

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการสอนด้วยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานกลุ่มเรื่อง  
กฎหมายในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบ้านคูนาหนองไผ่ จังหวัดสุรินทร์

**ผู้วิจัย** นายสมชาย หอมมาลา **รหัสนักศึกษา** 2532102080 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์สุมนทิพย์ บุญสมบัติ  
(2) รองศาสตราจารย์สมจิตร วัฒนคุลัง **ปีการศึกษา** 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนเรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน และ (2) ศึกษาความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียน หลังจากการสอนด้วยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนเรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านคูนาหนองไผ่ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 40 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน จำนวน 4 แผน รวม 16 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ(3) แบบประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนเรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ** วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน ความสามารถในการทำงานกลุ่ม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

**Thesis Title:** The Effects of the Inquiry Method on Learning Achievement and Group Work Skills in the Topic of Laws in Daily Life of Mathayom Suksa II Students at Ban Du Na Nong Phai School in Surin Province

**Researcher:** Mr. Somchai Hommala; **ID:** 2532102080;

**Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction);

**Thesis advisors:** (1) Sumontip Boonyasombati, Associate Professor;  
(2) Somjit Wattanakulung, Associate Professor; **Academic year:** 2012

### Abstract

The purposes of this study were (1) to compare the pre-learning and post-learning achievements of students who learned the topic of Laws in Daily Life under the inquiry method; and (2) to study the group work skills of students after learning the topic of Laws in Daily Life under the inquiry method.

The research sample consisted of 40 Mathayom Suksa II students studying in the 2012 academic year at Ban Du Na Nong Phai School in Surin Province, obtained by simple random sampling. Research instruments consisted of (1) four inquiry method learning management plans, each of which took four periods making the total of 16 periods of learning time; (2) a learning achievement test; and (3) a scale to assess group work skills. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings revealed that (1) the post-learning achievement of the students who were taught the topic of Laws in Daily Life by the inquiry method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level; and (2) group work skills of the students after being taught by the inquiry method were at the high level.

**Keywords:** Inquiry method, Group work skills, Laws in Daily life