

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2551). **คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ :
ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ก). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพมหานคร : อรุณสภา.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). **การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : เสริมสิน
พีรเพรสซีสเท็ม.
- กิติมา ปรีดีดีลภ. (2543). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษร
บัณฑิต.
- เกษียร มีแต่้ม. (2551). **ความคิดเห็นของครูโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคมต่อความสำเร็จ
ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน**. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ฉันท ชาติทอง. (2552). **การออกแบบการสอนและบูรณาการ**. นครปฐม : เพชรเกษม
การพิมพ์.
- จันทราณี สงวนนาม. (2551). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่
2)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิต.
- จำเนียร ศิลปวานิช. (2544). **หลักและวิธีการสอน**. กรุงเทพมหานคร : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตน์พงษ์. (2543). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
อลีนเพรส.
- ชูชาติ พวงสมจิตต์. (2544). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการ
มีส่วนร่วมชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- ดิเรก หอมรส. (2548). **การบริหารงานวิชาการโรงเรียนกันดาร ตำบลวารี อำเภอแม่สรวย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.**
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : 21
เซ็นจูรี่.

- ทัสนี วงศ์เย็น. (2547). “หน่วยที่ 5 การบริหารงานวิชาการ”. ในประมวลสาระชุดวิชาการ
จัดการสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธงชัย ช่อพฤกษา. (2548). การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ธำรง บัวศรี. (2545). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ธนัชการพิมพ์.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2546). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการ
พิมพ์.
- นวนพ วงศ์เสงี่ยม. (2547). ความคิดเห็นความพึงพอใจและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการต่อ
การให้บริการระบบธนาคารอิสลามของธนาคารออมสิน สาขาหนองจอก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- น้ำทิพย์ ทะศรีแก้ว. (2552). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัด
น่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2). เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2547). ระเบียบวิชาการทางการวิจัยสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่
6). กรุงเทพมหานคร : บีแอนด์บี.
- บุญเลี้ยง ทุ่มทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประคอง กรรณสูต. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ สักยกุล. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับคุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2553). การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Socioscientifis. วารสาร
ศึกษาศาสตร์, 5(6), 67.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สหมิตรออฟเซต.
- ปัญญา แก้วกียูร. (2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่
การศึกษาเป็นฐาน. (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ). กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป
การศึกษา.
- พรทิพย์ แผงสุด. (2540). เตรียมภาษาไทยเอนทรานซ์. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

- พัชริน ทับทิม. (2549). **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิศิษฐ์ เจริญชัย. (2550). **การบริหารหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- เพทาย ศิริมุสิกะ. (2547). **การตัดสินใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพศาล เสือพันธ์. (2551). **สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). **คู่มือสัมมนาเสริมชุดวิชา 24703 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา ครั้งที่ 2.** นนทบุรี : ผู้แต่ง.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). **หลักการแนะแนว (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- รังสรรค์ มณีเล็ก. (2549). **การวางแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : พับลิเคชั่นส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุจิร ภูสาระ. (2545). **การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์.
- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย. (2550). **รายงานการประเมินตนเอง.** นนทบุรี : โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี.
- วรรณภา พูนแก้ว. (2546). **แนวทางการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องและเครือข่ายสังกัดกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพมหานคร : แอล ที เฟลส.
- _____. (2545). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2550). **การบริหารงานในสถานศึกษา.** สืบค้น ตุลาคม 1, 2550, จาก <http://www.th.wikipedia.org.wikt>.

- วิชัย ดิสสระ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2) . กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิทยา ประชาณกุล. (2548). ทฤษฎีผู้นำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิภาดา ศรีลาศักดิ์. (2555). การศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนเขตเทศบาลมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). หลักการบริหารงานวิชาการ. สืบค้น มกราคม 3, 2552, จาก <http://portal.in.th/inno-roj/pages/1224/>
- วิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาศึกษา.
- สนองชัย ศรีอุทัย. (2550). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี. ภาคนิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- สมโชค แก้วสีดวง. (2544). การศึกษาสภาพและความสำเร็จของการถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแผนผังรวมของบริษัทข้ามชาติ ตามความคิดเห็นของวิศวกร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมัย ทองมาก. (2554). สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- สมิต สัชฎกร. (2550). การวางแผนปฏิบัติงาน (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2.
- สฤษฎี จิตนอก. (2548). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2550). (2550, ธันวาคม – มกราคม). โรงเรียนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน. วารสารวิชาการ (2), 21-23.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1. (2547). ข้อมูลพื้นฐาน. สืบค้น ตุลาคม 16, 2550, จาก <http://area.obec.go.th/phrae1>.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2547). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2549). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2547). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge Center.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2547). การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2549). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : พรึกหวานกราฟฟิค.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2549). นักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อมรา เล็กเริ่งสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.
- อุดร กลิ่นชิต. (2554). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอ.เอส.

- Arend E Carl. (2009). **Teacher Empowerment Through Curriculum Development: Theory Into Practice.** Cape town. South Africa : Juta.
- Beauchamp, George A. (1985). **Curriculum Theory** (3rd ed.). Illinois : The Kegg Press.
- Bigos, Linda Jean. (1997). **Superintendents Use of the Curriculum Management Audit as a strategic Approach to School District Change and Improvement.** Massachusetts : United States of America.
- Bobbitt, Franklin. (1981). **The curriculum.** Boston : Houghton Mifflin.
- Campbell, R.F. Bridges,& R.O. Nystrand. (1983). **Introduction to Educational Administration.** Boston : Ally and Bacon.
- Casley, J., & Lury, A. (1982). **Monitoring and evaluation of agriculture and rural development projects.** Washington D.C. : Macmillan.
- Chung,Y.C. (1996). **School effectiveness and school-based management : A mechanism for development.** Washington, D.C : Falmer.
- Cronbach, Lee J. (1970). **Essential of Psychological Testing** (3rd ed.). New York : Harper Row.
- Crow and A.W. Crow. (2006). **Introduction to Education.** New Delhi : Euraga Publishing House.
- David Pratt. (1994). **Curriculum planning: a handbook for professionals.** Harcourt Brace College Publishers.
- Faber, C.F., & Shearron, G.F. (1970). **Elementary school administration.** New York : Holt Rinehart and Winston.
- French, W.L. (1994). **Organizational development : Behavioral science interventions for organization improvement.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall international.
- Glen G. Eye,& Lanore A. Netze.r (1988). **Supervision of Instruction: A Phase of Administration Exploration series in education.** Harper & Row University of California
- Glen, Hall. (1990). **Curriculum Planning: A New Approach.** Boston : Allyn and Bacon.
- Glickman, C.D.(1981). **Developmental Supervision : Altermative Practice for Helping Teacher Improve Instruction.**D.C. : Association For Supervision and Curricuium Development.
- Good, C.V. (1993). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill.

- Hanson, E.Mark. (2003). **Education Administration and Organizational Behavior.** (5th ed). Boston. Pearson Education.
- Hilgard, E.R. (1989). **Theories of Learning.** (4th ed). New Delhi : Prentice Hall of India.
- Isaak. (1981). **Scopes and methods of political science : An introduction.** New York : McGraw-Hill.
- Jason Hollowell. (2011). **Moodle as a Curriculum and Information Management System.** Packt publishing.
- John Galen Saylor. (2006). **Planning Curriculum for Schools University of Michigan.** New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Kenneth R. Doane. (2007). **A study of the professional curriculum requirements for the preparation of high school teachers in the United States.** University of Wisconsin – Madison.
- Kerr, John R. (1989). **The Problem of Curriculum Reform.** In *The Curriculum : Content, Design & Deveiopment,*. Oliver & Boyd, Edinburgh in Association With the Open University Press.
- Langmuir. David Allan. (1995). "Making Sense of Teacher Collaboration : A Case Study of Two Teachers Engagement in Clinical Supervision" **Dissertation. Abstracts International.**
- Lee, M., Vanhorn , Jame C. (1983). **Academic administration : University of budgeting 7 and decision making with multipal objective.** New York : University of Nebraska.
- Mclaughlin,M.J.& Nolet,V. (2005). **Accessing the General Curriculum :** Including Students with Disabilities in Standards-based Reform. California : Corwin Press.
- Meg Maguire. (2006). **Education: Urban Primary School Education in an urbanised society.** New York : McGraw-Hill International.
- Miller, T.I. (1995). The effects of text structure discrimination training on the writing performance of students with learning disabilities. **Dissertation Abstracts International.**
- Moore. (2000). **Developing the Curriculum.** Boston : Little, Brown.
- Moosung Lee. (2006). **How Do Small States Affect the Future Development of the E.U.** Nova Science publishers.

- Morgan, Clifford T., & King, Richard A. (1971). **Introduction to psychology**. Tokyo : international Student McGraw-Hill.
- Murdock, Sunnye J. (1998). **An Analysis of the Impact of Curriculum Management Audits on Public School Systems in Texas**. Massachusetts : United States of America.
- Nagel. (1986). **Curriculum Design and Development**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Oliva, P.E. (1992). **Developing The Curriculum** (2nd ed.). New York : Harper Collins.
- Ota, Wang V. (1995). **“Curriculum Management and cognitive Style : Cultural Competency in Genetic counseling,” Dissertation Abstracts International**.
- Posner, G.J. (1991). **Analyzing the Curriculum** (2nd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Robbin, Stephen F. (1998). **Essentials of Organizational Behavior**. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Saylor, J.G. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Smith, T.E., et al. (1991). **Teaching students with special needs in inclusive settings**. Boston : Allyn & Bacon.
- Sowell, Evelys, J. (1996). **Curriculum An Integrative Introduction**. New Jersey : Prentice Hall.
- Stoner, Jame A. F. & Freeman R. Edward. (1992). **Management**. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Stufflebeam. (1971). **Education and Decision Making**. Illinois : Peacock.
- Tanner, D & Tanner L.(1995). **Curriculum development : Theory and Practice**. New York : Macmillan
- Taba, Hilda. (1998). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt : Brace and World.
- Thompson, S. & Gregg, L. (1997). **Reculturing Middle Schools for Meaningful Change. Middle School Journal**.
- Trump, J Lioyd, & Delmas F. Miller. (1973). **Secondary Curriculum Improvement : Propolals and Procedure**. Boston : Allyn and Bacon.
- Webster. (1983). **Websterof’s desk dictionary of the English language**. New Jersey : Gramercy Book.

- Wellman, Lauric. (1988). Factors Relation to the Implementation of the New York state Curriculum of English a Second Language in Secondary School. **Dissertation Abstracts International.**
- Wheeler,D.K. (1974). **Curriculum Process.** London : University of London Press.
- Wilther. (2000). **The Curriculum of Elementary School.** Boston Allyn and Bacon Inc.
- Yamane, T. (1973). **Elementary sampling theory.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice- Hall.
- Yonghwan. (1995). **Planning Curriculum for School.** New York : Holt. Rinehart and Winston.
- Zais, R.S. (1976). **Cerriculum : Principles.** New York : Thomas W.crowel.