

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

### แบบสอบถาม

#### การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดในเทศบาลจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

##### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดในเทศบาลจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดในเทศบาลจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรีแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัดผลประเมินผล
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับข้อเท็จจริงต่อการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดในเทศบาลจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี คำตอบจากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์ทั้งภาพรวมของการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดในเทศบาลจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงาน  
ครู)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) พนักงานครู

2. จังหวัด

- ( ) จังหวัดลพบุรี
- ( ) จังหวัดสระบุรี
- ( ) จังหวัดสิงห์บุรี

3. วิทยฐานะ

- ( ) ยังไม่มีวิทยฐานะ
- ( ) ชำนาญการ
- ( ) ชำนาญการพิเศษขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

- ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) น้อยกว่า 10 ปี
- ( ) 10-20 ปี
- ( ) มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูต่อการบริหาร  
วิชาการ สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติการการบริหารวิชาการของท่าน  
เพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5            หมายความว่าระดับการปฏิบัติการ มากที่สุด  
4            หมายความว่าระดับการปฏิบัติการ มาก  
3            หมายความว่าระดับการปฏิบัติการปานกลาง  
2            หมายความว่าระดับการปฏิบัติการ น้อย  
1            หมายความว่าระดับการปฏิบัติการ น้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติการ				
		5	4	3	2	1
<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>						
1	การศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นความต้องการของชุมชน					
2	การศึกษาเอกสารหลักสูตรแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ					
3	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา					
4	การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร และสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา					
5	การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน					
6	การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
7	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการจัด การศึกษาของสถานศึกษา					
<b>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>						
8	การนำข้อเสนอแนะมาวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
9	การจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติการ				
		5	4	3	2	1
11	การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
12	การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
13	การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานสาระความรู้ กับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
14	การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
15	การนิเทศการเรียนการสอนแบบร่วมมือกัน ช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร					
16	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น					
17	การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บ้าน					
18	การตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน					
19	การประเมินผลการสอนของครู					
20	การทบทวนและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้					
<b>การวัดผล และประเมินผล</b>						
21	การกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา					
22	การให้ครูจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้					
23	การให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลการสอนตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติและจากผลงานของผู้เรียน					
24	การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น					
25	การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน					
26	การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ได้มาตรฐาน					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติการ				
		5	4	3	2	1
27	การรายงานผลการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
28	การกำกับและติดตามการวัดผลประเมินผลของครู					
29	การจัดทำหลักฐานการศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้					
<b>การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</b>						
30	การศึกษาปัญหาการบริหารคุณภาพงานวิชาการ ของสถานศึกษา					
31	การใช้วิธีการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้					
32	การฝึกอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
33	การสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น					
34	การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการวิจัยของครูจาก สถานศึกษา					
35	การสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน					
36	การนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหา					
37	การรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของครู					
<b>การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>						
38	การศึกษารูปแบบและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
39	การศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานภาพของสถานศึกษา					
40	การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา					
41	การแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติการ				
		5	4	3	2	1
42	การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
43	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้					
44	การประสานงาน เพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
45	การกำกับดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
46	การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
47	การรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
48	การปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
<b>การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</b>						
49	การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา					
50	การศึกษาข้อมูลที่ชุมชนต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนจากสถานศึกษา					
51	การพัฒนาวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
52	การวางแผน การช่วยเหลือและสนับสนุนทางวิชาการร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
53	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น สรรหาทรัพยากรและวัสดุที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ					
54	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ติดตามผลการปฏิบัติการสอนของครูและการให้ข้อมูลย้อนกลับ					
55	การอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมของชุมชน					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติการ				
		5	4	3	2	1
56	การกำกับและติดตามผลการจัดกิจกรรมการช่วยเหลือและสนับสนุนชุมชน					
57	การประชาสัมพันธ์ผลการจัดกิจกรรม					
58	การช่วยเหลือและสนับสนุนชุมชน					

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

ตาราง 18 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี  
สระบุรี และสิงห์บุรี

แบบสอบถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							สรุปผล
	1	2	3	4	5	$\sum x$	IOC	
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

แบบทดสอบ ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							สรุปผล
	1	2	3	4	5	$\sum x$	IOC	
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
52	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

แบบทดสอบ ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							สรุปผล
	1	2	3	4	5	$\sum x$	IOC	
53	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
56	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ข  
ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจเครื่องมือวิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๘/๕๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถาม
  ๓. แบบตรวจสอบความตรง
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางภักนียา ปรภาสโนบล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๙/๕๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถาม
  ๓. แบบตรวจสอบความตรง
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางภัทนียา ประภาสโนบล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๙/๕๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นางสาวจินตนา จันทวงษ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโศกรวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถาม
  ๓. แบบตรวจสอบความตรง
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางภัทนียา ประภาสโนบล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๙/๕๗ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายสุรพล แทนเต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโศกรวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถาม
  ๓. แบบตรวจสอบความตรง
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางภัทนียา ประภาสโนบล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค  
รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |   |   |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                       |
| 2. ดร.เฉลิมชัย กล้าหาญ                    | รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                        |
| 3. ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์                     | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. นางสาวจินตนา จันทวงษ์                  | ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>โรงเรียนเทศบาลบ้านหมี<br>จังหวัดลพบุรี                    |
| 5. นายสุรพล แทนเต                         | ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>โรงเรียนเทศบาล ๓ (พรหมรวมมิตร)<br>จังหวัดสิงห์บุรี        |

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้  
เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๒๐๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้วย นางภทนียา ประภาสโนบล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางภทนียา ประภาสโนบล ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานงานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร. ๐ -๓๖๔๑๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒๗๔๘๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

**ภาคผนวก จ**  
**หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย**  
**ในการทำวิทยานิพนธ์**



ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๒๒๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

ด้วย นางภัทนียา ประภาสโนบล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางภัทนียา ประภาสโนบล ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร. ๐ -๓๖๔๑๑๑๑๒, โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๖๑๒ Email : [educationtru@hotmail.com](mailto:educationtru@hotmail.com)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางภัทธินยา ประภาสโนบล
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2510
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 235/4 หมู่ 8 ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15160
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาลบ้านหมี่อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2530 ปริญญาตรี สาขาธุรกิจไทย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี