

## บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2545). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือครูที่ปรึกษาาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ : ยูเร็นส์อิมเมจกรุ๊ป.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2543). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2554). แนวทางการดำเนินงานเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2554. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2546). แนวปฏิบัติบริการสุขภาพชุมชนด้านการรักษาพยาบาล. กรุงเทพฯ : อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์.
- \_\_\_\_\_. (2555). การสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน. กรุงเทพฯ : อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์.
- กฤษฎี ใจป่า. (2544). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กองสุขศึกษา. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2551). แผนกลยุทธ์กองสุขศึกษา กรมสนับสนุน บริการสุขภาพ ปีงบประมาณ 2551 – 2554. กรุงเทพฯ : อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์.
- กัลยา ยวนมาลัย. (2546). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอ. เอส.
- กัลยาณี พรหมทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ กับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กิติมา ปรีดีติติก. (2545). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- กฤษณ์ จริยาปยุกต์เลิศ. (2540). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนานโยบายแห่งตน  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรรยา พุฒคำ. (2546). ทักษะทางการบริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต  
การศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จำนง ยินดี. (2548). ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเขตพื้นที่  
การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฑาทิพย์ รุทธิฤทธิ์. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบความฉลาดทาง  
อารมณ์กับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง  
สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : แอคทีฟพริ้นท์.
- จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์. (2547). ผลการสอนเขียนบทความแบบเน้นกระบวนการโดยใช้กลวิธี  
ทางสังคมที่มีต่อความสามารถในการเขียนและทักษะทางสังคมของนักศึกษา  
วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เฉลิมชัย เลิศทวีพรกุล. (2551). ธุรกิจใหม่ เจ้าของกิจการ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เฉลิมชัย หาญกล้า. (2543). การบริหารคุณภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ช่อเพชร เบ้าเงิน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทาง  
อารมณ์ด้านการตระหนักรู้ตนเองของผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2542). กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏ  
พิบูลสงคราม.
- ชัยสิทธิ์ สุวจสุวรรณ. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ของ  
ผู้บริหารโรงเรียนกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ณรงค์ กาญจนนันท์. (2545). **พฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารในเขตโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, และฉัตยาพร เสมอใจ. (2547). **การจัดการ.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ณัฐมานันท์ เรือนดาหลวง. (2551). **พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดุษวรรณ แก้วกิตติคุณ. (2549). **ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารในสถานศึกษาเอกชน อำเภอบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดารณี พานทองพาลุสุข. (2542). **ทฤษฎีการจูงใจ.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคาแหง.
- ดิลกฤทธิ์ อภิวัฒน์สิงหะ, อรอนงค์ แจ่มผล, และอายุวัฒน์ สว่างผล. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 1.** วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- \_\_\_\_\_. (2554). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1. วารสาร สักทอง, (27), 2.**
- ดุสิต ทองสาย. (2541). **ประสิทธิผลของการบริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ :กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ถวิล ธาราโกษณ์, และศรัณย์ ดำริสุข. (2544). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.** กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544). **นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารวิชาการ, 4, 17-18.**
- ทรงศิริ ยุทธวิสุทธิ. (2543). **EQ กับความสำเร็จในชีวิต. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 11(1), 38-42.**
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). **ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 19-35.**
- ทิสนา แคมมณี. (2555). **รูปแบบการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). **ความฉลาดทางอารมณ์.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรีนิตติ้ง.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). **หลักการจัดการ.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธนิกานต์ มาฆะศิริานนท์, และนรินทร์ องค์กรอินทรี. (2547). **ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ฉลาดใช้ EQ.**

กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ธีระ รุณเจริณู, ปราชญา กล้าผจญ, และสัมมา ธรนิธย์. (2545). **การบริหารเพื่อการปฏิรูปการ  
เรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

หงครักษ์ ทั้นเพื่อน. (2550). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับประสิทธิผล  
การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2546). **หลักการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2543). **การพัฒนาคุณภาพชีวิต :การแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพ  
ชีวิตหน่วยที่ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**

นันทา สุรักษา. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิภา แก้วศรีงาม. (2548). **ความคิดเชิงบวก. วารสารวงการครู, 12(2), 76-78.**

นิวัติ นาคะเวช. (2540). **กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : เอส แอนจี กราฟฟิก.**

บัญชา อึ้งสกุล. (2545). **แนวการสอนภาษาอังกฤษ: หลักการทักษะและการปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์.**

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **คู่มือการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์  
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.**

ปกรณ ปรียากร. (2548). **ทฤษฎีและแนวคิดทางการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิชย์.**

ประกอบ กุลเกลี้ยง, และสิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์. (2545). **การบริหารโดยองค์คณะบุคคล.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.**

ประสงค์ สังข์ไชย. (2546). **การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์.  
นครราชสีมา : โคราชพรินติ้ง.**

ประเสริฐ ต้นสกุล. (2551). **ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพเยาวชน. กรุงเทพฯ  
: สำนักงาน ป.ป.ส.**

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซท.**

ปาริชาติ รัตนราช. (2544). **ตัวแปรบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในอาชีพใน  
โรงพยาบาลจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.**

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). **คุณลักษณะที่เกี่ยวกับอีคิว. กรุงเทพฯ : อรุณ.**

- พรเพชร โคตรสิงห์. (2542). ผลของการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มต่อความตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านผือ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงเพชร วัชรอยู่. (2537). แรงจูงใจในการทำงาน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2540). พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2542). การพัฒนาตน. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ภาวิตา ธาราศรีสุทธิ, และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : อนุสารการพิมพ์.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. (2551). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- มารยาท สุจริตวรกุล. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลต์ต่อความตระหนักรู้ในตนเองของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนีวรรณ กุมภาคม. (2557). สถิติทั่วไป สด.300. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- รัตนา บรรณาธรรม. (2548). ผลของการสร้างผังความคิดและการเปิดเผยตัวในกระตารสนทนาที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์ในการเรียนบทเว็บของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เรวัฒน์ วัฒนไชย. (2552). ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2542). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2545). **สถานภาพการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : บทเรียน และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**. กรุงเทพฯ : อรุณ.
- วัลยา ธรรมพนิชวัฒน์. (2553). **ทฤษฎีการควบคุมตนเอง : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการพยาบาล เด็กและครอบครัว**. วารสารสภาการพยาบาล, **25(4)**, 7.
- วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2543). **การประกันคุณภาพการศึกษา: ISO 9000-ธรรมนูญสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สหมิตรการพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2540). **เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณ.
- \_\_\_\_\_. (2544). **ทรัพยากรการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วินัย เพชรช่วย. (2543). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วิมุติ หยกพรายพันธ์. (2544). **พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา เขต 5.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม**.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2545). **การจัดการและพฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : เพียร์สันแอดดูเคชั่นอินโดไชน่า.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_, และสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545). **การบริหาร หลักทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีรวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี**. วารสารข้าราชการ, **56**, 48–51.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน.(2540). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). **การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **การวิเคราะห์พหุระดับ :Muti-level Analysis**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2547). **วัดระดับการบริหารจัดการที่ดี**. นนทบุรี : ผู้แต่ง.
- สถิต กองคำ. (2542). **เอกสารคำสอนรายวิชาเทคนิคการบริหารการศึกษา**. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

- สนธยา พลศรี. (2547). **ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมยศ นาวิการ. (2540). **การบริหารคู่มือและแบบทดสอบ**. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). **หลักการบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2541). มิติคุณภาพโรงเรียน. **ข่าวผู้บริหาร**, 7(9), 17.
- สันต์ ศัลยสิริ. (2548). **E.Q. บริหารอารมณ์อย่างฉลาด** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ชบา พับ  
ลิชชิง เวิร์ทส.
- สายสุณีย์ สุกรเตมีย์. (2543). **ศึกษาเปรียบเทียบเขาวงกตปัญญาภิบาลกับเขาวงกตอารมณ์ของ  
วิศวกร ครูพยาบาล นักร้อง และพระสงฆ์ ที่ประสบความสำเร็จ**. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2556). **ข้อมูลสารสนเทศ**. สืบค้น กรกฎาคม 8,  
2556, จาก <http://www.thaihealth.or.th/Books/387/>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เขต 1. (2556). **สรุปข้อมูลพื้นฐาน**. สืบค้น  
กรกฎาคม 10, 2556, จาก <http://sigburi1.go.th/school/aoc>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เขต 2. (2556). **สรุปข้อมูลพื้นฐาน**. สืบค้น  
กรกฎาคม 8, 2556, จาก <http://sigburi2.go.th/school/>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี. (2555). **แผนปฏิบัติงาน 2555**. สิงห์บุรี :  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สิงห์บุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **การประกันคุณภาพการศึกษา  
เล่ม1: แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ  
ที่2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). **ข้อมูลสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **ระบบการประเมินคุณภาพ และ  
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุบรรณ ไชยลาภ. (2550). **เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**. ร้อยเอ็ด : สำนักงาน  
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 27.
- สุภาพร ดาวดี. (2540). **ความตระหนักในตนเองของพยาบาลและพฤติกรรมกรดูแล  
ผู้ช่วยระยะสุดท้าย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2543). **กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.

- สุรศักดิ์ สุภารัตน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรีย์ ศิริโกภากรมย์. (2553). วิทยาการวิจัย. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล จุลวานิช, และนพมณี ฤทธิกุลสิทธิชัย. (2556). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). ทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2549). การบริหารการศึกษา: หักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี : พันธุ์พันธ์.
- อนุชา กอนพวง. (2550). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์สาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรรณพ พงษ์วาท. (2540). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอลโล.
- อัจฉรา สุขารมณ, และอรพินทร์ ชูชม. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการศึกษา-อาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำรุง จันทวานิช, และไพบุลย์ แจ่มพงษ์. (2542). การศึกษา : แนวทางการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการ, 2(9), 4.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรีชาการพิมพ์.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). จัดบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). E.Q. ปัญญาของมนุษย์ชาติ. กรุงเทพฯ : แฟมิลี่ไคเรค.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2544). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.
- Bar-On, R. Baron. (1997). **Emotional quotient inventory : A measure of emotional Intelligence.** (Technecal manual). Toronto : Multi-health System.
- Bennis, W.G. (1971). **The Concept of Organizational Health in Changing Organizational.** New York : McGraw-Hill.
- Bolon, D.S. (1997). Organizational Citizenship Behavior Among Hospital Employees : A Multidimensional Analysis Involving Job Satisfaction and Organizational Commitment. **Hospital and Health Services Administration, (42),** 221-242.

- Caldwell, B.J., & Spinks, J.M. (1990). **The Self – Managing School :Administrative Science Quarterly**. London : Taylor & Francis (Mimeographed).
- \_\_\_\_\_. (2002). **The Self-Managing School**. London : Taylor & Francis.
- Campbell, R.F., et al. (1976). **Introduction to Education Administration**. Boston : Allyn & Bacon.
- Cohen, J.M., & Uphoff, N.T. (1977). **Rural Development Participation: Concepts and Measures for Project Design**. New York : The Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University.
- Conger, J.A. (1998). **The Charismatic Leader: Behind the Mystique of Exceptional Leadership**. San Francisco : Jossey Bass.
- Cook, C.W., & Coffey, R.E. (1997). **Management and Organizational Behavior**. Burr Ridge, IL : Irwin.
- Cooper, R.K., & Sawaf, A. (1997). **Executive EQ intelligence in Leadership and Organization**. New York : Grosset & Putnam.
- Cormier, William H., & Cormier, Sherilyn L. (1979). **Interviewing Strategies for Helpers: A Guide to Assessment**. California : Brook/Cole.
- Corsini, R.J. (2002). **The Dictionary of Psychology**. Philadelphia : Brunner/Mazel.
- Cronbach, L.J. (1971). **Essentials of psychological testing**. New York : Harper & Row.
- Dessler, G.Y. (1998). **Management: Leading people and Organizational in The 21 ed. century**. New Jersey : Prentice Hall international.
- Domjan, M. (1996). **The Principles of Learning and Behavior**. Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.
- Donaldson, J. (1997). Emotional Intelligence Test. **Edmonton Journal**, **6**, 1–4.
- Edmonds, R. (1988). Some Schools Work and More Can. **Social Policy**, **9**, 28-32.
- Gardner, H. (1993). **Multiple Intelligences: The Theory in Practice**. New York : Basic Books.
- Geery, & Lorie Jane. (1997). An Exploratory Study of the Ways in Which superintendents Use Their Emotional Intelligence to Address Conflict in Their Educational Organizations. **Dissertation Abstracts International**, **58(11)**, A–4137.
- Gibbs, N. (1995). The EQ Factor. **Time**, **(2)**, 24-31.
- Goleman, D. (1995). **Emotional Intelligence**. New York : Bantam Books.

- Goleman, Daniel, Richard Boyatzis, & Annie McKee. (2004). **Best of HBR on Leadership : Emotionally Intelligent Leadership**. Harvard Business Review : Massachusetts.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Graves J.G. (1999). Emotional Intelligence and Cognitive Ability: Predicting Performance In Job - Simulated Activities. **Doctorial Dissertation, California School of Professional psychology Santiago**.
- Haag, S.M., Cumnnngy, M., & J-Dawkins. (1999). **Management Information Systems for the Information Age** (2<sup>nd</sup> ed.). Toronto : Irwin McGraw Hill.
- Haiman, Theo. Scott, William. G., & Connor, Patrick. E. (1985). **Management** (4<sup>th</sup> ed.). Boston : Houghton Mifflin.
- Hoy, W.K., & Ferguson, J. (1985). A Theoretical Frame Work and Exploration of OrganzationEffectiveness of School. **Educational Administration Quarterly, 21(2)**, 117-134.
- Hughes, Larry W. (1999). **The Principals as Leader**. New Jersey : Prentice Hall.
- Kalman, N. (1993). **Mental Health Concepts**. Canada : Nelson Canada.
- King, D.H. (1999). Measurement of differences in motional intelligence of pre-service education leadership students and practicing. **Dissertation Abstract International (Canada : East Carolina University), 2**.
- King, M.I. (1990). Extraordinary Leadership in Education : Transformational and Transactional Leadership as Predictors of Effectiveness. **Dissertation Abstracts International, 75(3)**, 12.
- Maslow, Abraham Harold. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper & Row.
- Mayer, J.D., & Salovey, P. (1997). **Coping : The Psychology of What Works**. New York : Oxford University.
- Mortimore, P. (2001). **Improving School Effectiveness**. Buckingham : St.Edmundsbury Press.
- Mott, P.E. (1972). **The Characteristic of Effective Organization**. New York : Harper & Row.
- Reckless, Walter C. (2001). **A Non-Causal Explanation : Containment Theory**. Minnesota : University of Minnesota.

- Reid, K., Hopkins, D., & Holly, P. (1988). **Towards the Effective School**. Oxford : Basic Blackwell.
- Reynolds, S.J. (1990). **Structural Geology of Rocks and Regions**. New York : John Wiley & Sons.
- Robbins, S.P., & Coulter, M. (2003). **Management** (6<sup>th</sup> ed.). New Jersey : Prentice–Hall.
- Rochat, P. (1997). **Evolving Explanations of Development**. Washington DC : American Psychological Association.
- Runner, Teles. (2000). **QR code for the Scorch Trials**. New York : John Wiley & Sons.
- Salovey, P., & Mayer, J.D. (1990). **Imagination, Cognition and Personality**. New York : Basic Books.
- Schermerhorn, John R. (2003). **Organizational Behavior Seven Edition**. New York : John Wiley & Sons.
- Sergiovanni, T.J., et al. (1999). **Education Governance and Administration**. New York : Prentice-Hall.
- Shadid, W., Prins, W., & Nas, P.J.M. (1982). **Access and Participation: A Theoretical Approach.**”In **Participation of the Poor in Development**. Leiden : University of Leiden.
- Shapiro, L.E. (1997). **How to raise a child with a high EQ** . New York : Harper Collins.
- Simon, H.A., Smithburg, D.W., & V.A. Thompson. (1966). **Public Administration**. New York : Alfred A. Knopf.
- Smith, R.H., et al. (1970). **Management Making Organizations Perform**. New York : Macmillan.
- Sternberg, R.J., & Lubart, T.I. (1995). **Defining the Crowd: Cultivating in a Culture of Conformity**. New York : The Free Press.
- Steward, F., & Joseph, Y.Y. (1999). **Busy camp loop water feature sunset on lake**. New York : Harper & Row.
- Streeten, Paul. (1972). **The Frontiers of Development Studies**. London : Macmillan.
- Sutarso, P. (1999). “Gender Differences on the Emotional Intelligence Inventory (EQI)”. **Dissertation Abstracts International**.
- Ubben, G.C., et al. (2001). **The Principal: Creative Leadership for Effective Schools**. Boston : Allyn & Bacon.

- UNESCO. (1982). **Bulletin of the UNESCO Regional Office for Education in Asia and the Pacific (special issue)**. Bangkok : UNESCO.
- Wagner, R.K., & Sternberg, R.J. (1985). **Practical Intelligence: Nature and Origins of Competence in the Everyday World**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Walton, John. (1974). **Sociology and eritial in qury : the work, traditional and purpo**. California : Wadsworth.
- Weisinger, H. (1998). **Emotional Intelligence at Work : The untapped edge for success**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Whetten, D.A., & Cameron, K.S. (1991). **Developing Management Skills**. New York : Harper Collins.
- Wohlens, A.J., & London, M. (1989). Ratings of managerial characteristics: Evaluation difficulty, coworkers agreement, and self-awareness. **Personnel Psychology**, **42**, 235-261.
- Woods, D. (1994). **School Review and Inspection**. London : Guildford & King's Lynn.
- Woolfolk, Anita E. (1993). **Educational Psychology**. Toronto : Allyn & Bacon.
- Young, P., & King, M.B. (2002). **Factor Affecting Education Administration**. Ohio : Ohio State University.