

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศ  
ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ต

3. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และคำตอบจากแบบสอบถามนี้ ใช้เป็นข้อมูลเพื่อ  
การวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และนำเสนอจะจัดทำในภาพรวม และจะไม่มีให้นำเสนอเป็น  
รายบุคคล ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายชยพล คชพันธ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
  
2. อายุ  ต่ำกว่า 30 ปี  
 30 - 39 ปี  
 40 - 49 ปี  
 50 ปีขึ้นไป
  
3. ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน  ผู้บริหารสถานศึกษา  
 ครู
  
4. ระดับการศึกษา  ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 สูงกว่าปริญญาตรี
  
5. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน  ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา)  
 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)  
 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของ  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี**

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของตัวเลขที่ท่านคิดว่าตรงกับความเห็นของท่าน เกี่ยวกับสภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>การเก็บรวบรวมข้อมูล</b>					
1.	มีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบ การนำข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตเข้าระบบสารสนเทศของโรงเรียน					
2.	มีการกำหนดรายการข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บอย่างเป็นระบบ					
3.	มีการกำหนดวิธีการจัดเก็บอย่างชัดเจน					
4.	มีการสร้างเครื่องมือจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะข้อมูลและแหล่งข้อมูล					
5.	การจัดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลักษณะของข้อมูลอย่างชัดเจน					
6.	มีการใช้เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลแก่ผู้ให้ข้อมูลอย่างชัดเจน					
7.	มีการนำเครื่องมือ/แบบฟอร์มที่ใช้จัดเก็บข้อมูลด้วยโปรแกรมต่างๆ เช่น E-office มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล					

ข้อที่	สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	<b>การเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)</b>					
8.	ผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน					
	<b>การตรวจสอบข้อมูล</b>					
9.	มีการกำหนดวิธีการควบคุมการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล					
10.	มีการควบคุมตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์					
11.	มีการควบคุมตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงความต้องการของผู้ใช้ทุกครั้ง					
12.	มีการควบคุมการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมหลังจากตรวจสอบแล้ว					
13.	มีการควบคุมการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลและสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันเสมอ					
	<b>การประมวลผลข้อมูล</b>					
14.	บุคลากรที่รับผิดชอบการประมวลผลข้อมูลมีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์/สถิติอย่างดี					
15.	บุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการการประมวลผลข้อมูล					
16.	มีการนำคอมพิวเตอร์ และเครื่องที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการประมวลผลข้อมูล					
17.	เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลมีเพียงพอกับการใช้งาน					
18.	ประมวลผลข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลาที่ต้องการใช้					
19.	มีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตามความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ					

ข้อที่	สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (ต่อ)</b>					
20.	มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง					
21.	มีการจัดแหล่งรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
22.	มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ					
23.	ผู้บริหารและบุคลากรสามารถใช้โปรแกรมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ					
24.	มีการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบสะดวกแก่การค้นหา					
25.	มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเพียงพอ					
26.	มีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ					
	<b>การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</b>					
27.	มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการนำระบบสารสนเทศไปใช้					
28.	มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง					
29.	มีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ					
30.	มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารแสดงสถิติในรูปแบบวารสารหรือหนังสือ					

ข้อที่	สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ (ต่อ)					
31.	มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในลักษณะป้าย นิเทศ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของ  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของตัวเลขที่ท่านคิดว่าตรงกับความเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับของอุปสรรค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>การเก็บรวบรวมข้อมูล</b>					
1.	ไม่มีการแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
2.	ขาดการวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
3.	ขาดการทำปฏิทินหรือกำหนดช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตที่ชัดเจน					
4.	เครื่องมือ/แบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลไม่ครอบคลุมตามลักษณะงาน					
5.	การใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสาร (E-office) ไม่มีประสิทธิภาพทำให้ได้รับข้อมูลล่าช้า					
	<b>การตรวจสอบข้อมูล</b>					
6.	ไม่มีการมอบหมายบุคคลหรือคณะกรรมการในการตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา					

ข้อที่	ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับของอุปสรรค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>การตรวจสอบข้อมูล (ต่อ)</b>					
7.	ข้อมูลที่เก็บรวบรวมไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้					
8.	ขาดการกำหนดวิธีการควบคุมการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล					
9.	ไม่มีขั้นตอนในการติดตาม ตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
10.	ขาดการตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน					
11.	ขาดการควบคุมการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลและสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันเสมอ					
	<b>การประมวลผลข้อมูล</b>					
12.	ขาดผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน					
13.	ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการประมวลผลข้อมูล					
14.	ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบการประมวลผลข้อมูลที่มีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์/สถิติ					
15.	บุคลากรที่รับผิดชอบขาดทักษะความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล					
16.	ขาดการนำคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการประมวลผลข้อมูล					
17.	เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลมีไม่เพียงพอกับการใช้งาน					
	<b>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</b>					
18.	ไม่มีการจัดให้แหล่งรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					

ข้อที่	ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับของอุปสรรค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (ต่อ)</b>					
19.	ไม่มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ					
20.	ผู้บริหารและบุคลากรไม่สามารถใช้โปรแกรมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ					
21.	ขาดการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศในการเก็บรักษา					
22.	ขาดการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบสะดวกแก่การค้นหา					
23.	ขาดการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
24.	ขาดการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล					
25.	ขาดบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง					
	<b>การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</b>					
26.	ขาดการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดกระทำกับข้อมูลสารสนเทศ					
27.	ไม่มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง					
28.	ไม่มีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ					
29.	ข้อมูลที่ได้จัดกระทำแล้วไม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ตามวัตถุประสงค์					
30.	ขาดการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ที่ต้องการ					

ข้อที่	ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับของอุปสรรค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ (ต่อ)					
31.	ขาดการนำเสนอข้อมูลในลักษณะป้ายนิเทศในสถานศึกษา					

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม...

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

**สภาพการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี**

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	<b>การเก็บรวบรวมข้อมูล</b> มีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบ การนำข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตเข้าระบบสารสนเทศของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีการกำหนดรายการข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
3	มีการกำหนดวิธีการจัดเก็บอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	มีการสร้างเครื่องมือจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะข้อมูลและแหล่งข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	การจัดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลักษณะของข้อมูลอย่างชัดเจน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
6	มีการใช้เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลแก่ผู้ให้ข้อมูลอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	มีความสามารถในการกระตุ้นใจให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	ผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	<b>การตรวจสอบข้อมูล</b> มีการกำหนดวิธีการควบคุมการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	มีการควบคุมตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	0	+1	+1	+1	+1	0.80
11	มีการควบคุมตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงความต้องการของผู้ใช้ทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	มีการควบคุมการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมหลังจากตรวจสอบแล้ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	มีการควบคุมการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลและสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
14	การประมวลผลข้อมูล บุคลากรที่รับผิดชอบการประมวลผลข้อมูล มีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์/สถิติอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	บุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการ การประมวลผลข้อมูล	+1	0	+1	+1	+1	0.80
16	มีการนำคอมพิวเตอร์ และเครื่องที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพมาใช้ในการประมวลผล ข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ใช้ใน การประมวลผลข้อมูลมีเพียงพอกับการใช้ งาน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
18	ประมวลผลข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลาที่ ต้องการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	มีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตาม ความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ ข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบใน การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	มีการจัดแหล่งรวบรวมข้อมูลและ สารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ	0	+1	+1	+1	+1	0.80
23	ผู้บริหารและบุคลากรสามารถใช้โปรแกรม บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการ จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	มีการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่าง เป็นระบบสะดวกแก่การค้นหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
25	มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	มีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล และการ ใช้เครื่องมือต่างๆ ในการจัดเก็บข้อมูลและ สารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	<b>การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</b> มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการ นำระบบสารสนเทศไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	มีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบ เอกสารแสดงสถิติในรูปแบบวารสารหรือ หนังสือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในลักษณะ ป้ายนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

**ปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี**

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล ไม่มีการแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	ขาดการวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	+1	0	+1	+1	+1	0.80
3	ขาดการทำปฏิทินหรือกำหนดช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	เครื่องมือ/แบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลไม่ครอบคลุมตามลักษณะงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	การใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสาร (E-office) ไม่มีประสิทธิภาพทำให้ได้รับข้อมูลล่าช้า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	การตรวจสอบข้อมูล ไม่มีการมอบหมายบุคคลหรือคณะกรรมการในการตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	ข้อมูลที่เก็บรวบรวมไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	ขาดการกำหนดวิธีการควบคุมการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	ไม่มีขั้นตอนในการติดตาม ตรวจสอบข้อมูล อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	ขาดการตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	ขาดการควบคุมการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลและสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	การประมวลผลข้อมูล ขาดผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
13	ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการประมวลผลข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบการประมวลผลข้อมูลที่มีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์/สถิติ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
15	บุคลากรที่รับผิดชอบขาดทักษะความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	ขาดการนำคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการประมวลผลข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลมีไม่เพียงพอกับการใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ไม่มีการจัดให้แหล่งรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	ไม่มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	ผู้บริหารและบุคลากรไม่สามารถใช้โปรแกรมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ	0	+1	+1	+1	+1	0.80
21	ขาดการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศในการเก็บรักษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	ขาดการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบสะดวกแก่การค้นหา	0	+1	+1	+1	+1	0.80
23	ขาดการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	ขาดการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
	ขาดบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	<b>การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</b> ขาดการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดกระทำกับข้อมูลสารสนเทศ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
	ไม่มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ไม่มีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ข้อมูลที่ได้จัดกระทำแล้วไม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ขาดการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ที่ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ขาดการนำเสนอข้อมูลในลักษณะป้ายนิเทศในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า             | รองคณบดี คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวรงค์ หงษ์นาค | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร. ภาวดี จุลสุคนธ์              | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร. วสัน ปุ่นผล                  | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร   | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์  
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๖/๕๗

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนายชยพล คชพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ชัชววรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๗/๕๗

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนายชยพล คชพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๗๐/๕๗

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนายชยพล คชพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๘/๕๗

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนายชยพล คชพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอดความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ บศ/๕๗

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนายชยพล คชพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์  
ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนิยมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนายชยพล คชพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี โดยมี  
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชวรรณ หงษ์นาค  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำ  
วิทยานิพนธ์ ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ให้นายชยพล คชพันธ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง  
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้  
ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนิยมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วยนายชยพล คชพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี โดยมี  
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชรธร หงษ์นาค  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำ  
วิทยานิพนธ์ ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ให้นายชยพล คชพันธ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง  
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้  
ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์  
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๘๙.๐๒/๑๘๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมรรคา  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วย นายชยพล คชขันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมภาพและปัญหาการให้ระบบสารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ทิวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างกรเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายชยพล คชขันธ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในงานนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยักเห็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วย นายชยพล คชขันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้ระบบสารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายชยพล คชขันธ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายชยพล คชพันธ์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2523
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	32/8 หมู่ 7 ตำบลม่วงงาม อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง 129 หมู่ 6 ตำบลห้วยแห้ง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2529 ประถมศึกษา โรงเรียนวัดหนองพลับ จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2536 มัธยมศึกษา โรงเรียนเสนาห์วิมลวิทยานุกูล จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2539 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิค จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2542 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิค จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2544 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2544 นักพัฒนาเว็บไซต์ บริษัทสระบุรี อินเทอร์เน็ต จำกัด จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2545 เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2547 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2551 ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2552 ข้าราชการครู ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

