

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ  
ดร.อภิสรร์ ภาชนะวรรณ  
ชื่อนักศึกษา โอภาส ประภาสโนบล  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูที่สถานภาพต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำนวนทั้งสิ้น 303 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ และสุ่มแบบชั้นภูมิตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่มีค่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.873 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วย การทดสอบของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร 3) ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4) ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา และ 5) ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. การเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง จังหวัด ขนาดสถานศึกษา วิทยฐานะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แต่เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title                    School Curriculum Administration as Perceived by School Administrators and Teachers under the Jurisdiction of Municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces

Thesis Advisors                Asst. Prof. Dr. Surapol Puttkam  
Dr. Aphisarn Phachanawan

Name                              Opard Prapasanobol

Concentration                  Educational Administration

Academic Year                 2014

## **ABSTRACT**

This research aimed to: 1) study school curriculum administration as perceived by school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces; and 2) compare school curriculum administration as perceived by the school administrators and teachers of different status. The research sample, calculated by using Yamane formula and stratified random sampling according to school size, consisted of 303 school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces. The research instrument was a questionnaire on school curriculum administration with a reliability value of 0.873. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

Results showed that:

1. Overall, school curriculum administration as perceived by school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces was rated at a moderate level. Individually, one aspect was rated at a high level and four at a moderate level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: 1) school curriculum preparation, 2) curriculum implementation planning, 3) school curriculum implementation supervision, 4) school preparation and 5) conclusion of school performance.

2. Comparisons of school curriculum administration as perceived by the school administrators and teachers revealed significant differences when classified by position, province, school size, academic standing, work experiences ( $p < .05$ ), but there were no significant differences when classified by educational background ( $p > .05$ )

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี สำเร็จได้ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ และ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษาทำการวิจัยฉบับนี้มีความถูกต้องจนเสร็จสมบูรณ์

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านหมี นางสาวจินตนา จินทวงษ์ และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาล ๓ (พรหมรวมมิตร) นายสุรพล แทนเต ที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไข แนะนำ ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์และขอขอบคุณผู้อำนวยการกองการศึกษา จังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

โอภาส ประภาสโนบล

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น.....	10
ความหมายของความคิดเห็น.....	10
ความสำคัญของความคิดเห็น.....	11
การวัดความคิดเห็น.....	12
สถานศึกษา.....	14
ความหมายของสถานศึกษา.....	14
ความสำคัญของสถานศึกษา.....	15
บทบาทของสถานศึกษา.....	16
การบริหารงานวิชาการ.....	19
ความหมายการบริหารงานวิชาการ.....	19
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	21

บทที่ 2 (ต่อ)	
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	26
ความหมายของหลักสูตร.....	26
ความสำคัญของหลักสูตร.....	28
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	31
สาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	34
หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	41
ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	41
ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	43
การบริหารหลักสูตร.....	54
ความหมายของการบริหารหลักสูตร.....	54
แนวคิดของการบริหารหลักสูตร.....	55
การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	56
การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา.....	58
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	66
การวางแผนการใช้หลักสูตร.....	74
การนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	81
การสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	86
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	90
งานวิจัยในประเทศ.....	90
งานวิจัยต่างประเทศ.....	92
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	95
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	97
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูล.....	98

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	131
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	131
สมมติฐานการวิจัย.....	131
วิธีดำเนินการวิจัย.....	131
สรุปผลการวิจัย.....	132
อภิปรายผล.....	134
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	136
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	146
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	147
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบเครื่องมือ.....	155
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	161
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัย.....	163
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์.....	165
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	167

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
ตาราง 2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ ส่วนบุคคล.....	104
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา.....	105
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา.....	106
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้ หลักสูตร.....	107
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรีและสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตร สถานศึกษา.....	108
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา.....	109
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม.....	110
ตาราง 9	ผลการเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	111

ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษา.....	112
ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามจังหวัด.....	113
ตาราง 12	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด.....	114
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด.....	114
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้ หลักสูตร จำแนกตามจังหวัด.....	115
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด.....	115
ตาราง 16	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในภาพรวม จำแนกตาม จังหวัด.....	116
ตาราง 17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ.....	117



ตาราง 26	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	124
ตาราง 27	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	125
ตาราง 28	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	125
ตาราง 29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	126
ตาราง 30	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	128
ตาราง 31	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	128
ตาราง 32	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	129

	หน้า
ตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	130
ตาราง 34 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี.....	153

## สารบัญภาพ

ภาพ 1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	หน้า 7
.....		