

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ
ดร.อภิสรร์ ภาชนะวรรณ
ชื่อนักศึกษา โอภาส ประภาสโนบล
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูที่สถานภาพต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำนวนทั้งสิ้น 303 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ และสุ่มแบบชั้นภูมิตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่มีค่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.873 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วย การทดสอบของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร 3) ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4) ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา และ 5) ด้านสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. การเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง จังหวัด ขนาดสถานศึกษา วิทยฐานะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แต่เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title School Curriculum Administration as Perceived by School Administrators and Teachers under the Jurisdiction of Municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Surapol Puttkam
Dr. Aphisarn Phachanawan

Name Opard Prapasanobol

Concentration Educational Administration

Academic Year 2014

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study school curriculum administration as perceived by school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces; and 2) compare school curriculum administration as perceived by the school administrators and teachers of different status. The research sample, calculated by using Yamane formula and stratified random sampling according to school size, consisted of 303 school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces. The research instrument was a questionnaire on school curriculum administration with a reliability value of 0.873. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

Results showed that:

1. Overall, school curriculum administration as perceived by school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces was rated at a moderate level. Individually, one aspect was rated at a high level and four at a moderate level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: 1) school curriculum preparation, 2) curriculum implementation planning, 3) school curriculum implementation supervision, 4) school preparation and 5) conclusion of school performance.

2. Comparisons of school curriculum administration as perceived by the school administrators and teachers revealed significant differences when classified by position, province, school size, academic standing, work experiences ($p < .05$), but there were no significant differences when classified by educational background ($p > .05$)