

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย

2. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และนำเสนอจะจัดทำในภาพรวม และจะไม่มี การนำเสนอเป็นรายบุคคล ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางกรรณก ศิริวงษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย |
| | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 35 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 35 – 50 ปี |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 50 ปี |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. ประสบการณ์ในการทำงาน | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี |
| 5. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> ฝ่ายปฏิบัติการสอน |
| | <input type="checkbox"/> ฝ่ายสนับสนุน |

ตอนที่ 2 ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรมและศรัทธา ในอาชีพ	✓				

คำอธิบาย

ข้อ 0 ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเห็น เลข 5 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นต่อผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรมและศรัทธาในอาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมากที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.	ซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรมและศรัทธาในอาชีพ					
2.	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
3.	ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยขององค์กร					
4.	ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
5.	มอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ตรงกับความรู้อ ความสามารถ เหมาะสม และยุติธรรม					
6.	สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
7.	มีจิตสำนึกที่ดั่งามต่อการปฏิบัติหน้าที่					
ด้านการจัดระบบ						
8.	มีการคิดอย่างเป็นระบบและนำความคิดรวบยอดมาสื่อสารกับคนในองค์กร					
9.	มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสาร					
10.	สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ					
11.	สามารถสร้างเครือข่ายและนำสิ่งแวดลอมต่างๆ มาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา					
12.	มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารจัดการ					
13.	รู้วิธีการใช้ข้อมูลข่าวสารมาวางแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา					
ด้านวิชาการ						
14.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำหลักและวิธีการใหม่ๆ มากำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา					
15.	สามารถจัดทำและใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น					
16.	เสนอและนำเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
17.	มีการนำผลงานวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านวิชาการ (ต่อ)						
18.	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลเป็นอย่างดี					
19.	เสนอและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
20.	สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและระดมทรัพยากรจากชุมชน มาใช้ในการจัดการศึกษา					
ด้านการบริหารจัดการ						
21.	มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน					
22.	มีการวางแผนการบริหารสถานศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
23.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน					
24.	กำกับติดตามการปฏิบัติงาน จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่สังกัด					
25.	ควบคุมดูแล กำกับ และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส					
26.	ควบคุม กำกับ และติดตามงานตามภารกิจหลักของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
27.	สามารถคำนวณผลได้ผลเสียในการปฏิบัติงานได้ชัดเจน					
ด้านสังคมและชุมชน						
28.	นำชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางนโยบาย เป้าหมายการบริหารสถานศึกษา					
29.	นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการ					
30.	นำชุมชนและหน่วยงานภายนอกมาร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา					
31.	เป็นผู้นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และใช้สถานศึกษาเป็นฐานบริการชุมชน					

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านสังคมและชุมชน (ต่อ)						
32.	นำผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาความรู้แก่คณะครูและนักเรียน					
33.	นำชุมชนเข้ามาสนับสนุนและให้ความร่วมมือจัดทำทรัพยากรมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา					
ด้านการพัฒนาตนเองเชิงบริหาร						
34.	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
35.	ศึกษา ค้นคว้า ติดตาม องค์กรความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
36.	เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการและด้านต่างๆ ภายในและนอกหน่วยงาน					
37.	สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ					
38.	พัฒนาบุคลิกภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อยู่เสมอ					
39.	สร้างวิสัยทัศน์และควบคุมภาวะทางอารมณ์ของตนเอง					
40.	มีความมุ่งมั่นในความสำเร็จของการพัฒนางานด้านการศึกษา					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วน

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | รองคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร.วสัน ปุ่นผล | อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ | อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงษ์พันธ์ | ประธานมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดใน
ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๐/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางกรรณก ศิริวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๑/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติขอพระราชทานเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางกรรณก ศิริวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขออนุมัติขอพระราชทานจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๓/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางกรรณก ศิริวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๒/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางกรรณก ศิริวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวตล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๔/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงษ์พันธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางกรรณก ศิริวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/ ๒๔๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทยในพระราชนิพนธ์

ด้วย นางกรรณก ศิริวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางกรรณก ศิริวงษ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ครูหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอน ในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๖๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วย นางกรรณก ศิริวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดี จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางกรรณก ศิริวงษ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ครูปฏิบัติการสอนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒ Email : education_tru@hotmail.com

ภาคผนวก จ
ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เครื่องมือในการวิจัย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม							
1. ซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรมและศรัทธาในอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. มอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ตรงกับความ ความรู้ ความสามารถ เหมาะสม และยุติธรรม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
6. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. มีจิตสำนึกที่ต้งามต่อการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านการจัดระบบ							
8. มีการคิดอย่างเป็นระบบและนำความคิดรวบ ยอดมาสื่อสารกับคนในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดระบบ สารสนเทศและการสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11. สามารถสร้างเครือข่ายและนำสิ่งแวดลอม ต่างๆ มาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12. มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13. รู้วิธีการใช้ข้อมูลข่าวสารมาวางแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านวิชาการ							
14. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำหลัก และวิธีการใหม่ๆ มากำหนดนโยบายในการจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15. สามารถจัดทำและใช้หลักสูตรให้เหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
ด้านวิชาการ (ต่อ)							
16. เสนอและนำเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17. มีการนำผลงานวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19. เสนอและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20. สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านการบริหารจัดการ							
21. มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22. มีการวางแผนการบริหารสถานศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24. กำกับติดตามการปฏิบัติงาน จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่สังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25. ควบคุมดูแล กำกับ และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26. ควบคุม กำกับ และติดตามงานตามภารกิจหลักของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27. สามารถคำนวณผลได้ผลเสียในการปฏิบัติงานได้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
ด้านสังคมและชุมชน							
28. นำชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางนโยบาย เป้าหมายการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29. นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30. นำชุมชนและหน่วยงานภายนอกมาร่วมสนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31. เป็นผู้นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนและใช้สถานศึกษาเป็นฐานบริการชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32. นำผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาความรู้ แก่คณะครูและนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33. นำชุมชนเข้ามาสนับสนุนและให้ความร่วมมือจัดหา ทรัพยากรมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านการพัฒนาตนเองเชิงบริหาร							
34. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35. ศึกษา ค้นคว้า ติดตาม องค์กรความรู้และเทคโนโลยี ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36. เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการ และด้านต่างๆ ภายในและนอกหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37. สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38. พัฒนาบุคลิกภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ สังคมอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
ด้านการพัฒนาตนเองเชิงบริหาร (ต่อ)							
39. สร้างวิสัยทัศน์และควบคุมคุณภาพะทาง อารมณ์ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40. มีความมุ่งมั่นในความสำเร็จของการพัฒนา งานด้านการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางกรรณก ศิริวงษ์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2516
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 3 หมู่ที่ 11 ถนนพหลโยธิน ตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดและคนตาบอดพิการซ้ำซ้อน ลพบุรี ตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2552 ผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาคนตาบอด – ปัจจุบัน และคนตาบอดพิการซ้ำซ้อน ลพบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2540 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาการ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี