

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	พรทิวี สุมาลี
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี 2) เปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ เขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 361 คน คำนวณโดยสูตรของยามาเน่ และสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ตามขนาดของโรงเรียนโดยกำหนดให้ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาต่อครู = 20 : 80 เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.963 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูงสุด 5 อันดับ คือ การสื่อสารและการจูงใจ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

2. เปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามตำแหน่ง และเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงาน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของโรงเรียน ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

Thesis Title Administrative Competency of School Administrators as perceived
by School Administrators and Teachers under Lop Buri
Primary Educational Service Area Office

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
Dr. Phuwadon Chulasukhont

Name Porntawee Sumalee

Concentration Educational Administration

Academic Year 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the administrative competency of school administrators as perceived by school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office; and 2) compare the administrative competency of school administrators as perceived by school administrators and teachers as classified by gender, age, position, educational level, work experience, work area and school size. The 361 samples of school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office in academic year 2014 were calculated by Yamane's formula and stratified random sampling by school size. The proportion of school administrators and teachers was 20 : 80 percent. The research instrument was a questionnaire on the Administrative Competency of School Administrators with a reliability value of 0.963. Data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA

The results showed that:

1. The administrative competency of school administrators as perceived by school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office were rated at a high level. The top 5 ranking from the highest to the lowest were based on the following aspects : communication and motivation, transformational leadership, personnel development, team work, and human potential development.

2. A comparison of the administrative competency of school administrators by the opinion of school administrators and teachers as classified by position and work area was found the different at a significance level of .05, but when classified by

gender, age, educational level, work experience, and school size, there was no significant differences.