

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ  
ดร.อภิสรร์ ภาชนะวรรณ  
ชื่อนักศึกษา ภัทนียา ประภาสโนบล  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรีและ 2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรีจำนวนทั้งสิ้น 303 คน คำนวณโดยสูตรของยามาเนะและสุ่มแบบชั้นภูมิตามตำแหน่งที่สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.866 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการวัดผล และประเมินผล 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4) ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และ 6) ด้านการส่งเสริมความรู้ ด้านวิชาการแก่ชุมชน

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง แต่เมื่อจำแนกตาม จังหวัด วิทยฐานะ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title                    Academic Administration as Perceived by School  
Administrators and Teachers under the Jurisdiction of  
Municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces

Thesis Advisor                Asst. Prof. Dr. Surapol Puttkam  
Dr. Aphisan Phachanawan

Name                            Patthaneeya Prabhasnobol

Concentration                Educational Administration

Academic Year                2014

## **ABSTRACT**

This research aimed to: 1) study academic administration as perceived by school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces and 2) compare academic administration as perceived by school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces when classified by respondents' status. The sample, calculated by Yamane formula and stratified random sampling according to designated position in schools in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces, included 303 school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces. The research instrument was a questionnaire on academic administration with reliability value of 0.866. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings showed that:

1. Overall and individually, academic administration as perceived by school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi and Sing Buri Provinces was at a high level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: 1) evaluation and assessment, 2) school curriculum development, 3) research for learning development, 4) in-house quality assurance, 5) learning process development and 6) community academic learning promotion.

2. Comparisons of academic administration as perceived by school administrators and teachers under the jurisdiction of municipalities in Lop Buri, Saraburi

and Sing Buri Provinces revealed significant differences ( $p < .05$ ) when classified by position; however, there were no significant differences when classified province, academic standing, education and work experience ( $p > .05$ ).