

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กนกวรรณ พลอาษา (2549) “การเปรียบเทียบผลของการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กรมวิชาการ (2527) *ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร องค์การคำคุณศัพท์
- กระทรวงศึกษาธิการ (2552) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- กระแสมัชเชนตร (2546) “ผลของการสอนโดยวิธีสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านลำควน” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กัญญา ลินทรต้นศิริกุล(2553) “เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน* หน่วยที่ 9 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กาญจนา ไชยพันธุ์ (2549) *กระบวนการกลุ่ม* กรุงเทพมหานคร โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮ้าส์
- กาญจนา ศิริมุสิกะ (2543) *สังคมศึกษา: การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* ปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2543) *ลายแทงนักคิด* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ซัคเซสมีเดีย
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2543) *ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและการประเมินผลวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- ฉันท ชาติทอง (2554) *สอนคิด* นครปฐม เพชรเกษมการพิมพ์
- จิรพรรณ ขมขวัญเมือง (2547: 33) “ผลของการสอนสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาณาจักรศรีวิชัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี” การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- จิระพรรณ ขุนจันทร์ (2542) “การเปรียบเทียบผลของการสอนด้วยวิธีสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมแบบไม่กำหนดแนวทางกับแบบกำหนดแนวทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จิราภรณ์ กาลนิล (2552) “การศึกษาผลการใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เจียมจิรา ศิริชนานุกุลวงศ์ (2548) “ผลวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์เรื่องภูมิศาสตร์กายภาพ ในรายวิชาภูมิเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ซ้อลัดดา ขวัญเมือง (2542) *เอกสารคำสอนรายวิชากิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน* พิชญ์โลก ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- ชญญา อภิपालกุล (2542) *กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการฝึกอบรมทางการศึกษา* ขอนแก่น ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชวัลรัตน์ แจ่มสุข (2548) “ผลการใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาคคืออนุสรณ์ จังหวัดสมุทรปราการ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชาติ แจ่มนุช (2547) *สอนอย่างไรให้คิดเป็น* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เลี้ยงเชิง
- ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ(2549) *กฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ทศนา แยมมณี (2553) *ศาสตร์การสอน* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2545) *ศาสตร์การสอน* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นาคยา ปิลันธนานนท์ (2537) “การพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา(1)” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสาระแต่ละและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา* หน้าที่ 11 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- บุรชัย ศิริมหาสาคร (2544) “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน ตอนที่ 2” สารพัฒนาหลักสูตร
15(124): 32-36 (มกราคม-กันยายน)
- เบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน (2547) “การใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนเพื่อพัฒนาความสามารถ
ทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขต
พื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประภาพร บุญพิทักษ์สกุล (2549) “ผลวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อค่านิยมทางเศรษฐกิจ
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง วิทยุกับการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนารีรุติ จังหวัดราชบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปิยะฉัตร ขาวแก้ว (2542) “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการ
ทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ส 306 : ประเทศของเรา 4
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปรีชา ธรรมวินทร (2539) เอกสารประกอบการสอนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย สกสทศ
สถาบันราชภัฏสกลนคร
- มานิตย์ จุมปา และคณะ(2549) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กรุงเทพมหานคร นิติธรรม
พ.ต.อ. หลุย นัยนา เกิดวิชัย (2549) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กรุงเทพมหานคร ธรรมกล
การพิมพ์
- พรทิพา ชิเคนทรีย์ (2538) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ
ความสามารถในการวางแผนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตาม
รูปแบบการสืบสวนที่ใช้กระบวนการกลุ่มกับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พระมหาวิโรศักดิ์ ฝาตา (2545) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือกับการเรียนปกติ โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภอเงา จังหวัดลำปาง”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- พัชรา วีระเผ่า (2544) “การศึกษาผลของวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมี
 วิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ประวัติศาสตร์ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ใน
 รายวิชา ส 204 ประเทศของเรา 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ยุภา รักไทย (2542) *คนฉลาดคิด* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร เอ็กซ์เบอร์เน็ค
- รชฎ เจริญน้ำ (2550) “กฎหมายกับการพัฒนาสังคม” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้น
 เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป* หน่วยที่ 6 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รุจิร ภู่อาระ (2545) *การเขียนแผนการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร บুক พอยท์
- รัตนา เขตผลุง (2542) “การประยุกต์ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนในวิชาสังคมศึกษา ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- โรงเรียนบ้านคู่นาหนองไผ่ (2554) หลักสูตรโรงเรียนบ้านคู่นาหนองไผ่ พุทธศักราช 2554 ตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สุรินทร์ โรงเรียนบ้านคู
 นานองไผ่
- ล้วน สายยศ และอังสนา สายยศ (2538) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 5
 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- วนิดา ชูแก้ว (2546) “การใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทาง
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองตะเภา จังหวัด
 ประจวบคีรีขันธ์” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงหลักสูตรและการ
 สอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วลัยรัตน์ พุแพง (2549) “ผลของการสอนโดยวิธีสืบเสาะหาความรู้ตามแนววงจรการเรียนรู้แบบ
 บันไดเวียนและวิธีสืบเสาะหาความรู้แบบกำหนดแนวทางในการสอนเรื่อง สารและ
 สมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้าน
 เชียงราย) จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงหลักสูตร
 และการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วัฒนาพร ระเบียบทุกซ์ (2542) *แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง* พิมพ์ครั้งที่ 2
 กรุงเทพมหานคร แอล ทีเพลส

- วันเพ็ญ วรรณโกมล (2544) *การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร
สถาบันราชภัฏธนบุรี
- วิชัย โสสุวรรณจินดา (2536) *หัวหน้างานยุคใหม่* กรุงเทพมหานคร ชรรมนิติ
- วิเศษณ์ ชินวงษ์ (2544) “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ” *วิชาการ* 4(5) : 22-29;
พฤษภาคม
- วิริยะ บุญชนะนิวาสน์ (2543) *มิติใหม่...การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการ
เรียนรู้และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542* กรุงเทพมหานคร เจริญกิจ
- วัฒนาพร ระงับทุกข์ (2542) *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* กรุงเทพมหานคร แอล ที
เพรส
- ศรัทธา เจริญพานิช (2550) “ที่มา ประเภท และศักดิ์ของกฎหมาย” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป* หน่วยที่ 3 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สมนึก ภัททิยธนี (2545) *การวัดผลการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร ประสานการพิมพ์
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล (2530) *การพัฒนาทีม* กรุงเทพมหานคร อักษราพัฒนา
- สิริลักษณ์ วงษ์เพชร (2542) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด
สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ที่ได้รับวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนและการสอนตามคู่มือครู” *ปริญา
นิพนธ์การศึกษาศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร*
- สายสุนีย์ หนูแสง (2546) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์และการคิดวิเคราะห์เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใน
ชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่สอนโดยวิธีการ
สืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ
กรุงเทพมหานคร” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร
และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*
- สิริวรรณ ศรีพหล(2526) “รูปแบบการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา” ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 11 นนทบุรี สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- _____. (2536) “รูปแบบการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากกลุ่ม” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีการสอน* หน่วยที่ 10 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ (2555) *พัฒนาทักษะการคิดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา*
กรุงเทพมหานคร 9119 เทคนิคพรีนติ้ง
- สุชาดา มุ่งช่อนกลาง (2540) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความ
ร่วมมือในการทำงานกลุ่มระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนด้วยวิธีการ
แบบร่วมมือที่เป็นทางการกับไม่เป็นทางการ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ (2547) *กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการคิด* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
อี.เค.บุคส์
- ลำลี ทองทิว (2549) “นวัตกรรมทางการเรียนการสอน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนา
หลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน* หน่วยที่ 9 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- หยุด แสงอุทัย (2538) *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป* กรุงเทพมหานคร
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์
- อร่าม วัฒนา (2536) “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการสร้าง
ความคิดรวบยอดกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนปกติ”
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- อรัญญา สุชาลีโนบล (2545) “การสอนแบบบูรณาการ” วิชาการ 5(12) 20-26 ธันวาคม
- อรทัย มูลคำ และคณะ (2542) *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง* พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- อ้อมใจ นั้วริยะกุล (2546) “ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีม(TGT) ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มในหน่วยบูรณาการเรื่อง
ลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพและประชากรของภาคเหนือในประเทศไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- Bank, James A. (1967). “Teaching Strategies for the Socail Studies” in Inquiry valuing and
decision-making 2nd ed; Seattle University of Washington.

- Dunn, Rita. (1972). "Team Learning and Circle of Knowledge." Practical Approaches To Individualization Instruction. West Nyach, New York: Packer Publishing.
- Fenton, Edwin. (1971). "Inquiry Techniques in The New Socail Studies." High School Journal. 28-40.
- Maynard, Davis. (1979). "The Effectiveness of a Guided- Inquiry Discovery Approach in an Elementary School Science Curriculum." Dissertation Abstractts International 39, 4146 – A.
- Memory, David M. and Other. (2004). "Creative Thinking and Inquiry Tasks that Reflect the concerns and Interests of Adolescents." Journal of Social Studies 26, 4 (Jul./Aug.): 147-154. Retrieved November 19, 2005, from <http://search.epnet.com/login.aspx?direct=true&db=eric&an=14222731>.
- Muir, mary Sharon Pray. (1977). "Construction of a Device to Measure the Cognitive Outcomes of Inquiry Social Studies." Dissertation Abstractts International 37: 4270-4271-A.
- Sand, Robert B. and Leslic W. Trowbridge. (1967). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. 2nd ed. N.p.
- Sticchi-Damiani, Maria.(1981). "Group Work: From Practice to Theory." English Teaching Forum. 36 (April): 243.
- Suchman, Richard J. (1962). *The Elementary School Training Program in Scientific Inquiry*. Illionis: University of Illionis Press.
- Young, Carolyn. (1972). *The Arithmetics Teacher*. 19 (December): 634.