

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง เรื่อง การสร้างแบบสื่อและ  
กางเกงสตรีชิ้นสูง สำหรับการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
ในอำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

ชื่อและนามสกุล นางสาวศิริพรรณ พันจินา

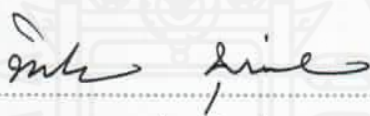
แขนงวิชา การศึกษานอกระบบ

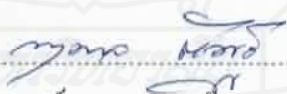
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

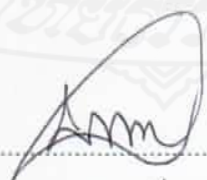
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. นฤมล ดันธสุรเศรษฐ์  
2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเลิศ ส่องสว่าง

วิทยานิพนธ์ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2555

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์เกสร บุญอ้าไพ)

 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. นฤมล ดันธสุรเศรษฐ์)

 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเลิศ ส่องสว่าง)

 ..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง เรื่อง การสร้างแบบเสื้อและ  
กางเกงสตรีชั้นสูง สำหรับการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
ในอำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

**ผู้วิจัย** ศิริพรรณ พันจิณา รหัสนักศึกษา 2482600075 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(วิชาการศึกษานอกระบบ) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. นฤมล ดันธสุรเศรษฐ์  
(2) รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเลิศ ส่องสว่าง **ปีการศึกษา** 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง เรื่องการสร้างแบบเสื้อและกางเกงสตรีชั้นสูงให้มีคุณภาพระดับดีมาก (2) สร้างชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง เรื่อง การสร้างแบบเสื้อและกางเกงสตรีชั้นสูงให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (3) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง และ (4) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นช่างสร้างแบบเสื้อและกางเกงสตรี ในอำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง จำนวน 39 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ (1) ชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง เรื่อง การสร้างแบบเสื้อและกางเกงสตรีชั้นสูง (2) แบบทดสอบวัดทักษะการสร้างแบบเสื้อและกางเกงสตรีชั้นสูง และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนต่อชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง เรื่อง การสร้างแบบเสื้อและกางเกงสตรีชั้นสูง ประกอบด้วย คำแนะนำการใช้ โครงสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบทดสอบก่อน-หลัง และเนื้อหาจำนวน 5 ตอน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (2) ชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง เรื่อง การสร้างแบบเสื้อและกางเกงสตรีชั้นสูง มีประสิทธิภาพ 79.11/82.33 (3) คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และ (4) ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเองในระดับดี

**คำสำคัญ** ชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง การสร้างแบบเสื้อและกางเกงสตรีชั้นสูง  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**Thesis title:** Self-Learning Package Development: Highly-Skilled Pattern Making for Blouses and Pants for Non-Formal and Informal Education in Muang Rayong District in Rayong Province

**Researcher:** Mrs. Siripan Panjina; **ID:** 2482600075;

**Degree:** Master of Education (Nonformal Education);

**Thesis advisors:** (1) Dr. Narimol Tanthasuraseth, Associate Professor;  
(2) Dr. Bunlert Songsawang, Associate Professor; **Academic year:** 2011

### Abstract

The purposes of this research were (1) to construct a high quality of self-learning package under the title “Highly-skilled pattern making for blouses and pants” (2) to construct a self-learning package: Highly-skilled pattern making for blouses and pants based on the 80/80 efficiency criterion (3) to compare pre-test and post-test scores of the learners who use the self-learning package and (4) to study the learners’ opinions toward the self-learning package.

The sample of this research were 39 blouses and pants pattern makers in Muang Rayong District, Rayong Province, obtained by simple random sampling. The instruments for data collection were (1) the self-learning package: Highly-skilled pattern making for blouses and pants for non-formal and informal education (2) a pattern making for blouses and pants test and (3) a questionnaire on the learners’ opinions toward the self-learning package. The statistics used for data analysis were, mean, standard deviation and t-test.

The result of the study were (1) the self-learning package: Highly-skilled pattern making for blouses and pants for non-formal and informal education consisted of the guideline for using the self-learning package, the structure of the self-learning package, pre-test and post-test and 5 sections of the contents. It had a very good quality level (2) the self-learning package: Highly-skilled pattern making for blouses and pants for non-formal and informal education was efficient at 79.11/ 82.33 (3) the post-test score was significantly higher than the pre-test score at the .05 level and (4) the learners’ opinions toward the self-learning package were at the good level.

**Keywords:** The self-learning package, Highly skills blouses and pants pattern making, Nonformal and Informal education

## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์ ดร. นฤมล ตันธสุรเศรษฐ์ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ ส่องสว่าง อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำในการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องด้านต่างๆ ในการทำวิจัยด้วยความเอาใจใส่เสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ นางพรพรหมณ์ เตมียวรัช เจ้าของร้านและช่างตัดเย็บเสื้อผ้า นาวสาวจรรยา เป็นกรรม อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคระยองที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านเนื้อหา นายสัญญา รอดรู้ ครู เชี่ยวชาญ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก ที่ปรึกษาด้านสื่อและเทคโนโลยี ดร.สุวิมล กฤษกุลหาสน์ อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัย การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ดร. ดวงใจ ช่วยตระกูล อาจารย์ประจำคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และนางสาวพนิตดา กิจจันศิริ ครูชำนาญการ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก ที่ให้คำปรึกษาด้านการวัดผล และประเมินผล และขอขอบคุณ นายปรีชา จันทรมณี ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นางอรอนงค์ จันทรมณี ครูชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาค ตะวันออก ที่ให้การส่งเสริม แนะนำ ปรึกษาในการดำเนินการวิจัย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว พี่ เพื่อน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ไม่ได้กล่าวนาม ไว้ ณ ที่นี้ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์จากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแด่บุพการี ครู อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ ตลอดจนผู้เขียนตำราวิชาการที่ผู้วิจัยอ้างอิงถึงทุกท่าน

ศิริพรรณ พันจินา

พฤษภาคม 2555

## สารบัญ

|                                             | หน้า |
|---------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                       | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                    | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                       | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....                           | ฅ    |
| สารบัญภาพ .....                             | ญ    |
| บทที่ 1 บทนำ .....                          | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....        | 1    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                  | 3    |
| สมมติฐานการวิจัย .....                      | 4    |
| กรอบแนวคิดการวิจัย .....                    | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                     | 7    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                       | 8    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....             | 9    |
| บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....         | 10   |
| ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....               | 10   |
| การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ..... | 26   |
| การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ .....               | 30   |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....                 | 35   |
| อาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า .....              | 43   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                 | 45   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....            | 49   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....               | 49   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....            | 49   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                   | 58   |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ .....      | 60   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                    | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                                                                                 | 65   |
| ตอนที่ 1 การวิเคราะห์หาคุณภาพชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง .....                                                                  | 65   |
| ตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง<br>เกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 .....                                   | 67   |
| ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังเรียนของผู้เรียนชุดการเรียนรู้<br>วิชาชีพด้วยตนเอง .....                                  | 69   |
| ตอนที่ 4 ระดับความคิดเห็นของผู้เรียนชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง .....                                                           | 70   |
| บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....                                                                                 | 72   |
| สรุปการวิจัย .....                                                                                                                 | 72   |
| อภิปรายผล .....                                                                                                                    | 75   |
| ข้อเสนอแนะ .....                                                                                                                   | 77   |
| บรรณานุกรม .....                                                                                                                   | 79   |
| ภาคผนวก .....                                                                                                                      | 85   |
| ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....                                                                                   | 86   |
| ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....                                                                                       | 93   |
| ค ค่าคุณภาพเครื่องมือวิจัย ค่าความสอดคล้อง IOC ค่าความยาก (p)<br>ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น ค่าที (dependent t-test) ..... | 97   |
| ง ตารางแสดงค่าประสิทธิภาพ $E_1/E_2$ และตารางเปรียบเทียบคะแนน<br>ก่อนเรียนและหลังเรียน .....                                        | 110  |
| จ แบบสอบถามความคิดเห็น แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ<br>แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เรียน .....                                      | 116  |
| ฉ ชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง .....                                                                                             | 121  |
| ประวัติผู้วิจัย .....                                                                                                              | 219  |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินคุณภาพชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเองของผู้เชี่ยวชาญ .....                                | 65   |
| ตารางที่ 4.2 คะแนนเฉลี่ย คะแนนร้อยละ ค่าประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้วิชาชีพ<br>ด้วยตนเอง จากการทดลองแบบเดี่ยว .....  | 67   |
| ตารางที่ 4.3 คะแนนเฉลี่ย คะแนนร้อยละ ค่าประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้วิชาชีพ<br>ด้วยตนเอง จากการทดลองแบบกลุ่ม .....   | 68   |
| ตารางที่ 4.4 คะแนนเฉลี่ย คะแนนร้อยละ ค่าประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้วิชาชีพ<br>ด้วยตนเอง จากการทดลองแบบภาคสนาม ..... | 68   |
| ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง .....                             | 69   |
| ตารางที่ 4.6 เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้วิชาชีพ<br>ด้วยตนเอง .....                    | 69   |
| ตารางที่ 4.7 ระดับความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้วิชาชีพด้วยตนเอง .....                          | 70   |



ญ

## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย ..... 6

