

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวรงค์ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	ชยพล คชพันธ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เมื่อจำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำนวน 360 คน คำนวณโดยสูตรของยามาเนะและสุ่มแบบชั้นภูมิตามขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.849 และ 0.864 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการใช้ระบบสารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

1.1 สภาพการใช้ระบบสารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย คือ การตรวจสอบข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

1.2 ปัญหาการใช้ระบบสารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับ

ปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย คือ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูล

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ

2.1 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เมื่อจำแนกผู้ตอบตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญ .05

2.2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เมื่อจำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title State and Problems in Using Information from the Internet in
 Schools under the Jurisdiction of Saraburi Primary Educational
 Service Area Office

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla

Asst. Prof. Taschawan Hongnak

Name Chayaphon Kachakun

Concentration Educational Administration

Academic Year 2014

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study the state and problems in using information from the Internet in schools under the jurisdiction of Saraburi Primary Educational Service Area Office; and 2) compare the state and problems in using information from the Internet in the schools when classified by respondents' gender, age, work position, educational background, and school size. The sample, calculated by Yamane formula and stratified random sampling according to school size, consisted of 360 school administrators and teachers. The research instruments consisted of two sets of questionnaire, one on the state in using information from the Internet in schools and the other on problems in using information from the Internet in schools with a reliability value of 0.849 and 0.864, respectively. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings indicated that:

1. The state and problems in using information from the Internet in schools under the jurisdiction of Saraburi Primary Educational Service Area Office:

1.1 Overall, the state in using information from the Internet in schools under the jurisdiction of Saraburi Primary Educational Service Area Office was rated at a moderate level. Individually, three aspects were rated at a high level and two at a moderate level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: data validation, information storage, data processing, data collection, and information usage.

1.2 Overall and individually, the problems in using information from the Internet in the schools were rated at a moderate level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: information usage, data processing, information storage, data collection and data validation.

2. Comparisons of the state and problems in using information from the Internet in the schools when classified by respondents' status:

2.1 Comparisons of the state in using information from the Internet in the schools when classified by respondents' school size revealed significant differences ($p < .01$), but there were no significant differences when classified by gender, age, position and educational background.

2.2 Comparisons of problems in using information from the Internet in the schools when classified by respondents' gender, age, work position, educational background, and school size revealed no significant differences ($p > .05$).