

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ประเภท สามัญศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) จังหวัดเพชรบูรณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	สุวรรณา ชุยมูลละ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) จังหวัดเพชรบูรณ์ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน รายได้ต่อเดือนจากสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 318 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ และสุ่มตามชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.894 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) จังหวัดเพชรบูรณ์

1.1 ผู้บริหารและครูเห็นว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านการวัดผลและประเมินผล 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการจัดการเรียนการสอน และ 4) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

1.2 ผู้บริหารและครูเห็นว่าปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้านอยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านการวัดผล และประเมินผล 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ 4) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนตามทัศนะของผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1 สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนตามทัศนะของผู้บริหารและครู เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และรายได้ต่อเดือนจากสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามเพศ และเขตพื้นที่การศึกษา ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

2.2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนตามทัศนะของผู้บริหารและครู เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการสอน และรายได้ต่อเดือนจากสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

Thesis Title	The State and Problems of Academic Administration in Private Schools in Basic Education Level as Perceived by Administrators and Teachers under the Jurisdiction of the Office of the Private Education Commission, Phetchabun Province
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Kawee Siriphokaphirom Asst. Prof. Suwaree Siriphokaphirom
Name	Suwanna Shuymoolla
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The research aims to 1) investigate the state and problems of academic administration in private schools in basic education level as perceived by administrators and teachers under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission, Phetchabun Province; and 2) compare state and problems of academic administration in private schools in basic education level as perceived by administrators and teachers under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission, Phetchabun Province, divided by gender, position, marital status, educational level, experience in teaching, monthly income from educational institute, and educational area. The samples were 318 administrators and teachers under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission, Phetchabun Province in academic year 2013. Yamane's formula and stratified random sampling were applied to calculate the sample size. The data were collected using questionnaire related to the state and problems of academic administration in private schools in basic education level as perceived by administrators and teachers under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission, Phetchabun Province. The reliability of questionnaire was 0.894. Data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The results were as follows.

1. The state and problems of academic administration in private schools in basic education level regarding opinions of administrators and teachers under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission, Phetchabun Province:

1.1 The administrators and teachers agreed that the overall state of academic administration in private schools were at high level, ranked mean from highest to lowest as follows: 1) measurement and evaluation, 2) curriculum development, 3) instructional management, and 4) use of information technology for communication and learning.

1.2 The administrators and teachers agreed that the overall problems of academic administration in private schools were at low level. However, when considering each aspect, there was a problem at moderate level while there were 3 problems at low level, ranked mean from highest to lowest as follows: 1) measurement and evaluation, 2) instructional management, 3) curriculum development, and 4) use of information technology for communication and learning.

2. The comparison of state and problems of academic administration in private schools in basic education level regarding opinions of administrators and teachers under Office of the Private Education Commission, Phetchabun Province:

2.1 According to the states of academic administration in private schools regarding the opinions of administrators and the teachers, divided by position, marital status, educational level, experience in teaching, and monthly income from educational institute, there was a difference between these factors with a .05 level of statistical significance. However, no difference was found when divided by gender and educational area.

2.2 According to the problems of academic administration in private schools regarding the opinions of administrators and the teachers, divided by experience in teaching and monthly income from educational institute, there was the difference between both factors with the .05 level of statistical significance. However, no difference was found when divided by gender, position, marital status, educational level, and educational area.