

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	ขนาดตัวอย่าง (sample size)
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยตัวอย่าง (sample mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
df	แทน	ชั้นความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean squares)
*p ≤ .05	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p > .05	แทน	ค่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา กับพนักงานครู

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ จังหวัด วิทยฐานะ
วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 303)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	44	14.50
พนักงานครู	259	85.50
2. จังหวัด		
จังหวัดลพบุรี	101	33.33
จังหวัดสระบุรี	169	55.77
จังหวัดสิงห์บุรี	33	10.90
3. วิทยฐานะ		
ยังไม่มีวิทยฐานะ	85	28.05
ชำนาญการ	159	52.48
ชำนาญการพิเศษขึ้นไป	59	19.47
4. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	137	45.20
สูงกว่าปริญญาตรี	166	54.80
5. ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 10 ปี	87	28.70
10 – 20 ปี	127	41.90
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	89	29.40

จากตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานครู คิดเป็นร้อยละ 85.50 และอยู่จังหวัดสระบุรี คิดเป็นร้อยละ 55.77 วิทยฐานะชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 52.48 วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 54.80 และมีประสบการณ์ในการทำงาน 10 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.90

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ พนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ประกอบด้วย 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการวัดผล และประเมินผล 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 5) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 6) ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงตามตาราง 3 - 8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นความต้องการของชุมชน	4.35	0.88	มาก
2. การศึกษาเอกสารหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	4.24	0.85	มาก
3. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา	4.57	0.49	มากที่สุด
4. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร และสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา	4.26	0.55	มาก
5. การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.69	0.46	มากที่สุด
6. การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	4.10	0.79	มาก
7. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.43	0.73	มาก
ภาพรวม	4.37	0.37	มาก

จากตาราง 3 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.37) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.46) 2) การกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.49) และ 3) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.73) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.79)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ

ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การนำข้อเสนอแนะมาวางแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้อ	4.06	0.81	มาก
2. จัดการเรียนรู้อ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.96	1.09	มาก
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.35	0.47	มาก
4. การพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ	4.53	0.60	มากที่สุด
5. การส่งเสริมให้ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และพัฒนาระบบการเรียนรู้อ	4.22	0.92	มาก
6. การจัดการเรียนรู้อแบบผสมผสานสาระความรู้ กับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.11	0.84	มาก
7. การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ	3.98	1.14	มาก
8. การนิเทศการเรียนการสอนแบบร่วมมือกัน ช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร	4.62	0.49	มากที่สุด

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
9. การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น	3.64	0.98	มาก
10. การจัดให้มีแบบฝึกกิจกรรมที่สามารถให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติตามได้ด้วยตนเอง	4.62	0.48	มากที่สุด
11. การตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน	3.97	0.89	มาก
12. การประเมินผลการสอนของครู	4.53	0.65	มากที่สุด
13. การทบทวนและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.31	0.59	มาก
ภาพรวม	4.22	0.22	มาก

จากตาราง 4 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.22) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การจัดให้มีแบบฝึกกิจกรรมที่สามารถให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติตามได้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.48) 2) การนิเทศการเรียนการสอนแบบร่วมมือกัน ช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.49) และ 3) การพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.60) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.98)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวัดผล และประเมินผล

ด้านการวัดผล และประเมินผล	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา	4.51	0.60	มากที่สุด
2. การให้ครูจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	4.31	0.85	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการวัดผล และประเมินผล	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
3. การให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลการสอนตามสภาพจริง	4.72	0.45	มากที่สุด
4. การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น	4.21	0.55	มาก
5. การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	4.39	0.96	มาก
6. การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	4.05	1.04	มาก
7. การรายงานผลการวัดผลประเมินผล	4.41	0.71	มาก
8. การกำกับและติดตามการวัดผลประเมินผล	4.44	0.60	มาก
9. การจัดทำหลักฐานการศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน	4.52	0.52	มากที่สุด
ภาพรวม	4.39	0.20	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวัดผล และประเมินผล ในภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลการสอนตามสภาพจริง ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.45) 2) การจัดทำหลักฐานการศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.52) และ 3) การกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.60) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 1.04)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรีด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การศึกษาปัญหาการบริหารคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา	4.33	0.59	มาก
2. การใช้วิธีการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อ	4.54	0.61	มากที่สุด
3. การฝึกอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	4.27	0.73	มาก
4. การสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น	3.82	1.20	มาก
5. การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการวิจัยของครูจากสถานศึกษา	4.47	0.50	มาก
6. การสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.32	0.74	มาก
7. การนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหา	4.19	1.20	มาก
8. การรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครู	4.18	0.76	มาก
ภาพรวม	4.26	0.31	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ ในภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.31) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การใช้วิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อ ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.61) 2) การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการวิจัยของครูจากสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.50) และ 3) การศึกษาปัญหาการบริหารคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.59) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 1.20)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การศึกษารูปแบบและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.61	0.49	มากที่สุด
2. การศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	4.21	0.66	มาก
3. การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.61	0.48	มากที่สุด
4. การแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.14	1.00	มาก
5. การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.32	0.74	มาก
6. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้	3.75	1.08	มาก
7. การประสานงานเพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.57	0.49	มากที่สุด
8. การกำกับการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.24	0.57	มาก
9. การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.56	1.41	มาก
10. การรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.45	0.49	มาก
11. การปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.19	0.91	มาก
ภาพรวม	4.24	0.26	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.26) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.48) และการศึกษารูปแบบและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.49) 2) การประสานงานเพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.49) และ 3) การรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.49) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 1.41)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา	4.38	0.62	มาก
2. การศึกษาข้อมูลที่ชุมชนต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนจากสถานศึกษา	4.21	0.78	มาก
3. การพัฒนาวิชาการของบุคคล ครอบครัวยุ วังค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.29	0.92	มาก
4. การวางแผน การช่วยเหลือและสนับสนุนทางวิชาการร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	4.40	0.58	มาก
5. สถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่นร่วมกันสรรหาทรัพยากรและวัสดุที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.77	1.13	มาก
6. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นในการติดตามผลการปฏิบัติการสอนของครูและการให้ข้อมูลย้อนกลับ	4.09	0.93	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
7. การอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมของชุมชน	4.00	1.15	มาก
8. การกำกับและติดตามผลการจัดกิจกรรมการช่วยเหลือ และสนับสนุนชุมชน	4.24	0.77	มาก
9. การประชาสัมพันธ์ผลการจัดกิจกรรม	4.50	0.50	มากที่สุด
10. การช่วยเหลือและสนับสนุนชุมชน	3.86	1.23	มาก
ภาพรวม	4.17	0.45	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ในภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) การประชาสัมพันธ์ผลการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.50) 2) การวางแผน การช่วยเหลือและสนับสนุนทางวิชาการร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ($\bar{X} = 4.40$, S.D.= 0.58) และ 3) การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.62) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย ได้แก่ สถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่นร่วมกันสรรหาทรัพยากรและวัสดุที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 1.13)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยภาพรวม

ด้านภาพรวม	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.37	0.37	มาก
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.22	0.22	มาก
3. ด้านการวัดผล และประเมินผล	4.39	0.20	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านภาพรวม	ระดับการปฏิบัติการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	4.26	0.31	มาก
5. ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.24	0.26	มาก
6. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	4.17	0.45	มาก
ภาพรวม	4.27	0.18	มาก

จากตาราง 9 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการวัดผล และประเมินผล ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.20) 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.37) 3) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.31) 4) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.26) 5) ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.22) และ 6) ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.45)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

ตาราง 10 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง

การบริหารวิชาการ	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n = 44)		พนักงานครู (n = 259)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	4.33	0.38	4.38		
2. ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ	4.33	0.20	4.20	0.22	2.835	.005*

ตาราง 10 (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n = 44)		พนักงานครู (n = 259)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	3. ด้านการวัดผล และประเมินผล	4.47	0.17	4.38		
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4.44	0.18	4.24	0.31	3.399	.001*
5. การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	4.47	0.12	4.21	0.26	5.298	.000*
6. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน	4.47	0.13	4.14	0.46	3.861	.000*
ภาพรวม	4.42	0.14	4.26	0.18	4.649	.000*

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่งในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับด้านการวัดผลและประเมินผล ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การบริหารวิชาการ	ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (n = 137)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 166)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	4.37	0.37	4.37		

ตาราง 11 (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (n =137)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 166)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.18	0.20	4.30		
3. ด้านการวัดผล และประเมินผล	4.42	0.17	4.34	0.24	3.105	.002*
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4.25	0.29	4.27	0.34	0.485	.628
5. การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	4.19	0.26	4.32	0.25	4.161	.000*
6. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน	4.22	0.34	4.08	0.61	2.470	.014
ภาพรวม	4.27	0.16	4.28	0.22	0.339	.735

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามวุฒิ การศึกษา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการวัดผล และประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษากับด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารวิชาการ สังกัดเทศบาลในจังหวัด ลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามจังหวัด

การบริหารวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	0.008	2	0.004	0.029	.971
หลักสูตร สถานศึกษา	ภายในกลุ่ม	42.067	297	0.142		
	รวม	42.075	299			

ตาราง 12 (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.002	2	0.001	0.083	.921
	ภายในกลุ่ม	4.038	297	0.014		
	รวม	4.040	299			
3. ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	0.003	2	0.001	0.112	.894
	ภายในกลุ่ม	3.463	297	0.012		
	รวม	3.466	299			
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.014	2	0.007	0.326	.722
	ภายในกลุ่ม	6.239	297	0.021		
	รวม	6.253	299			
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.005	2	0.003	0.281	.756
	ภายในกลุ่ม	2.884	297	0.010		
	รวม	2.890	299			
6. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.005	2	0.003	0.349	.706
	ภายในกลุ่ม	2.192	297	0.007		
	รวม	2.197	299			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.000	2	0.000	0.002	.998
	ภายในกลุ่ม	3.121	297	0.011		
	รวม	3.121	299			

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามจังหวัด ในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ

การบริหารวิชาการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.360	2	0.180	1.281	.279
	ภายในกลุ่ม	41.715	297	0.140		
	รวม	42.075	299			
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.182	2	0.091	1.819	.164
	ภายในกลุ่ม	14.888	297	0.050		
	รวม	15.071	299			
3. ด้านการวัดผล และประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	0.100	2	0.050	1.168	.312
	ภายในกลุ่ม	12.695	297	0.043		
	รวม	12.794	299			
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.245	2	0.123	1.246	.289
	ภายในกลุ่ม	29.226	297	0.098		
	รวม	29.471	299			
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.005	2	0.003	0.038	.963
	ภายในกลุ่ม	21.404	297	0.072		
	รวม	21.409	299			
6. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	4.855	2	2.428	12.434	.000*
	ภายในกลุ่ม	57.987	297	0.195		
	รวม	62.842	299			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.078	2	0.039	1.127	.325
	ภายในกลุ่ม	10.312	297	0.035		
	รวม	10.390	299			

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามวิทยฐานะในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการส่งเสริม

ความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างกันเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) ได้ผลแสดงดังตาราง 14

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	\bar{X}	ยังไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษขึ้นไป
		4.36	4.04	4.22
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4.36	-	0.31*	0.13
ชำนาญการ	4.04		-	0.18*
ชำนาญการพิเศษขึ้นไป	4.22			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน จำแนกตามวิทยฐานะ ดังนี้ คู่ที่ 1 ระหว่างยังไม่มีวิทยฐานะกับชำนาญการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คู่ที่ 2 ระหว่างวิทยฐานะชำนาญการกับชำนาญการพิเศษ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

การบริหารวิชาการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.440	3	0.147	1.042	.374
	ภายในกลุ่ม	41.635	296	0.141		
	รวม	42.075	299			

ตาราง 15 (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.476	3	0.159	3.218	.023*
	ภายในกลุ่ม	14.595	296	0.049		
	รวม	15.071	299			
3. ด้านการวัดผล และ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	0.174	3	0.058	1.363	.254
	ภายในกลุ่ม	12.620	296	0.043		
	รวม	12.794	299			
4. ด้านการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.860	3	0.287	2.966	.032*
	ภายในกลุ่ม	28.611	296	0.097		
	รวม	29.471	299			
5. การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.397	3	0.132	1.862	.136
	ภายในกลุ่ม	21.013	296	0.071		
	รวม	21.409	299			
6. ด้านการส่งเสริม ความรู้ด้าน วิชาการแก่ ชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.227	3	0.076	0.357	.784
	ภายในกลุ่ม	62.615	296	0.212		
	รวม	62.842	299			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.068	3	0.023	0.647	.585
	ภายในกลุ่ม	10.323	296	0.035		
	รวม	10.390	299			

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ และด้านการวัดผล และประเมินผลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างกันเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe' s method) ได้ผลแสดงดังตาราง 16 - 17

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อำนาจตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ ในการทำงาน	\bar{X}	น้อยกว่า	10-20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
		10 ปี		
		4.15	4.22	4.23
น้อยกว่า 10 ปี	4.15	-	0.06	0.08
10-20 ปี	4.22		-	0.01
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	4.23			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อำนาจตามประสบการณ์ในการทำงาน ดังนี้ ระหว่างประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 20 ปีขึ้นไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อำนาจตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ ในการทำงาน	\bar{X}	น้อยกว่า	10-20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
		10 ปี		
		4.18	4.26	4.28
น้อยกว่า 10 ปี	4.18	-	0.07	0.10
10-20 ปี	4.26		-	0.02
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	4.28			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ดังนี้ ระหว่างประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05