

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	ขนาดตัวอย่าง (sample size)
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยตัวอย่าง (sample mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
df	แทน	ชั้นความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean squares)
$*p \leq .05$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ และจังหวัด ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

สถานภาพ	ผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 303)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	44	14.50
พนักงานครู	259	85.50
2. จังหวัด		
จังหวัดลพบุรี	101	33.33
จังหวัดสระบุรี	169	55.77
จังหวัดสิงห์บุรี	33	10.90
3. วิทยฐานะ		
ยังไม่มีวิทยฐานะ	85	28.05
ชำนาญการ	159	52.48
ชำนาญการพิเศษขึ้นไป	59	19.47
4. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	137	45.20
สูงกว่าปริญญาตรี	166	54.80
5. ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก (1-120 คน)	60	19.80
ขนาดกลาง (121-300 คน)	195	64.40
ขนาดใหญ่ (มากกว่า 300 คนขึ้นไป)	48	15.80
6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
น้อยกว่า 10 ปี	87	28.70
10 – 20 ปี	127	41.90
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	89	29.40

จากตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานครู คิดเป็นร้อยละ 85.50 อยู่จังหวัดสระบุรี คิดเป็นร้อยละ 55.77 วิทยฐานะชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 52.48 มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 54.80 มีขนาดสถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 64.40 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.90

ส่วนที่ 2 การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

วิเคราะห์ข้อมูลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ประกอบด้วย 1) ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา 2) ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร 4) การนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และ 5) ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงตามตาราง 2-6

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การใช้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน เพื่อนำไปใช้ประกอบการพัฒนาความพร้อมสถานศึกษา	3.10	1.33	ปานกลาง
2. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาทราบ	2.82	1.39	ปานกลาง
3. สถานศึกษาจัดประชุมสร้างความเข้าใจแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	2.93	1.28	ปานกลาง
4. การแต่งตั้งคณะกรรมการของสถานศึกษา	2.75	1.37	ปานกลาง
5. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือเครื่องใช้ และอาคารสถานที่	3.35	1.24	ปานกลาง
6. การจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา	3.28	1.18	ปานกลาง
7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.84	1.58	ปานกลาง
8. ความร่วมมือในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	3.25	1.43	ปานกลาง
ภาพรวม	3.04	0.48	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือเครื่องใช้และอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = 1.24) 2) การจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.28$, S.D. = 1.18) และ 3) ขอความร่วมมือในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = 1.43) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.75$, S.D. = 1.37)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมาย	2.81	1.29	ปานกลาง
2. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	3.54	1.17	มาก
3. จัดทำสาระของหลักสูตร	3.75	0.95	มาก
4. ออกแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสังคม	2.98	1.33	ปานกลาง
5. ออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.51	1.00	มากที่สุด
6. กำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และเอกสารหลักสูตรการศึกษา	3.58	0.87	มาก
7. พัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน	4.02	1.24	มาก
8. บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสังคม	3.18	1.36	ปานกลาง
ภาพรวม	3.54	0.37	มาก

จากตาราง 4 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.37)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) ออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 1.00) 2) พัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 1.24) และ 3) กำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนและเอกสารหลักสูตรการศึกษา ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.87) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ กำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจและเป้าหมาย ($\bar{X} = 2.81$, S.D. = 1.29)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร

ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ทำการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาก่อนที่นำหลักสูตรไปใช้	3.67	1.15	มาก
2. การเตรียมการเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ เช่น ตัวหลักสูตร คู่มือ การใช้หลักสูตร คู่มือครู คู่มือการประเมิน ระเบียบประเมินผลเอกสารต่าง ๆ	3.83	0.95	มาก
3. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น	3.16	1.34	ปานกลาง
4. มีการทดลองจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก่อนที่นำหลักสูตรไปใช้	3.39	1.29	ปานกลาง
5. มีการทดลองวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนก่อนที่นำหลักสูตรไปใช้	3.88	1.08	มาก
6. มีการทดลองการนิเทศและการติดตามผลการใช้หลักสูตรก่อนที่นำหลักสูตรไปใช้	3.55	1.15	มาก
7. จัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร	2.78	1.36	ปานกลาง
ภาพรวม	3.46	0.35	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร ในภาพรวมมีการปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.35)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) มีการทดลองวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนก่อนที่นำหลักสูตรไปใช้ ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 1.08) 2) การเตรียมการเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ เช่น ตัวหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือครู คู่มือการประเมินระเบียบประเมินผลเอกสารต่างๆ ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.95) และ 3) ทำการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาก่อนที่นำหลักสูตรไปใช้ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.15) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ จัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร ($\bar{X} = 2.78$, S.D. = 1.36)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.75	1.24	มาก
2. การจัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศ ติดตาม กำกับในสถานศึกษา	3.16	1.62	ปานกลาง
3. การจัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน	2.71	1.12	ปานกลาง
4. การรายงานการนิเทศปรากฏเป็นหลักฐานก่อนนำหลักสูตรไปใช้	3.46	1.18	ปานกลาง
5. การจัดระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล	2.97	1.05	ปานกลาง
ภาพรวม	3.20	0.53	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 1.24) 2) การรายงานการนิเทศปรากฏเป็นหลักฐานก่อนนำหลักสูตรไปใช้ ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 1.18) และ 3) การจัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศ ติดตาม กำกับในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = 1.62) ส่วนข้อที่มี

ค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การจัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 1.12)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน	2.68	1.13	ปานกลาง
2. รายงานผลการดำเนินงานพร้อมทั้งจัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด	3.26	1.08	ปานกลาง
3. นำผลการรายงานเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ	3.54	1.17	มาก
4. เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	2.81	1.18	ปานกลาง
5. การดำเนินการร่วมกันภายในสถานศึกษาเพื่อสรุปภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	2.71	1.29	ปานกลาง
6. การสรุปสภาพดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ตามหลักสูตร	3.09	1.10	ปานกลาง
7. การระบุถึงปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงจุดเด่น จุดแข็ง ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	2.39	1.19	ปานกลาง
ภาพรวม	2.92	0.45	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.92$, S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) นำผลการรายงานเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 1.17) 2) รายงานผลการดำเนินงานพร้อมทั้งจัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 1.08) และ 3) การสรุปสภาพดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 1.10) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย

ลำดับสุดท้าย ได้แก่ การระบุถึงปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงจุดเด่นจุดแข็ง ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.39$, S.D. = 1.19)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม

ด้านภาพรวม	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	3.04	0.48	ปานกลาง
2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.54	0.37	มาก
3. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	3.46	0.35	ปานกลาง
4. ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	3.20	0.53	ปานกลาง
5. ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	2.92	0.45	ปานกลาง
ภาพรวม	3.23	0.53	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านโดยรวมภาพรวมมีการปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.37) 2) ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.35) และ 3) ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = 0.53) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.92$, S.D. = 0.45)

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

1. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู โดยใช้ค่าสถิติการทดสอบที (t-test) ได้ผลแสดงดังตาราง 9

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง

การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n = 44)		พนักงานครู (n = 259)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ด้านการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา	3.73	0.13	2.92		
2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.56	0.15	3.54	0.39	.389	.697
3. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	3.77	0.32	3.41	0.33	6.519	.000*
4. การนิเทศการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	3.53	0.14	3.15	0.55	4.468	.000*
5. ด้านสรุปผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3.44	0.19	2.83	0.42	9.328	.000*
ภาพรวม	3.60	0.11	3.15	0.19	15.073	.000*

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพในภาพรวมมีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร การนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

2. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี โดยใช้ค่าสถิติการทดสอบที (t-test) ได้ผลแสดงดังตาราง 10

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี	ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (n =137)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 166)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา	3.03	0.51	3.04	0.45	-0.170	.865
2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.66	0.19	3.45	0.45	5.076	.000*
3. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	3.51	0.41	3.42	0.30	1.255	.210
4. การนิเทศการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	3.21	0.49	3.20	0.56	0.053	0.958
5. ด้านสรุปผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	2.84	0.52	2.98	0.37	2.567	.011*
ภาพรวม	3.23	0.25	3.20	0.22	1.056	.292

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร การนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

3. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามจังหวัด ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มจังหวัดลพบุรี 2) กลุ่มจังหวัดสระบุรี และ 3) กลุ่มจังหวัดสิงห์บุรี วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ได้ผลแสดงดังตาราง 11

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาล ในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามจังหวัด

การบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัด ลพบุรี สระบุรี และ สิงห์บุรี	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	8.256	2	4.128	19.932	.000*
	ภายในกลุ่ม	63.129	300	0.207		
	รวม	70.385	302			
2. ด้านการจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.877	2	1.439	10.955	.000*
	ภายในกลุ่ม	39.397	300	0.131		
	รวม	42.275	302			
3. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2.818	2	1.409	11.713	.000*
	ภายในกลุ่ม	36.088	300	0.120		
	รวม	38.906	302			
4. การนิเทศการใช้ หลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.411	2	0.706	2.510	.083
	ภายในกลุ่ม	84.359	300	0.281		
	รวม	85.770	302			
5. ด้านสรุปผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	6.523	2	3.261	17.771	.000*
	ภายในกลุ่ม	55.057	300	0.184		
	รวม	61.579	302			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.543	2	0.771	14.197	.000*
	ภายในกลุ่ม	16.299	300	0.054		
	รวม	17.842	302			

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนก

ตามจังหวัดในภาพรวมมีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรและด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษามีการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างกันระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) ได้ผลแสดงดังตาราง 12-16

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	\bar{X}	จังหวัดลพบุรี	จังหวัดสระบุรี	จังหวัดสิงห์บุรี
		2.96	2.93	3.34
จังหวัดลพบุรี	2.96	-	0.03	0.37*
จังหวัดสระบุรี	2.93		-	0.40*
จังหวัดสิงห์บุรี	3.34			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ คือ 1) จังหวัดลพบุรีกับจังหวัดสิงห์บุรี และ 2) จังหวัดสระบุรีกับจังหวัดสิงห์บุรี

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	\bar{X}	จังหวัดลพบุรี	จังหวัดสระบุรี	จังหวัดสิงห์บุรี
		3.45	3.68	3.53
จังหวัดลพบุรี	3.45	-	0.22*	0.08
จังหวัดสระบุรี	3.68		-	0.14*
จังหวัดสิงห์บุรี	3.53			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ ดังนี้ คือ จังหวัดสระบุรีกับจังหวัดสิงห์บุรี

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	\bar{X}	จังหวัดลพบุรี	จังหวัดสระบุรี	จังหวัดสิงห์บุรี
		3.57	3.36	3.39
จังหวัดลพบุรี	3.57	-	0.20*	0.17
จังหวัดสระบุรี	3.36		-	0.03
จังหวัดสิงห์บุรี	3.39			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร จำแนกตามจังหวัด มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ ดังนี้ คือ จังหวัดลพบุรีกับจังหวัดสระบุรี

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	\bar{X}	จังหวัดลพบุรี	จังหวัดสระบุรี	จังหวัดสิงห์บุรี
		2.95	2.73	3.12
จังหวัดลพบุรี	2.95	-	0.21*	0.17*
จังหวัดสระบุรี	2.73		-	0.39*
จังหวัดสิงห์บุรี	3.12			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด มีการปฏิบัติการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ดังนี้ คือ 1) จังหวัดลพบุรีกับจังหวัดสระบุรี 2) จังหวัดลพบุรีกับจังหวัดสิงห์บุรี และ 3) จังหวัดสระบุรีกับจังหวัดสิงห์บุรี

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในภาพรวม จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	\bar{X}	จังหวัดลพบุรี	จังหวัดสระบุรี	จังหวัดสิงห์บุรี
		3.19	3.15	3.34
จังหวัดลพบุรี	3.19	-	0.03	0.15*
จังหวัดสระบุรี	3.15		-	0.18*
จังหวัดสิงห์บุรี	3.34			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม จำแนกตามจังหวัด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ 1) จังหวัดลพบุรีกับจังหวัดสิงห์บุรี และ 2) จังหวัดสระบุรีกับจังหวัดสิงห์บุรี

4. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มยังไม่มีวิทยฐานะ 2) กลุ่มชำนาญการ และ 3) กลุ่มชำนาญการพิเศษขึ้นไป วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ได้ผลแสดงดังตาราง 17-22

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ

การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี		แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	4.301	2	2.150	9.762	.000*	
	ภายในกลุ่ม	66.085	300	0.220			
	รวม	70.385	302				
2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	4.323	2	2.162	17.087	.000*	
	ภายในกลุ่ม	37.952	300	0.127			
	รวม	42.275	302				
3. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	0.149	2	0.075	0.578	.561	
	ภายในกลุ่ม	38.757	300	0.129			
	รวม	38.906	302				
4. การนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	11.089	2	5.544	22.273	.000*	
	ภายในกลุ่ม	74.681	300	0.249			
	รวม	85.770	302				
5. ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	19.589	2	9.795	69.978	.000*	
	ภายในกลุ่ม	41.990	300	0.140			
	รวม	61.579	302				
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.190	2	1.595	32.657	.000*	
	ภายในกลุ่ม	14.652	300	0.049			
	รวม	17.842	302				

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามวิทยฐานะในภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร ที่ไม่มีความแตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างกันระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) ได้ผลแสดงดังตาราง 18-22

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	\bar{X}	ยังไม่มีความพร้อม		
		ยังไม่มีความพร้อม	ปานกลาง	ดีมาก
ยังไม่มีความพร้อม	3.09	-	0.01	0.29*
ปานกลาง	3.10		-	0.30*
ดีมาก	2.79			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ คือ 1) ยังไม่มีความพร้อมกับวิทยฐานะปานกลางดีมาก และ 2) วิทยฐานะปานกลางกับวิทยฐานะดีมาก

ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	\bar{X}	ยังไม่มีความพร้อม		
		ยังไม่มีความพร้อม	ปานกลาง	ดีมาก
ยังไม่มีความพร้อม	3.73	-	0.27*	0.22*
ปานกลาง	3.46		-	0.04
ดีมาก	3.51			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ คือ 1) ยังไม่มีวิทยฐานะกับวิทยฐานะชำนาญการ และ 2) ยังไม่มีวิทยฐานะกับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป

ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	\bar{X}	ยังไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษขึ้นไป
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2.95	-	0.43*	0.15
ชำนาญการ	3.38		-	0.27*
ชำนาญการพิเศษขึ้นไป	3.31			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ คือ 1) ยังไม่มีวิทยฐานะกับวิทยฐานะชำนาญการ และ 2) วิทยฐานะชำนาญการกับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	\bar{X}	ยังไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษขึ้นไป
		3.11	3.01	2.41
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3.11	-	0.10	0.69*
ชำนาญการ	3.01		-	0.59*
ชำนาญการพิเศษขึ้นไป	2.41			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ คือ 1) ยังไม่มีวิทยฐานะกับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และ 2) วิทยฐานะชำนาญการกับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	\bar{X}	ยังไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษขึ้นไป
		3.29	3.25	3.01
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3.29	-	0.03	0.28*
ชำนาญการ	3.25		-	0.24*
ชำนาญการพิเศษขึ้นไป	3.01			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม จำแนกตามวิทยฐานะ มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ คือ 1) ยังไม่มีวิทยฐานะกับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และ 2) วิทยฐานะชำนาญการกับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป

5. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มขนาดเล็ก 2) กลุ่มขนาดกลาง และ 3) กลุ่มขนาดใหญ่ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ได้ผลแสดงดังตาราง 23

ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

การบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	42.942	2	21.471	234.720	.000*
	ภายในกลุ่ม	27.443	300	0.091		
	รวม	70.385	302			
2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.762	2	0.381	2.755	.065
	ภายในกลุ่ม	41.512	300	0.138		
	รวม	42.275	302			
3. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	7.136	2	3.568	33.694	.000*
	ภายในกลุ่ม	31.770	300	0.106		
	รวม	38.906	302			
4. ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	32.244	2	16.122	90.360	.000*
	ภายในกลุ่ม	53.526	300	0.178		
	รวม	85.770	302			

ตาราง 23 (ต่อ)

การบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัด ลพบุรี สระบุรี และ สิงห์บุรี	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
5. ด้านสรุปผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	24.393 37.187 61.579	2 300 302	12.196 0.124	98.393	.000*
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	9.477 8.365 17.842	2 300 302	4.738 0.028	169.949	.000*

*p ≤ .05

จากตาราง 23 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่มีการปฏิบัติที่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างกันระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s Method) ได้ผลแสดงดังตาราง 24-28

ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.73	2.78	3.21
ขนาดเล็ก	3.73	-	0.94*	0.51*
ขนาดกลาง	2.78		-	0.42*
ขนาดใหญ่	3.21			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 24 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ดังนี้ คือ 1) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง 2) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่และ 3) สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.71	3.45	3.20
ขนาดเล็ก	3.71	-	0.26*	0.51*
ขนาดกลาง	3.45		-	0.25*
ขนาดใหญ่	3.20			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการ

วางแผนการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา มีการปฏิบัติการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ดังนี้ คือ 1) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง 2) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และ 3) สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.60	3.25	2.52
ขนาดเล็ก	3.60	-	0.34*	1.07*
ขนาดกลาง	3.25		-	0.73*
ขนาดใหญ่	2.52			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 26 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา มีการปฏิบัติการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ดังนี้ คือ 1) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง 2) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่และ 3) สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.38	2.90	2.43
ขนาดเล็ก	3.38	-	0.48*	0.95*
ขนาดกลาง	2.90		-	0.46*
ขนาดใหญ่	2.43			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 27 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ดังนี้ คือ 1) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง 2) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่และ 3) สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.56	3.15	3.05
ขนาดเล็ก	3.56	-	0.41*	0.51*
ขนาดกลาง	3.15		-	0.09*
ขนาดใหญ่	3.05			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 28 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ดังนี้ คือ 1) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง 2) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่และ 3) สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่

6. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มน้อยกว่า 10 ปี 2) กลุ่ม 10-20 ปี และ 3) กลุ่มมากกว่า 20 ปีขึ้นไป วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ได้ผลแสดงดังตาราง 29

ตาราง 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	ระหว่าง	0.289	2	0.144	0.618	.540
	กลุ่ม	70.097	300	0.234		
	ภายในกลุ่ม	70.385	302			
	รวม					
2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่าง	0.182	2	0.091	0.650	.523
	กลุ่ม	42.093	300	0.140		
	ภายในกลุ่ม	42.275	302			
	รวม					
3. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	ระหว่าง	3.781	2	1.891	16.148	.000*
	กลุ่ม	35.125	300	0.117		
	ภายในกลุ่ม	38.906	302			
	รวม					
4. ด้านนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่าง	13.255	2	6.627	27.418	.000*
	กลุ่ม	72.515	300	0.242		
	ภายในกลุ่ม	85.770	302			
	รวม					

ตาราง 29 (ต่อ)

การบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ พนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัด ลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี								
	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p		
5. ด้านสรุปผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	8.207	2	4.104	23.067	.000*		
	ภายในกลุ่ม	53.372	300	0.178				
	รวม	61.579	302					
	ระหว่างกลุ่ม	2.072	2	1.036	19.711	.000*		
ภาพรวม	ภายในกลุ่ม	15.769	300	0.053				
	รวม	17.842	302					

*p ≤ .05

จากตาราง 29 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมมีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษากับด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างกันระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) ได้ผลแสดงดังตาราง 30-33

ตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์		น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
ในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	3.64	3.38	3.41
น้อยกว่า 10 ปี	3.64	-	0.25*	0.22*
10-20 ปี	3.38		-	0.03*
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.41			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 30 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ดังนี้ คือ 1) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10-20 ปี 2) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป และ 3) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10-20 ปี กับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ในการ		น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
ปฏิบัติงาน	\bar{X}	3.49	2.99	3.24
น้อยกว่า 10 ปี	3.49	-	0.50*	0.25*
10-20 ปี	2.99		-	0.24*
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.24			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 31 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ดังนี้ คือ 1) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี กับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10-20 ปี 2) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี กับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป และ 3) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10-20 ปี กับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	3.18	-	0.35*	0.37*
10-20 ปี	2.83		-	0.02
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	2.80			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 32 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ คือ 1) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10-20 ปี และ 2) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	3.34	-	0.23*	0.17*
10-20 ปี	3.15		-	0.06
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.19			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 33 พบว่า การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ดังนี้ คือ 1) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี กับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10-20 ปี และ 2) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป