

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ครั้งนี้ผู้วิจัยสามารถสรุปผล โดยมีหัวข้อ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายในการวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ที่มีสถานภาพที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

1. การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี อยู่ในระดับปานกลาง
2. เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญตามสถานภาพที่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำนวน 303 คน จากประชากรทั้งหมด 1,253 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นใช้เอง ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน จากนั้นนำไปทดลอง (try out) ได้ค่าความเชื่อมั่น (validity) เท่ากับ 0.866

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง และขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูเป็นกลุ่มตัวอย่างเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนัดหมายการรับคืนด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายของข้อมูลมี ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยวิธีแจกแจงความถี่ (frequency) ห้าร้อยละ (percentage) และวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. สถิติอ้างอิง ใช้ในการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ที่มีสถานภาพที่แตกต่างกัน โดยใช้การทดสอบที (t-test) สำหรับข้อมูล 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระแก่กัน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) สำหรับข้อมูล มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้การทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe' s method)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานครู อยู่จังหวัดสระบุรี มีวิทยฐานะชำนาญการ วุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ในการทำงาน 10 – 20 ปี

2. การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการวัดผล และประเมินผล 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ 4) ด้านการส่งเสริมความรู้

ด้านวิชาการแก่ชุมชน 5) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และ 6) ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 การบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา และ 3) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามลำดับ

2.2 การบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการพัฒนากระบวนการหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การจัดทำมีแบบฝึกกิจกรรมที่สามารถให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติตามได้ด้วยตนเอง 2) การนิเทศการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร และ 3) การพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ตามลำดับ

2.3 การบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวัดผลและประเมินผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลการสอนตามสภาพจริง 2) การจัดทำหลักฐานการศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน และ 3) การกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ได้มาตรฐาน ตามลำดับ

2.4 การบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การใช้วิธีการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อยู่ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการวิจัยของครูจากสถานศึกษา และ 3) การศึกษาปัญหาการบริหารคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ออกไปกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น ตามลำดับ

2.5 การบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการศึกษารูปแบบและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) การประสานงานเพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ 3) การรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามลำดับ

2.6 การบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การประชาสัมพันธ์ผลการจัดกิจกรรม 2) การวางแผน การช่วยเหลือและสนับสนุนทางวิชาการร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และ 3) การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ สถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่นร่วมกันสรรหาทรัพยากรและวัสดุที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

3.1 การเปรียบเทียบการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ที่ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา จังหวัด วิชยฐานะ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ออกไปกับสถานศึกษาและด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับด้านการวัดผล และประเมินผล ไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามจังหวัด ในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

3.3 การเปรียบเทียบการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามวิทยฐานะ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

3.4 การเปรียบเทียบการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามวุฒิ การศึกษา โดยภาพรวมโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ด้านการวัดผลและประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ไม่มีความแตกต่างกัน

3.5 การเปรียบเทียบการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ และด้านการวัดผล และประเมินผลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ผู้วิจัยมีประเด็นสำคัญที่ได้ นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยภาพรวมมีการปฏิบัติการ อยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ที่มีสถานภาพที่แตกต่างกัน ได้แก่

2.1 จำแนกตามสถานภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษากับพนักงานครู พบว่า มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรกิจ ฮานาฟี (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา การศึกษาสภาพและความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน วิชาการ ของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

และ เขต 2 ผลการศึกษาพบว่า โดยรวมผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ที่มีสถานภาพไม่ที่แตกต่างกัน ได้แก่

3.1 จำแนกตามจังหวัด ของผู้บริหารสถานศึกษากับพนักงานครู พบว่า มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ มีไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุนชัย ทูยเวียง (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 จำแนกตามวิทยฐานะ ของผู้บริหารสถานศึกษากับพนักงานครู พบว่า มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ มีไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชณี ชุณหปราณ (2554, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา เรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตเซกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย เขต 21 ผลการศึกษพบว่า 1) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตเซกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย เขต 21 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบผู้บริหารและครูที่มีสถานภาพและขนาดโรงเรียนต่างกันมีการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเซกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 21 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากับพนักงานครู พบว่า มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ มีไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของดาร์ตัน พิมพ์อุบล (2550, บทคัดย่อ) การศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด ผลการวิจัยพบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3.4 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ของผู้บริหารสถานศึกษากับพนักงานครู พบว่า มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ มีไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของดาร์ตัน พิมพ์อุบล (2550, บทคัดย่อ) การศึกษา

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต ผลการวิจัยพบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี สามารถนำไปเป็นแนวทางในการวางแผน แก้ไข ปรับปรุง และการพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาในด้านอื่น ๆ เช่น การนิเทศการศึกษา และการแนะแนวการศึกษา

2.2 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเฉพาะโรงเรียนในสังกัดเทศบาล เพื่อให้ทราบถึงผลการบริหารงานวิชาการที่แท้จริง ควรศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอื่น ๆ ร่วมด้วย