

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	ดิถนระพี จำหมื่นไวย์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู 2) เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู จำแนกตาม สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งได้แก่ อายุ ตำแหน่ง วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ทำงานและขนาดของสถานศึกษา และ 3) ศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยการประชุมสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 351 คน คำนวณโดยสูตรของยามาเน่ และสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามตำแหน่ง เป็นผู้บริหาร 40 คน ครู 311 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.895 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับน้อย โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อยได้แก่ การจัดระบบงานธุรการในสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อม การบริหารงานกิจการนักเรียน งานความสัมพันธ์ชุมชน และการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

3. แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานทั่วไป

จากการจัดประชุมสนทนากลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาและครู สรุปได้ว่า แนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานทั่วไป ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อให้การจัดการงานธุรการมีความคล่องตัวเป็นระบบ มีการกระจายงานเข้าถึงตำแหน่งผู้ปฏิบัติโดยตรง จัดการอาคารและสถานที่เพื่อตอบสนองให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนมากที่สุด มีความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ มีการกำกับ ติดตามผลของกิจกรรมนักเรียน เก็บรวบรวมหลักฐานเพื่อนำมาสู่การปรับปรุงพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือให้มีความรัดกุมยิ่งขึ้น เพิ่มความร่วมมือจากผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการให้ความรู้การทำความเข้าใจระบบรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้ครูทุกคนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการมีข้อมูลที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียน

Thesis Title	Problems and Solution Guidelines for General Administration of Basic Education Schools According to the Perception of Administrators and Teachers under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 5
Thesis Advisors	Dr.Chalermchai Hankla Dr.Phuwadon Chulasukhont
Name	Tinrapee Jameunwai
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2013

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study the problems for general administration of basic education schools according to the perception of administrators and teachers under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 5; 2) compare the problems for general administration according to the perception of administrators and teachers as classified by age, position, educational level, work experience and school size; and 3) explore the solution guidelines by focus group method. The sample consisted of 351 people : 40 of administrators and 311 teachers in academic year 2013 which were calculated by Yamane's formula and stratified random sampling by position. The instrument used was the questionnaire on problems for general administration of school with the reliability value of 0.895. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and the Scheffe's method.

The findings were as follows:

1) The problems in general administration were rated at a low level arranged in descending order as follows: school general affairs, school building and environmental development, student affairs community relationship, and management information system.

2) The comparison of the problems as classified by educational level in general was found statistically significant different at .05 level; however, there were no significance difference as classified by age, position, work experience and school size.

3) The solution guidelines for general administration found that there should be enough budget allocated for flexible and systematic administrative work. The work should be decentralized directly to the staff. The building management should meet the requirements of learners, The buildings should be clean and tidy. The follow up of student activities should be done; data should be collected to improve the help systems carefully with the additional cooperation from the parents and local administrative organization. Teachers should be well informed about the systems of information collection, so that they will be aware of the importance of having information which would be valuable for learners.