

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา  
และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

.....

### คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2557
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ
4. ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

นายพรทิวี สุมาลี

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่เป็นคำตอบตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. อายุ
  - น้อยกว่า 30 ปี
  - 30-40 ปี
  - มากกว่า 40 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่ง
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ครู
4. วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่
  - น้อยกว่า 10 ปี
  - 10 - 20 ปี
  - มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
6. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
  - สพป.ลพบุรี เขต 1
  - สพป.ลพบุรี เขต 2
7. ขนาดของโรงเรียน
  - ขนาดเล็ก (น้อยกว่า 121 คน)
  - ขนาดกลาง (121 - 500 คน)
  - ขนาดใหญ่ (มากกว่า 500 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2** สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงไปในแต่ละข้อเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับโดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีทัศนะต่อสมรรถนะการบริหารงานในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีทัศนะต่อสมรรถนะการบริหารงานในระดับมาก

3 หมายถึง มีทัศนะต่อสมรรถนะการบริหารงานในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีทัศนะต่อสมรรถนะการบริหารงานในระดับน้อย

1 หมายถึง มีทัศนะต่อสมรรถนะการบริหารงานในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทัศนะ				
		5	4	3	2	1
<b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b>						
1	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
2	มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้ดี					
3	มีความรู้ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา					
4	กำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายในการปฏิบัติงาน แต่ละภารกิจที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม					
5	สามารถปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
6	สามารถคำนวณผลได้ผลเสียในการปฏิบัติงานได้ชัดเจน เพื่อให้สถานศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด					
7	มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ บริหารงาน บริหารคน สู่หน่วยงานระดับล่าง เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุผลได้อย่างเหมาะสม					
<b>การบริการที่ดี</b>						
8	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ					
9	ให้บริการที่เป็นมิตร มีธรรมาภิบาล สุภาพกับทุกคนที่มาประสานงาน					

ข้อที่	สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
10	สามารถให้บริการที่รวดเร็ว และถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์					
11	สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ					
12	แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ					
<b>การพัฒนาตนเอง</b>						
13	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
14	ค้นคว้า ติดตาม องค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มเติมทันต่อเหตุการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
15	สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ					
16	พัฒนาบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมอยู่เสมอ					
17	สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
<b>การทำงานเป็นทีม</b>						
18	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ					
19	แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์					
20	สามารถทำงานร่วมกับบุคคล หรือคณะบุคคลในหน่วยงานของตนและต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ					
21	มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น					
22	ร่วมรับฟังความคิดเห็นและยอมรับข้อติงของทีมงาน					
23	สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามบทบาทหน้าที่ของตนให้สำเร็จลุล่วง					
<b>การวิเคราะห์และสังเคราะห์</b>						
24	สามารถแยกแยะจุดเด่นหรือจุดด้อยขององค์กร และการปฏิบัติงานในภาพรวม					

ข้อที่	สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
25	สามารถแยกแยะสภาพแวดล้อมสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการขององค์กร เพื่อจัดทำนโยบาย และวางแผน การปฏิบัติงาน					
26	สามารถจัดระบบแผนงานและออกแบบแผนการปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับข้อมูลและจุดมุ่งหมายที่วางไว้					
27	สามารถรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
28	สามารถเสนอทางเลือกหรือแนวทางป้องกันแก้ไขที่เหมาะสม กับสภาพปัญหา และสภาพบริบทของสถานศึกษา					
29	สามารถเชื่อมโยงอย่างเป็นเหตุเป็นผลเกี่ยวกับปัจจัย กระบวนการและผลผลิตในการพัฒนาการศึกษา					
30	สามารถตรวจสอบวิธีแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน และหาวิธีการ แก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
<b>การสื่อสารและการจูงใจ</b>						
31	สามารถเสนอหรือแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปฏิบัติงานได้ อย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ					
32	สามารถพูดคุยยอชมเชยเกียรติผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานได้ดี ประสบผลสำเร็จ สร้างชื่อเสียง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ					
33	สามารถพูดให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานไม่ประสบ ผลสำเร็จ					
34	สามารถสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ กาลเทศะ และตัวบุคคล					
35	สามารถพูดโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อให้บรรลุ จุดมุ่งหมายของการสื่อสารทุกสถานการณ์					
<b>การพัฒนาบุคลากร</b>						
36	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน					
37	สามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ปัญหาแก่เพื่อนร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง					
38	ส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบ ต่างๆ					

ข้อที่	สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
39	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					
40	นำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร มาใช้ในการวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
<b>การมีวิสัยทัศน์</b>						
41	สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ทิศทางหรือแนวทางการพัฒนาองค์กรที่ชัดเจน กว้างไกล ทันทสมัยและเป็นไปได้					
42	รวบรวมความรู้ แนวคิด ค่านิยม ประสบการณ์ และสภาพปัจจุบันเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร					
43	วิเคราะห์ ทบทวน ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจน ทันทสมัย สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร					
44	สามารถประเมินทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในอนาคตซึ่งมีผลเป็นทั้งโอกาสและภัยอันตรายต่อองค์กร					
45	ทันต่อความเปลี่ยนแปลงไม่ยึดติดอยู่กับข้อมูลหรือความคิดความเชื่อเดิมๆ					
46	เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ หรือทิศทางการพัฒนาองค์กร					
<b>ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b>						
47	มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง กล้าแสดงออก ตัดสินใจและมีความถูกต้อง สามารถทำให้บรรลุได้					
48	สามารถสร้างวิสัยทัศน์ในองค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ หรือทิศทางการพัฒนาองค์กร					
49	มีการรับรู้ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง รู้ทันต่อเหตุการณ์ต่างๆ ตัดสินใจไม่ผิดพลาด					
50	มีความรับรู้ต่อสถานการณ์เร็ว ประเมินสถานการณ์ได้ถูกต้องตามความเป็นจริง					
51	สามารถทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานแก่ผู้ตาม					
52	มีความสามารถในการกระตุ้นการใช้ปัญญาของผู้อื่น เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ					

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

1. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า รองคณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ดร. ภาวดี จุลสุคนธ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร. วสัน ปุณผล อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร. ต่อศักดิ์ บุญเสื่อ รักษาการผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
5. นายสำเริง ฤทธิ์เต็ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระเพลง  
อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี

ภาคผนวก ค

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙/ว ๑๑๔๙

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
อำเภอชัยบาดาล ๑๙๕ ม.๓ ต.ชัยนารายณ์  
อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี ๑๕๑๓๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายพรทวี สุมาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและ ดร.ภูวดล จุล สุกคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่ง ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในครั้งนี้

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล ไคร์ขอความ อนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับ หนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง สูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*อภิเษ นพรานนท์*

(ผศ.อาลัย นพรานนท์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการศึกษานอกที่ตั้งอำเภอชัยบาดาล

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล

โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๘-๙๙๘๘



ที่ ศธ ๐๕๔๙/ว ๑๑๔๙

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
อำเภอชัยบาดาล ๑๙๕ ม.๓ ต.ชัยนารายณ์  
อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี ๑๕๑๓๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายพรทวี สุมาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในครั้งนี้

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล ใคร่ขอความ อนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับ หนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง สูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*อภิเษ เหนรานนท์*

(ผศ.อาลัย เหนรานนท์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการศึกษานอกที่ตั้งอำเภอชัยบาดาล

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล

โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๘-๙๙๘๘๗



## บันทึกข้อความ

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอำเภอย้ายบาดาล

ที่ ๑๐๖/๒๕๕๗

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายพรทิว สุมาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและ ดร.ภูวดล จุล สุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในครั้งนี้

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอย้ายบาดาล ไคร้ขอความ อนุมัติจากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับ หนังสือ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*อภิเษ เพรานนท์*

(ผศ.อาลัย เพรานนท์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการศึกษานอกที่ตั้งอำเภอย้ายบาดาล



## บันทึกข้อความ

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอำเภอชัยบาดาล  
ที่ ๑๐๖/๒๕๕๗ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  
เรียน ดร.ต่อศักดิ์ บุญเสือ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายพรทวี สุมาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและ ดร.ภูวดล จุล  
สุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในครั้งนี้

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล ใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับ  
หนังสือ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อภิสิทธิ์ เหนรานนท์

(ผศ.อภิลัย เหนรานนท์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการศึกษานอกที่ตั้งอำเภอชัยบาดาล



ที่ ศธ ๐๕๔๗/ว ๑๑๔๗

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
อำเภอชัยบาดาล ๑๙๕ ม.๓ ต.ชัยนารายณ์  
อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี ๑๕๑๓๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสำเร็จ ฤทธิ์เต็ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายพรทิว สุมาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและ ดร.ภูวดล จุล  
สุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในครั้งนี้

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล ใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับ  
หนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง  
สูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*อภิเษ เหนรานนท์*

(ผศ.อาลัย เหนรานนท์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการศึกษานอกที่ตั้งอำเภอชัยบาดาล

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล

โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๘-๙๘๘๗

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์  
เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๗/ว ๑๑๔๗



ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
อำเภอชัยบาดาล ๑๙๕ ม.๓ ต.ชัยนารายณ์  
อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายพรทิว สุมาลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานและ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือที่สร้างขึ้น

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายพรทิว สุมาลี ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของท่าน ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*อภิเษ นเรนท*

(ผศ.อาลัย นเรนท)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการศึกษานอกที่ตั้งอำเภอชัยบาดาล

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล

โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๘-๙๘๘๗

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๗/ว ๑๑๔๗



ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
อำเภอชัยบาดาล ๑๙๕ ม.๓ ต.ชัยนารายณ์  
อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายพรทวี สุมาลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานและ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายพรทวี สุมาลี ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*ดร.อภัย เนรานนท์*

(ผศ.อภัย เนรานนท์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการศึกษานอกที่ตั้งอำเภอชัยบาดาล

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล

โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๘-๙๙๘๗

ที่ ศธ ๐๕๔๙/ว ๑๑๔๙



ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
อำเภอชัยบาดาล ๑๙๕ ม.๓ ต.ชัยนารายณ์  
อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายพรทิว สุมาลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่คณะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานและ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายพรทิว สุมาลี ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*ดร.อภัย เนรานนท์*

(ผศ.อภัย เนรานนท์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการศึกษานอกที่ตั้งอำเภอชัยบาดาล

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล

โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๘-๙๘๘๗

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายพรทวี สุมาลี	
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2521	
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	73 หมู่ 14 ตำบลโหรา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด 45160	
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านสระเพลง ตำบลยางราก อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี	
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู คศ. 3	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2533 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโหรา จังหวัดร้อยเอ็ด	
	พ.ศ. 2536 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด	
	พ.ศ. 2539 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด	
	พ.ศ. 2542 ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	
	พ.ศ. 2545 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
	พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี	
	ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2546 ครูโรงเรียนสัตยาไส อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
	พ.ศ. 2549 ครูโรงเรียนบ้านสระเพลง อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี	